

بسم الله الرحمن الرحيم متن جامع وشرح وسيط في مبادئ المناظرة وآ دابھا الشريفية

للسيد السند على بن محمد الشريف الجرجاني رحمه الله تعالى



σV٤٧

و شرحها

الرشيدية

للشيخ العارف محمد رشيد بن مصطفى العثماني الجَوْنفوري رحمه الله تعالى

مع حواشيها النافعة

للفاضل الكامل أبي الحسنات محمد عبد الحي الفرنجي محلي اللكنوي. رحمه الله تعالى

@17.8______@1778

FAIZAN SENIZAMI

للقاضي عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجي

قام بالطبع والنشر مجلس البركات

الجامعة الاشرفيه. مباركفور. أعظم جره. الهند رمز البريد ٢٧٦٤٠٤. يوپي

كلهة السيد

حضرة الدكتور الشاه محمد أمين البركاتي صاحب سجادة الزاوية البركاتية ، مارهرة المطهرة ، إيته ، يوبي . الهند بسم الله الرّصل الرّميم

نحمده ونصلي على رسوله الكريم 0

اما بعد! فإن الإنشان يستعين بالكلمات والألفاظ للتعبير عن ما في ضميره ولكن عمله هذا لا يُحرز النجاح مأة في مأة، وسببه ان دلالات الألفاظ لا تكون تامة أبداً فإتها يتدخل فيها المجاز مع الحقيقة والكناية مع التصريح والإجمال مع التفصيل والإبهام مع الوضوح، فلذلك يحتاج المتن -كتابياً كان أو لسانيا- لأن يرفع الإبهام والغموض عنه ، ويميز مجازه عن حقيقته ، ويستعرض احتمالاته المعنوية ، ويعيّن دلالاته حسب ما يمكن وللوصول إلى هذه الأهداف المنشودة يتوصل بالتفسيرات والشروح والحواشي .

إن مصدر العظوم الإسلامية وصبح العلوم الشرعية القرآن العظيم والأحاديث النبوية على صاحبها ألف ألف سلام وتحية . ، كان المسلمون في القرون الهجرية الإسدائية يقبلون على تدوين شتى العلوم والفنون من التفسير وما يتعلق به والحديث وما يختص به والفقه وما يلحق في العلوم والفنون من العلوم والفنون ، راج فيه مع العلوم النقلية العلوم العقلية المنطق والفنون من اللغة اليونانية إلى العربية.

وشرع التحسيل مون تأليف الشروح والتعليقات والحواشي للكتب الأساسية في العلوم الجلرية والفنون الرئيسية بعد ما تم تدوين العلوم الشرعية والأدبية والحكمية والإجتماعية بجهودهم المباركة المتواصلة ، تفاصيلها محفوظة في مفتاح السعادة لطاش كبرى زاده وكشاف اصطلاحات الفتون الشيخ محمد اعلى .

قد قام علماء الهند أيضا بخدمات جليلة بارزة في نشر العلوم والفنون الإسلامية و في مجال التصنيف والتاليف في كل عصر مثل ما قام بها العلماء في دول العالم الإسلامي غير الهند، فلهم مآثر علمية وذكريات خالدة في كل قسم من أقسام العلوم العقلية والنقلية في صورة منات من الشروح والحواشي والتعليقات سوي تصانيفهم المستقلة فيها .

ينغى لنا أن نلفت عناياتكم إلى أن الشرح له علاقة بالمتن كله ، فيتحتم للشارح أن يكتب العبارات التوضيحية نظرا إلى عبارات المستن كله ، ولكن على عكس ذالك تتصل الحاشية بجزء خاص من المتن فيقوم المحشى بالتعبير عن افكاره وخواطره حول مواضع خاصة مختارة من المستن فقد يلفت انتباهة القراء إلى نكتة ، وقد يوضح كلمة غربية ، وقد يجيب عن ما يرد عليه من الإشكال والإعتراض ، وظهر بعا قلنا آنفا أن الشارح يهتم اهتماما خاصاً مخططا مضبوطا لشرح كتاب ، فيختار له متنا خاصا تحت خطة مرسومة ، ثم يشرح كل المعتن أو جزء خاصا منه حسب ذوقه وطبيعته ، وعلى العكس من ذالك ليس من اللازم مثل هذا الإهتمام والتخطيط للمحواشي والتعليقات في كل حال . و تظهر هنا صورتان إلى حيز الوجود فالمحشي قد يكتب الحواشي على الكتاب كله من أوله إلى للحواشي والتعليقات و اهتمام ، وقد يقوم بتصويب خطأ للكاتب أول المصنف على الحاشية خلا أول مطالعة الكتاب أو يكتب شيئا على الحاشية توضيحا لعبارة أو تبيينا لنكتة ، وهذه الصورة الأخيرة تظهر من العلماء الراسخين في العلم بصفة عامة ، فإنهم يجمعون الحاشية توضيحا لعبارة أو تبيينا لنكتة ، وهذه الصورة الأخيرة تظهر من العلماء الراسخين في العلم بصفة عامة ، فإنهم يجمعون على العلوم والفنون فيحررون نفئات أقلامهم على ما يطالعونه من كتاب بأي فن كان ، وهكذا تخرج حواشيهم القيمة وتعليقاتهم الغالية على كتب متوعة في فنون مختلفة إلى خيز الوجود والظهور .

قدمضى عديد من مثل هؤلاء العباقر والنوابغ في علماء الهند مثل ما ظهروا في العالم الإسلامي ، يزخر تاريخنا العلمي بثروات حواشيهم وتعليقاتهم .

والآن أريد أن أتحدث شيئا عن حواشي الكتب الدراسية .

من الحقائق الناصعة أن الحواشي على الكتب الدراسية المتقررة الرائجة في المدارس الدينية لأهل السنة والجماعة كانت لأهل السنة بحسفة عامة ، و كانوا يعتنون بطبعها ونشرها أيضا ، ثم دخل في هذا المجال العلمى بأواخر القون التامع عشر الميلادى بعض غير المسلمين أيضاً وعلى رأسهم منشى نول كشور ، ومن الظاهر أنهم كانوا يستهدفون به الربح التجارى والنفع المالى لا حدمة الدين ، ثم حدث بعض المطوائف والفرق بإمم المسلمين وأنشأوا ما أنشاوا من المدارس وشرعوا في هذا العمل أيضا وقاموا بالظلم والإعتداء بعد كر الأيام ومر السنين ، فطبعوا كثيرا من الكتب الدراسية بحواشيها وتعليقاتها بمحو أسماء المصنفين والمؤلفين والمحشين من أهل

السنة والجماعة ، ليظن القراء والدارسون أن المحشين أيضا يتصلون بفرقة الناشر والطابع ، وخلال هذه الفترة كتب بعض الحواشي المجديدة على بعض الكتب ، نقلت فيها العبارات بعينها من حواشي أهل السنة والجماعة القديمة وشروحهم السابقة بدون إشارة إلى مصادرها وبهلا تصريح بمراجعها ، وما قاموا بهذا العمل إلا لتحصيل الربح في التجارة وإكتساب السمعة في الحياة الدنيا . ولكن بدأ هؤلاء الناشرون المبتدعون الضالون يعدون عملية السرقة والسمعة والنفعية هذه من خدمات طائفتهم العلمية والدينية وأخدوا يديعون صيتهم وقاموا بالدعاية أن الفضل في تاليف الكتب الدراسية و حواشيها وطبعها ونشرها يعود إلى طائفتهم وليس لعلماء أهل السنة والجماعة نصيب من هذا المجال .

الحاجة ماسة إلى أن يكشف قناع التلبيس عن وجوه هؤلاء الناشرين والطابعين وعامة القراء والدراسين يلهبون ضحايا لسوء الفهم فكانت المحاجة ماسة إلى أن يكشف قناع التلبيس عن وجوه هؤلاء الناشرين والطابعين ويوضح أنهم بأى مهارة وفطانة ألقوا خدمات أهل السنة والمحاجة مي أكياسهم ، ولهذا السبب لفتت الزاوية البركاتية بمارهره المقدسة والمسؤلون عنها والمتصلون بها المؤسسة التعليمية الرئيسية المركزية البارزة الأهل السنة والجماعة "الجامعة الأشرفية ، مبارك فور" إلى هذا العمل الجليل .

ومن بواعث الفرح والإبتهاج أن الجامعة الاشرفية قد استجابت هذا النداء ولبت هذه الدعوة فقام شارح صحيح البخارى فضيلة الممفتى محمد شريف الحق الأمجدى البركاتي وحمه الله تعالى وفضيلة العلامة ضياء المصطفى القادرى المحدث الكبير ، وعزيز المملة فضيلة العلامة عبد الحفيظ المصباحي أدام الله ظلالهما وغيرهم من العلماء والاساتلة بالجامعة بتأييد كامل و موافقة تامة على المملة فضيلة العلامة عبد الحفيظ المحدث الكبير وفظه المقترح ، وقام كبار علماء الجامعة الأشرفية وجهابذتهم بتأسيس "مجلس البركات" تحت إشراف فضيلة المحدث الكبير وفظه الله تعالى وعقدت جلسات عديدة حول تأليف التعليقات والحواشي على الكتب الدراسية تحت عناية مجلس البركات واتفق أعضاء المجلس والمشتركون في هذه الجلسات على ما يلى :

- (١) أن يطبع الكتب المحلاة بحواشي أهل السنة والجماعة في صورها الأصلية بتصريح إسم المصنف والشارح والمحشي والتي تطبع الآن بمحو أسماء المؤلفين والمحشين لأهل السنة والجماعة .
 - (٢) أن يهتم بطبع حواشي أهل السنة والجماعة التي لا تطبع الآن .
 - (m) أن تكتب الحواشي والتعليقات الجديدة على الكتب التي تحتاج إليها .

فوض المحدث الكبير هذا العمل العلمى الجليل لعدم توفر الفرص والأوقات بكثرة المشاغل والرحلات الدعوية له إلى فضيلة الشيخ العلامة محمد احمد المصباحى حفظه الله تعالى عميد الجامعة الأشرفية ، ومما يبعث على السرور والغبطة أن هذا العمل قد ابتدأ ولو بشي من التاخير ، والآن يستمر في الجامعة الأشرفية تحت إشراف فضيلته بكل إهتمام ورغبة وشوق ، و تسير هذه القافلة العلمية نحو هدفها المنشود ، وهذا الأمر مبعث طمانينة وهدوء لنا فإن الجامعة الأشرفية جامعة موثوق بها لأهل السنة والجماعة في الهند توجدهنا ظلال وارفة لإخلاص حافظ الملة العلامة الشيخ عبد العزيز المحدث المرادآبادي مؤسس نفس الجامعة وإجتهاده وتضحيته وإيشاره ، وتهب هنارياح باردة روحانية للمشائخ البركاتية ، وتتكون هيئتها التعليمية من الأساتذة البارعين والعلماء المهرة الذين يعترف الزمان بتبحرهم في العلوم وسعة اطلاعهم عليها فبالنظر إلى توفر هده النعم الربانية نتيقن بأن عمل تاليف الحواشي والتعليقات هذا سوف يتم بكل أمانة علمية واجتهاد باحث وإخلاص وحب إن شاء الله المولى تعالى .

إن هذا الفقير البركاتي يقدم اسمى التهاني و اعطر التبريكات إلى حضرات المسؤلين عن الجامعة الأشرفية و اساتيذهم ومجلس البركات من اعماق القلب على انهم تولّوا إتمام هذ العمل العلمى الهام ، و أنا أشكر للعلماء الكرام والأساتذة الفخام الذي ساهموا بعلومهم في هذا الجهاد العلمي ، ولرفقاء أهل السنة وحماتهم وأنصارهم المتألمين للمذهب والدين والذين قاموا بالمساعدة علماً وعملاً وقلما ولساناً ومالا و لروة في هذا العمل الأساسي الجذري الهام ، أدعو الله تعالى أن يرزقهم اجمعين نجاحا كاملا في مقاصدهم واهدافهم الجائزة في الدين والدنيا ، وسلك بنا - جميع أهل السنة - الصراط المستقيم بوسيلة حبيبه الأكرم صلى الله تعالى عليه وآله وسلم ومشائخ السلسة العالية القادرية البركاتية - رضى الله تعالى عنهم أجمعين - وجعلنا تحت ظلال ظليلة وارفة لرحمته وفضله يوم القيامة بهذه الحواشي - آمين -

بجاه الحبيب الأمين وعلى آله وصحبه اجمعين.

الدكتور السهد الشاه محمد أمين القادري البركاتي صاحب سحادة الزاوية العالية البركاتية _مارهره المطهرة _مديرية إيته ، يوبي .

"FAJZANEDARSENIZAMĮ...,

بسم الله الرمان الرميم صاحب المشريفية العلامة المحقق السيد على بن محمد المشريف الجرجاني - رحمه الله

حياته ____ وخدماته ____ و مآثره العلمية

<u>أعدّ البقالات الثلاث</u> الأبتاذ نفيس أحبد البصباحي

الأستاذ نفيس أحمد المصباحي من أساتذة الجامعة الأشرفية، مباركفور،أعظم جره

اسمه وصولده: هو أبو الحسن علي بن محمد بن علي السيد الزين الحسيني المعروف بالسيد الشريف والسيد السند الحرجاني . (١) اتفقت كلمات الثقات من رجال العلم والسير والتراجم على أن اسمه "على" ، فقد أخطأ صاحب "عجائب المقدور في أخبار تيمور" حيث ذكر أن اسمه محمد . (١)

تولد السيد بحرحان في الثاني والعشرين من شعبان عام أربعين وسبع مائة من الهجرة النبوية . (٦) . و"خُرْجَان": إقليم في فارس ، حنوب شرقي بحر قزوين كان يعرف قديما بـ "هير كانيا" فتحه يزيد بن المهلب ، وأسّس فيه مدينة استراباد ، وهي حرحان الحالية قاعدة للإقليم . (٤) فيظهر التوفيق بين ما ذكرتُ وبين ما ذكره بعض المؤرخين من أنه ولد في "تاجو" قرب استراباد (٥) .

تعلّمه وشيوخه: اشتغل السيد في صباه باللغة العربية و أصولها وآدابها، و بذل جهوده في أخذها حتىٰ تمهّر فيها وبلغ أقصاها حتىٰ قيل: إنه علّق على الوافية شرح الكافية في صباه. (٦)

ثم أقبل على العلوم العقلية ، وبذل ما في وسعه من المحهودات والمساعى في سبيلها واشتغل ببلاده ، وأحذ المفتاح عن شارحه النور الطاؤوسي وعنه أخذ الشرح المشار إليه وبعض الزهراوين من الكشاف مع الكشف للسراج عمر البهيماني ، وكذا أخذ شرح المفتاح للقطب الرازي عن ولد مؤلفه مخلص الدين أبى الخير على بن قطب الدين الرازي . (٧) وقام بحولات ورحلات في طلبها ، حكى أنه

(١)٥ هدية العارفين ، إسمعيل باشا البغدادي ، ج١٥، ص ٧٢٨ ، دار إحياء التراث العربي ، يروت ، لبنان .

0 بغية الوعاة في تذكرة اللغويين والنحاة ، العلامة حلال اللين السيوطي ، ص١١٥ ، دار المعرفة ، يروت ، لبنان .

0 الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، الشيخ محمد بن عبد الرحمن السخاوي، ج١٥، ص٣٢٨، دار مكبة الحياة، يروت، لبنان.

- (٢) التعليقات السّنية على الفوائد البهية ، العلامة عبد الحي الفرنجي محلي ، ص٤١٥ ، محلس البركات ، مبارك فور ، اعظم جراه ، الهند .
- (٢) الفوائد البهية في تراجم الحنفية ، العلامة عبد الحي الفرنجي محلى اللكناوي ، ص٥٦١ ، محلس البركات ، مبارك فور ، اعظم حراه ، الهند
 - (٤) المنحد في الأعلام ص١٠١٠، دار المشرق، بيروت، لبنان
 - (٥) نفس المصدر.
 - (٦) الفوائد البهية للفرنجي محلى ، ص٥٣١ ، محلس البركات ، الحامعة الأشرفية ، مبارك فور ، اعظم حراه ، الهند .
 - (٧) الضوء اللامع لأهل القرن التاسع ، ٣٢٨١٥ ، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، لبنان .

حضر محلس قطب الدين محمد الرازي (م ٧٦٦ه) بهراة . . و هو إمام مبرز في المنطق والحكمة رغم تـضلّعه من التفسير والمعاني والبيان والنحو . (^) _ سافر السيد إليه ليقرأ عليه شرحه للرسالة الشمسية (المعروف بالقطبي) وشرح المطالع، وقد قرأ شرح المطالع قبل ذلك ست عشرة مرّة . فرأى الرازي فكره يحول في المنطق كضوء البارق المتألق ، وكان الشارح قد بلغ آنذاك من العمر مائة وعشرين سنة ، قـد تسـرّب الـضعف في قواه ، و سقط حاجباه على عينيه من الكبر فرفع حاجبيه بيديه عن عينيه ، ونظر إلى السيد وهو في سنّ الشباب ، فقال : أنت رجل شابّ وأنا شيخ ضعيف ، لا أقدر على إلقاء الدروس عليك ، فإن أردت أن تسمع شرح المطالع منّى فاذهب إلى مبارك شاه ، هو يُقرئك كما سمع مني ، وكيان مبارك شاه في ذلك الوقت مدرّسا بمصر ، وكان هو غلام الشارح ، ربّاه وهو صغير في حجره ، وعلمه جميع ما علمه ، فذهب السيد من هراة إلى مصر ، و معه كتاب الشارح الرازي إلى مبارك شاه ، فلما قرأ كتاب شيخه ومولاه قبِّله وقال: نعم! إلَّا أنه ليس لك درس مستقل، وليس لك قراءة أصلا، ولا آذن لك في التكلم، بل تقنع بمحرد السماع، فرضي الشريف بحميع ما ذكره، ومن حسن الحظ أنه قد ابتدا الشرح المذكور رجل من أو لاد الأكابر بمصر فحضر الشريف الدرس معه ، و كان بيت مبارك شاه متصلاً بالمدرسة ، وله باب إليها ، فحرج ذات ليلة إلى صحن المدرسة يدور فيها إذ سمع في حجرة صوتاً ، فاستمع ، فإذا الشريف يقول : قال الشارح كذا ، وقال الأستاذ كذا ، وأنا أقول كذا ، وقرأ كلمات لطيفة أعجبها مبارك شاه حتى رقص من شدّة طربه ، فأذن للسيد أن يقرأ ويتكلم ، ويفعل ما يريد ، وسود الشريف حاشية شرح المطالع هناك . (٩)

وسمع شهرة حمال الدين محمد بن محمد الاقسرائي شارح الموجز في الطب ، فارتحل إلى بلاد قرمان . (١٠) ولما قرب منه رأى شرحه للإيضاح للخطيب القزويني فلم يعجبه ، وقال : إنه كلحم بقر عليه ذباب ، ووجهه أن الإيضاح كتاب مبسوط مفصل قلّما يحتاج الى الحل ، وكان حمال الدين يكتب المتن بتمامه ، ثم يعقبه بكلامه ، وكان يضرب على المتن بالمداد الأحمر ، فكان الشرح كالذباب على لحم البقر ، و لما قال الشريف هكذا قال له بعض الطالبين : اذهب إليه فانظر إلى تقريره تحده أحسن من تحريره ، فقصده ، فصادف دخوله في البلد موت جمال الدين ولقي الشريف هناك المولى شمس الدين الفناري ، وارتحلا إلى مصر ، فقراً على الشيخ أكمل الدين محمد بن محمد بن محمود البابرتي (١١) صاحب العناية شرح الهداية (م ٧٨٦ه) و أخذ عنه الفنون الشرعية . (١٢)

و أخذ علم التصوف عن الشيخ علاء الدين محمد بن محمد العطار البخاري (٨٠٢ه) ، و هو من أعزّة خلفاء الشيخ بهاء الدين نقشبند ، كان السيد يقول : لم نعرف الله سبحانه وتعالى كما ينبغي ما لم نصل إلى حضرة العطار البخاري . (١٣)

(١٢) الفوائد البهية في تراجم الحنفية ، ص٣٥، طبعة محلس البركات ، الحامعة الأشرفية ، مبارك فور ، اعظم حراه ، الهند

 ⁽A) التعليقات السنية للعلامة الفرنحي محلي ، ص ٥٣١ ، المطبعة السابقة .

⁽٩) الفوائد البهية في تراجم الحنفية ، ص٤١٥ ، طبعة محلس البركات ، مبارك فور ، اعظم حراه ،

⁽١٠) "قَرُمَان" مدينة في وسط تركيا الآسيوية ، اسمها القديم "لأرنُدَه" . (المنحد في الأعلام ، ص ١٨١٥)

⁽۱۱) "البابر تي" نسبة إلى "بابرتا" بالقصر ؛ قرية بنواحي بغداد ؛ كذا ضبطه الشيخ ولي الله الدهلوي في رسالته "الإنتباه والسيوطي في لب (۱۱) "البابر تي" نسبة إلى "بابرتا" بالقصر ؛ قرية بنواحي بغداد ؛ كذا ضبطه الشيخ ولي الله الدهلوي في رسالته "الإنتباه والسيوطي في لب اللباب . (الفوائد البهية ، ص/٨١)

زملاؤه في الدروس: من زملاء السيد _ رحمه الله تعالى _ في الدروس علماء نحارير وفضلاء توابغ طار صيتهم الآفاق لما قاموا به من مآثر علمية ، أسماء بعضهم كما يلي:

- (١) شمس الدين محمد بن حمزة بن محمد الفناري المتوفى عام أربعة وثلاثين وثمان مائة من الهجرة (٨٣٤ه). وهو إمام كبير و علامة نحرير أو حد زمانه في العلوم النقلية ، و أغلب أقرانه في العلوم العتملية ، وشيخ دهره في العلم والأدب ، ومحتهد عصره في الخلاف والمذهب . (١٤)
- (٢) بدر الدين محمود بن إسرائيل بن عبد العزيز الشهير بابن قاضي سماوه ، ولد في قلعة سماوه من بلاد الروم حين كان أبوه قاضيا بها ، برع في جميع العلوم والفنون . له لطائف الإشارات في الفقه ، وشرحه التسهيل ، و حامع الفصولين جمع فيه بين فصول العمادي وفصول الاستروشني ، وعنقود الحواهر شرح المقصود في الصرف . توفي سنة ثماني عشرة وثماني مائة هجرية (٨١٨ه) تقريباً . (١٥)
- (٣) الحاج باشا صاحب التسهيل _ كان من ولاية ايدين ايلي ، بعد الحصول على العلوم والفنون عرض له مرض شديد فاضطره إلى الاشتغال بالطب ، فمهر فيه ، له كتاب الشفاء في الطب ومختصر فيه سمّاه التسهيل ، وقبل اشتغاله بالطب صنّف حواشي على شرح المطالع للقطب الرازي ، وذلك قبل تأليف السيد الشريف حواشيه على شرح المطالع حتى أن السيد ردّ عليها في يعض المواضع مع أنه كان يشهد له بالفضيلة ، توفى بعد عام ثمان مائة من الهجرة . (١٦)

ان هؤلاء الثلاثة كانوا من رفقاء السيد عند قراء ة الفقه على الشيخ أكمل الدين محمد بن م

على كرسى التدريس والإضادة: بعد الحصول على البراعة والحذاقة في العلوم المتداولة والفنون السائدة توطن شيراز، ولازم الدرس والإفادة. (١٨)

و من قصته أنه حينما كان السلطان شجاع الدين بن مظفر مقيماً بقصر زرد سنة سبعين و سبع مائة هجرية (٧٧٠ ه) أراد السيد الشريف أن يتشرف بلقائه و وظيفته فلبس لباس أهل العسكر ، وقال لسعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني و كان يذهب إلى السلطان شجاع: إنى رجل غريب ماهر في الرمي ، أرجو أن تسعى في حقي عند السلطان ليتيسر لي الملاقاة ، فركب السعد ومشى السيد معه حتى وصلا إلى باب القصر ، فأوقفه السعد على الباب ، و دخل على السلطان ، وذكر أوصافه فطلبه السلطان ، وقال له: أرني حذاقتك في الرمي ، فأخرج السيد جزءاً فيه اعتراضات على المصنفين من نتائج طبعه ، و

⁽١٤) الفوائد البهية ، ص ٦٧١ ، طبعة مجلس البركات ، مبارك فور ، اعظم حراه .

⁽١٥) التعليقات السنية (ملحصاً) ص٥٢١ ، طبعة محلس البركات ، مبارك فور ، اعظم حراه .

⁽١٦) المصدر السابق.

⁽١٧) الفوائد البهية ، ص٣١٥ . ا

⁽١٨) المصدر السابق

أعطاه السلطان ، وقال: هذه سهامي وهذه صنعتي فاطلع السلطان على مرتبته ، وعظمه واحترمه ، و وخلمه واحترمه ، و دهب به إلى شيراز و فوّض إليه تدريس دار الشفا فأقام السيد هناك عشر سنين يُفيد و يدرس . ذكر هذا التفصيل الشيخ غياث الدين بن همام الدين الشيرازي، (م ٩٤٢ه) في كتابه "حبيب السير في أخبار أفراد البشر" في اللغة الفارسية . (١٩)

ولما تسلطن تيمور الأعرج، وقدم شيراز، وأمر بالنهب والإغارة أعطى السيد الأمان بسب عرض وزيره وقد علم أنه فريد الدهر، فالتمس منه أن يرتحل إلى ما وراء النهر، فأقام السيد بسمر قند مدّة، ولازم الدرس والإفادة. (٢٠)

صدر صدور محالس تيمور، وكان حبراً غواصا في بحار المعارف وبحراً موّاجا يؤخذ منه درر صدور محالس تيمور، وكان حبراً غواصا في بحار المعارف وبحراً موّاجا يؤخذ منه درر المعارف، ولكن السلطان تيمور يرجّح السيّد الشريف في الإحلال والتعظيم وكان يقول: فرضنا أنهما سيّان في الأصل والعرفان، فللسيد شرف النسب، فانشرح صدر السيّد، و أقدم على إفحام التفتازاني، و حرى بينهما بحث في احتماع الاستعارة التبعية والتمثيلية في كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى: اولئك على هدى من ربهم وكان الحكم بينهما أبوعبد الحبار نعمان الدين الحوارزمي المعتزلي (م٥، ٨ه)، فرحح رأي الشيخ واشتهر عند العوام والخواص غلبة السيد بالإفحام فرفع السلطان منزلة السيد، وحطّ منزلة السعد، وكان هذا في سنة إحدى وتسعين و سبع مائة هجرية، فاغتم لذلك التفتازاني، فلم يبق بعد هذه الواقعة إلا قليلاً، وتوفي بسمرقند يوم الإثنين، الثاني والعشرين من المحرم سنة اثنتين وتسعين وسبع مائة هجرية (٧٩٧ه) ونقل إلى "سَرَخُس" . (٢١)

ثم قدم الشيخ محمد بن الحزري ، فحرى بينه وبين الشريف مناظرة في سنة ست وثمان مائة ، (٨٠٦هـ) فغلب الحزري فرفع الأمير منزلته ، وحط منزلة الشريف . (٢٢)

يقول العلامة الشيخ عبد العزيز الفرهاري معلَّقاً عليه:

"هلا الكل من سوء فهم الأمير ، فإن الإفحام في مسئلة واحدة لا بوجب نقصانا في علم العالم . (٢٣) " هذه قصة المناظرة الأخيرة بين الحرجاني و التفتازاني ، و قد تكرّرت قبلها المناظرات بينهما ، وتكرّر استظهار السيد فيها عليه غير مرة . (٢٤)

الصيد الجرجاني والشيخ التفتازاني: قال الشيخ محمود بن سليمان الكفوي المتوفي (عام: عام: ٩٩ هر) في كتائب الأحيار المعروفة بطبقات الكفوي في ترجمة السيد الشريف ما نصّه:

⁽١٩) الفوائد البهية ، ص٥٥١ ، طبعة محلس البركات ، مبارك فور ، اعظم حراه .

⁽٢٠) المصدر السابق. ص٢١٥

⁽٢١) المصدر السابق.

⁽٢٢) النبراس شرح شرح العقائد ، ص ٣٠ . المكتبة الإمدادية ، ملتان ، باكستان .

٢٢) النبراس شرح شرح العقائد، ص ٣١ . المكتبة الإملادية ، ملتان ، باكستان .

⁽٢٤) الضوء اللامع ، جره ، ص ٣٢٩، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، لبنان .

كان التفتازاني من كبار علماء الشافعية ، ومع ذلك له آثار جليلة في أصول الحنفية ، و كان من محاسن الزمان لم تر العيون مثله في الأعلام والأعيان ، وهو الأستاذ على الإطلاق ، والمشار إليه بالإتفاق ، والمشهور في ظهور الأفاق ، المذكور في بطون الأوراق ، اشتهرت تصانيفه في الأرض وأتت بالطول والعرض حتى أن السيد الشريف في مبادي التاليف وأثناء التصنيف كان يغوض في بحار تحقيقه و تحريره ، ويلتقط الدرر من تدقيقه و تسطيره ، ويعترف برفعة شأنه و حلالته وقدر فضله وعلو مقامه ، إلا أنه لما وقع بينهما المشاجرة والمنافرة بسبب ما سبق في محلس تيمور من المباحثة والمناظرة والمحادلة والمكابرة ، لم يبق الوفاق ، والتزم بتزييف كل ما قال ، و كلاهما من الفضلاء يضرب بهما الأمثال _ (٢٠)

وبعد وقوع الخلاف بينهما كان الشريف يُثير الاعتراضات حول ما قال التفتازاني ، و قد يعلّق عليه بـالـفـاظ شـديـدة وعبارات قاسية ، ومن أمثلته ما قال ردّا عليه في حاشيته على شرح قطب الدين الرازي للشمسية ، نصّه ما يلي :

" ف من شَنَّعَ عليه في أمثال هذه المواضع فذلك من فرط جهله بعلو حاله أو طمعه من الجَهَلةِ اعتقاد رفعة شأنه بتزييف مقاله "_ (٢٦)

فلاميذه: أقبل السيد الشريف __رحمه الله تعالى _على الإقراء والتدريس و التصنيف والفتيا، و تخرج به أثمة نحارير، و كثرت أتباعه وطلبته، واشتهر ذكره و بَعُد صيتُه ؛ قال الشيخ محمد بن عبد الرحمٰن شمس الدين السخاوي (م ٢٠٢ه ه):

"لقينا غير واحد من أصحابه". (٢٧)

فـمِـمَّنُ أخذه وتلمَّذعليه ، واستقى من عينه الثرَّة الصافية : فخر الدين العجم ، وسيد علي العجمي ، وفتح الله الشيرازي . (٢٨) و محمد بن السيد الشريف .

- (۱) فخو الدين العجم: إنه من تلامذة السيد، فاق على أقرائه، و برز في المعقول والمنقول، وكانت له مشاركة تامة في العربية والأدب والكلام والحكمة، أتى بلاد الروم في دولة السلطان محمد حان سنة عشرين و ثمان مائة من الهجرة (٨٢٠ه)، و صار مفتيا في زمن السلطان مراد خان بن محمد حان، وكانت و فاته بمدينة أدرَنة . (٢٩) لم أقف على سنة وفاته .
- (٢) سيد على العجمي: قرأ على علماء عصره في بلدة سمر قند، ومهر في العلوم، و قرأ على السيد الشريف على السيد الشريف على الحرجاني، وتوفي سنة ستين وثمان مائة هجرية (٨٦٠ه)، من تصانيفه حواش على (٢٠) الفوائد البهية ص٥٥٥، محلس البركات، الحامعة الأشرفية، مبارك فور، اعظم جراه.
 - (٢٦) حاشية السيد على شرح الشمسية ، ص١٧١ . محلس البركات ، الحامعة الأشرفية ، مبارك فور ، اعظم حراه .
 - (٢٧) الضوء اللامع للسخاوي ، ج٥١ ، ص٣٢٩١ ، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، لبنان .
- (٢٨) الفوائد البهية للفرنجي محلى ص٤١٠ ، مجلس البركات ، الحامعة الأشرفية ، مبارك فور ، اعظم حراه . الصحيح في نسبة "الشيرازي" ، وما وقع في الفوائد البهية في هذا المقام من "الشرواني" مكان الشيرازي فليس بصحيح ، كما يأتي ترجمته

نقلًا من نفس الكتاب . (نفيس أحمد المصباحي)

(٢٩) المصدر السابق. ص١٢١

- حاشية السيد على شرح الشمسية ، و حواش على حاشية شرح المطالع للسيد ، و حواش على شرح المواقف للسيد . (٣٠)
- (٣) فتح الله الشيرازي: قرأ العلوم العقلية والنقلية على السيد الشريف ، والعلوم الرياضية على قاضي زاده موسى الرومي بسمر قند ، ثم أتى بلاد الروم ، و توطن بقسطموني ، ومات هناك في أوائل دولة السلطان محمد حان ، و له حاشية على مباحث الإلهيات من شرح المواقف ، وتعليقات على شرح الجغميني لقاضي زاده الرومي وغير ذلك . (٣١)
- (٤) محمد بن على الجرجاني السيد المشهور: صاحب التصانيف، قرأ على والده وبرع، وكمل حاشية أبيه على المتوسط وشرح الإرشاد للتفتازاني. (٣٢) توفي ولم يبلغ الأربعين في سنة ثمان وثلاثين وثمان مائة (٨٣٨ هـ)، ودفن عند أبيه بشيراز. (٣٢)

السيد الشريف كهايراه العلهاء والهؤرخون: كان للسيد الشريف باع طويل و كعب أعلى في العلوم والفنون، فطار صيته الآفاق حتى يشار إليه بالبنان، و أثنى عليه عديد من العلماء والمؤرخين ذوي الشأن.

- قال السيد العفيف الحرهي في مشيخته:
 "العلامة فريد عصره ، و وحيد دهره ، سلطان العلماء العاملين ، افتخار أعاظم المفسرين ، ذو النُحلق والتواضع مع الفقراء . (٣٤)
- قال الشيخ محمود بن أحمد بدر الدين العيني صاحب عمدة القاري شرح صحيح البحاري: (م
 ٥٨٥) في تاريخه:
 - "عالم بلاد الشرق ، كان علامة دهره " . (٣٠)
 - قال الشيخ شمس الدين محمد بن عبد الرحمٰن السخاوي (م ٩٠٢ه):
 "علي بن محمد بن علي السيد الزين أبو الحسن الحسيني الحرجاني الحنفي عالم الشرق ، ويعرف بالسيد الشريف". (٣٦)
- قال محمود بن سليمان الكنوي م ٩٩٠ه ه كما نقل عنه العلامة عبد الحي بن عبد الحليم اللكنوي الفرنجي محلى (م ١٣٠٤ه):
 - "عالم نحرير ، قد حاز قصبات السبق في التحرير ، فصيح العبارة ، دفيق الإشارة ، نظار ، فارس في البحث والحدل " . (٣٧)

⁽٣٠) نفس المصار . ص٣٦١

⁽٣١) نفس المصدر.

⁽٣٢) بغية الوعاة للسيوطي ص٨٤١، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان .

⁽٣٣) الضوء اللامع للسحاوي ، ج١٥، ص١٠٣، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، لبنان .

⁽٣٤) نفس المصدر . ج١٥٠ ص ٣٢٩١ .

⁽٣٥) بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة . ص١١ ٥٠ ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان .

⁽٣٦) الضوء اللامع للسخاوي ، ج١٥، ص٣٢٨١ دار مكبة الحياة ، ييروت ، لبنان .

⁽٣٧) الفوائد البهية . ص ٥٣٠ محلس البركات ، الحامعة الأشرفية ، مبارك فور ، اعظم حراه .

ذكر في المنحد في الأعلام:

"متكلم أشعري و فيلسوف ، عرف بالسيد الشريف" . (٢٨)

أوصاعه : كان شيخا أبيض اللحية ، نيّراً وضيئاً ، ذا فصاحة وطلاقة وعبارة رشيقة و معرفة بطرق المناظرة والمباحثة والاحتجاج ، ذا قومة في المناظرة وطول روح وعقل تام ومداومة على الأشغال والاشتغال . (٢٩)

مذهبه: اتفقت كلماتُ رحال العلم والتاريخ على كون السيد حنفيا ، قال العلامة عبد الحي الفرنجي محلى :

إعلم أنهم اتفقوا على كون السيد على الشريف حنفيا ، ولم أر من ذكره من الشافعية ، و المحتلفوا في وصف معاصره وخصمه سعد الدين التفتازاني ، فطائفة جعلوه حنفيا اغتراراً بتصانيف في الفقه الحنفي ، وهم صاحب البحر الرائق الشيخ زين بن نجيم المصري والسيد أحمد الطحطاوي والشيخ على بن سلطان القاري . وطائفة جعلوه شافعيا ، منهم صاحب كشف الظنون ذكره في مواضع ، ومنهم حسن چلبي حيث صرح بكونه شافعيا في حواشيه على المطول شرح تلخيص المفتاح ، ومنهم محمود بن سليمان الكفوي (م ٩٩٠ه) حيث قال في ترجمة السيد الشريف : كان التفتازاني من كبار علماء الشافعية ومع ذلك له آثار جليلة في أصول الحنفية . (٤٠)

وفاته: توفي السيد _ رحمه الله تعالىٰ _ في يوم الأربعاء السادس من ربيع الآخر سنة ست عشرة وثمان مائة من الهجرة (٨١٦ه) بشيراز، و دفن بتربة وقب داخل سور شيراز بالقرب من الحامع العتيق المسمى بمحلة سواحان في قبر بناه لنفسه . وأرّخه العيني ومن تبعه في سنة أربع عشرة و ثما همائة (٨١٤) ، ولكن الأول أصحّ . (١١)

آثاره العلمية: ترك السيد _ رحمه الله _ آثارا علمية نافعة وكتبا فنية قيمة ، اشتهرت في الأوساط العلمية في الآفاق ، ولقيت تحاوبا و قبولا من رجال العلوم والمعارف في شتى ربوع المعمورة ، يتملّا العلماء والباحثون من نميرها الفياض ، ويستقون من مناهلها العذبة ، يقال : إنها تزيد على الخمسين ، كلّها تدل على شدة ذكائه و إصابة رأيه وجودة بيانه و رسوخ علمه وتبحره في العلوم والفنون ، منها ما يلى :

(۱) الأحوبة لأسئلة الاسكندر من ملوك تبريز (۲) الإشارات و التنبيهات (۳) ألفية في المعمى والألغاز (٤) تعريفات السيد [مطبوع] (٥) تعليقة على عوارف المعارف للسهروردي (٦) تفسير الزهراوين أعني سورة البقرة وآل عمران (٧) حاشية على أوائل التلويح للتفتازاني (٨) حاشية على

⁽٣٨) المنحد في الأعلام . ص ٢١١/ دار المشرق ، بيروت ، لبنان .

⁽٣٩) الضوء اللامع ، جاه ، ص ٣٣٠١ دار مكبة الحياة ، يروت ، لبنان .

⁽٤٠) الفوائد البهية . ص٥٥ محلس البركات ، الحامعة الأشرفية ، مبارك فور ، اعظم حراه .

⁽٤١) الضوء اللامع ، ج١٥، ص ٣٢٩. دار مكتبة الحياة ، بيروت ، لبنان .

حلاصة الطيبي في أصول الحديث (٩) حاشية على أنوار التنزيل للقاضي البيضاوي (١٠) حاشية على تشييد القواعد شرح تحريد العقائد للأصبهاني (١١) حاشية على شرح القطب لحكمة العين (١٢) حاشية على شرح الكافية للرضى (١٣) حاشية على الكشاف، وصل فيها إلى "إن الله لا يستحيى أن يضرب مثلاً" (١٤) حاشية على شرح الوقاية لصدر الشريعة (١٥) حاشية على لوامع الأسرار شرح مطالع الأنوار في المنطق والحكمة (١٦) حاشية على المرشح من شروح الكافية (١٧) حاشية على مشكونة المصابيح (١٨) حاشية على المطول للتفتازاني في المعاني والبيان ، قد تعقّب فيها كثيرا على التفتازاني (١٩) رسالة في الأنفس والآفاق (٢٠) رسالة في تفسير قوله تعالىٰ: "سنريهم آياتنا " (٢١) رسالة في تقسيم العلوم (٢٢) الصغرى ، (٢٣) الكبرى ، كلاهما في المنطق باللغة الفارسية ، عرَّبهما ابنه محمد وسماهما الغرَّة والدرة. (٢٤) رسالة القدر (٢٥) رسالة في الموجودات (٢٦) رسالة في الوجود (٢٧) رسالة في الوضع (٢٨) شرح الآداب لعضد الدين الايحي (٢٩) شرح التذكرة النصيرية في الهيئة (٣٠) شرح فرائض السحاوندي المعروف بالشريفية (٣١) شرح قصيلة بانت سعاد (٣٢) شرح كنز الدقائق في الفروع (٣٣) شرح منتهى السؤل والأمل لابن الحاجب (٣٤) شرح المواقف في الكلام (٣٥) شرح الهداية للمرغيناني في الفروع (٣٦) الشريفية في شرح الكافية لابن الحاجب في الفارسية ، ترجمها إلى العربية الشيخ عبد الحق الخير آبادي بن العلامة فضل حق النعير آبادي و سمّاها تسهيل الكافية (٣٧) كليات في ماهيات الأشباء (٣٨) المصباح في شرح المفتاح للسكاكي _(٢١) (٣٩) رسالة في الصرف بالفارسية مشتهرة بصرف مير (٤٠) رسالة في النحو بالفارسية مشهورة بنحو مير (٤١) حاشية شرح الشمسية للقطب الرازي قد ردّ فيه على سعد الدين التفتازاني بكلمات سخيفة (٤٢) رسالة في المناظرة مشتهرة بالشريفية ... (٢٣)

صاحب الرشيدية شرح الشريفية الشيخ العلامة محمد رشيد بن مصطفىٰ العثماني الجو نفوري

(a 1 · AT _____ a 1 · · ·)

اسمه ونسبه: هو الشيخ العلامة محمد رشيد بن الشيخ محمد مصطفى حمال الحق بن عبد الحميد بن راحو بن الشيخ سعدي العثماني نسباً والحنفي مذهباً والحشتي مشرباً ، يكنى بابى البركات ، ويلقب بشمس الحق ، ويشتهر بين الناس بقطب الأقطاب ، وديوان حى، كان من ذرية الشيخ الرباني الكبير السرّي المُغلِّس العثماني يصل نسبه إليه بثماني عشرة واسطة ، و إلى عثمان بن عفّان رضى الله

⁽٤٢) هدية العارفين لإسمعيل باشا البغدادي ، ج١١ ص٧٢٨-٧٢٩ ، دار احياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان .

⁽٤٢) الفوائد البهية . ص ٥٥١ محلس البركات ، الحامعة الأشرفية ، مبارك فور ، اعظم حراه .

تعالىٰ عنه حليفة رسول الله صلى الله تعالىٰ عليه وسلم . (١) و أمه كانت بنت الشيخ نور الدين بن عبدالقادر الصديقي البرونوي . (٢)

ولادته ونشأته: تولد الشيخ_رحمه الله تعالىٰ في "بَرَوُنَه" (بفتح الموحدة والراء المهملة)_ وهي قرية من أعمال حون فور في عاشر ذي القعدة سنة ألف هجرية ونشأ في خؤولته.

فى مجال التعلم: قرأ الشيخ _ رحمه الله تعالى _ القرآن الكريم وتعلّم الخط والكتابة وقرأ التصريف واللب والإرشاد والكافية على الشيخ كبير نور ، وجزء أمن اللب والإرشاد وبعضا من العباب على الشيخ محدوم عالم السدهوري ، وبعضا من الكافية لابن الحاجب و جزءاً من شرحها للحامي وجزء أمن الإرشاد على الشيخ قاسم ، وشطرأمن الإرشاد والكافية وشرحها للجامي على الشيخ مبارك مرتضى ، ودرساً أو درسين من الكافية على الشيخ نور محمد المداري ، وشرح الحامي على الكافية من أوله إلى مبحث المفعول فيه على الشيخ محى الدين بن عبد الشكور ، وبعضاً من شرح التهذيب لعبد الله اليزدي على الشيخ عبد الغفور بن عبد الشكور ، و جزء أ من حاشية ملا زاده على الشيخ حبيب إسحاق ، والحسامي إلى مبحث الأمر على الشيخ حمال الكوروي ، وبست باب إلى آخر الدوائر العظام على مولانا محمد اللاهوري ، و جزء أمن شرح هداية الحكمة على السيد عبد العزيز التبتي، وجزءاً من شرح الشمسية لقطب الدين الرازي على السيد عبد الله شقيق عبد العزيز المذكور، وشرح الكافية للحامي من مبحث المبنى وحاشية الكافية مع شرح الشيخ إله داد الحونفوري إلى مرفوعاته، وقصيدة البردة وشطراً من الآداب الحنفية وبقية الحسامي والمختصر مع حاشيته وشرح الوقاية والهداية والتوضيح مع حاشيته التلويح على خاله المفتى شمس الدين البرونوي ، وقرأ شرح الشمسية للقطب الرازي مع حاشيته وشرح العقائد والمطول مع حاشيته للسيد الشريف وشرح المواقف والمقدمات الأربع من التلويح والعضدية و تفسير البيضاوي وشرح الجغميني ومشكوة المصابيح والموجز كلُّها على أستاذ الملك محمد أفضل بن محمد حمزة العثماني الجونبوري . (٣)

وصول الشيخ إلى دهلى: بعد الحصول على العلوم والفنون المتداولة سافر الشيخ و حمه الله تعالى _ إلى عاصمة الهند "دهلي" لتحصيل البراعة والمهارة في علم الحديث الشريف ، و كان الشيخ الإمام عبد الحق بن سيف الدين البخاري الدهلوي (م ٢ ٥ ، ١ ه) وابنه الشيخ المفتي نور الحق الدهلوي (م ٢ ، ٧٣ ه) وابنه الشيخ المفتي نور الحق الدهلوي (م ٢ ، ٧٣ ه) قد ذاع صيتهما في تدريس علوم الحديث في ربوع الهند آنذاك ، فحضر الشيخ الحونفوري في جناب الشيخ المحقق وحمه الله ليتلقى منه الحديث ، لكنه كان قد امتنع عن التدريس لبلوغه من الكبر عتياً ، و كان ابنه الشيخ نور ألحق يقوم بالتدريس ، فلما قدّم الشيخ الطلب إلى المحدث الدهلوي لتدريس الحديث قبل طلبه تطبيباً لخاطره و إرضاءاً لفؤاده قائلاً: عليك أن تتلقى

١) سمات الأخيار للشيخ الطبيب محمد عبد المحيد المصطفى آبادي ، ص٣٢,٣١١ ، اكليل المطابع: بهرائص .الهند

٢) الإعلام بمن في الهند من الأعلام ٣٧٨ ، محلس دائر المعارف العثمانية ، حيدرآباد الدكن ، الهند .

٢) نفس المصلر ص ٣٧٨، ٣٧٨.

الـدروس من نور الحق بمحضرٍ مني (١) فـقـرأ عـلـي الشيخ نور الحق الدهلوي مصابيح السنة للبغوي ومشكوة المصابيح للتبريزي وصحيح البخاري . (٥)

في ميدان الطريقة والسلوك: إما الطريقة فإنه لبس الخرقة من والله في صباه وهو ابن تسع سنين، وبايع على يديه في الطريقة الحشتية، لكنه لم يمكنه أن يشتغل عليه بالأذكار والأشغال، واشتغل بالعلم بمدينة جون فور حتى دخل بها الشيخ طيب بن معين الدين الفاروقي البنارسي المتوفي عام اثنين وأربعين وألف من الهجرة (٢٤١ه) فلقيه ولكن لم يمل قلبه إليه آنذاك، ثم ارتحل إلى "مزواذيه" للمساهمة في حقلة فلقية مرة ثانية هناك، فرغب إليه هذه المرة، فصحبه بضعة أيام، وأراد أن يترك البحث والإشتغال و يأخذ الطريقة عنه، فلم يرض به الشيخ، و بعثه إلى جون فور، وعزم عليه أن يشتغل في البحث والاشتغال وإلقاء الدروس ويحتهد فيه وقال له عليك أن تلقي الدروس على الطلاب مكان القيام بالأوراد والرواتب في الصباح فإنه أيضا عبادة. فرجع إلى جون فور، واشتغل بالتعليم والتدريس أياما، ولكن لم يزل رغبته إلى الشيخ البنارسي تتزايد، فكان يتردد إليه في "مزواذيه" ذهب مرة في شهر رمضان المبارك إليه في "مزواذيه" ذهب مرة في شهر رمضان المبارك إليه في المشرة الأخيرة من رمضان، فانكشفت له عجائب و غرائب روحانية فالبسه الشيخ رحمه الله تعالى حرقته يوم العيد في جمع حاشد على طريقة المشائخ الحشتية. (١)

احذ الشيخ _ رحمه الله تعالى _ الطريقة الحشتية والقادرية والسهروردية عن الشيخ الفاروقي البنارسي المذكور اعلاه ولازمه مدة حتى بلغ رتبة المشيخة فاستخلفه الشيخ ، و كتب له وثيقة الخلافة سنة أربعين وألف من الهجرة ، ثم حصلت له الإجازة في الطريقة القادرية عن السيد شمس الدين محمد بن إبراهيم الحسني الحسيني البقائي القادري الموسوي الكالپوي ، وعن الشيخ موسى بن حامد بن عبد الرزاق الحسني الحسيني القادري الأجي ، وفي الطريقة الحشتية والسهروردية عن السيد أحمد الحليم بن السيد محتبى الحسيني المانكبوري (م ، ٤ ، ١ ه) ، وفي الطريقة القلندرية و لمدارية الفردوسية عن الشيخ عبد القدوس قلندر بن عبد السلام الحون فوري (م ، ٢ ، ١ ه) وعن مشايخ آخرين . (٧)

على كرسى التدريس والإفادة: بعد التخرج كان يلقى الدروس على طلاب العلوم الدينية ، وكان يقدّرهم غاية التقدير حتى أوصى عند رحلته أن توضع على قبره الأحجار التي كان الطلاب يضعون أحذيتهم عليها ، وكان له تاكيد بليغ من شيخه طيب بن معين الدين الفاروقي البنارسي - رحمه

⁽٤) سمات الأخيار ص ٣٤/٠ . [كليل المطابع ، بهرائص ، الهند .

⁽٥) الإعلام بمن في الهند من الأعلام . ٣٧٩/٥ ، محلس دائرة المعارف العثمانية ، حيدرآباد الدكن .

⁽٦) سمات الأخيار ص١٣٦، ٣٧ ، [كليل المطابع، بهرائص، الهند.

⁽V) الإعلام بمن في الهند من الأعلام . ٣٧٩/٥ - ٣٨٠ .

الله ـ على التدريس والإفادة .

فكان شيخه يلفت عنايته في أكثر الكتب و الرسائل إليه بلهجة مؤكدة ، له تلاميذ كثيرة أكثرهم من مسترشديه و حلفائه . (٨)

رغبته إلى القصوف والقزكية: كانت له رغبة شديدة إلى التصوف ، و كان يكثر مطالعة كتب الحقائق والتصوف لاسيما مصنفات الشيخ محي الدين بن العربي من فصوص الحكم وغيره ، وكان يحمل عبارات الشيخ التي هي محل الطعن على محامل حسنة ، (٩) و كان له تضلّع تام ومهارة كاملة في مسائله ودقائقه بحيث لو وجه أحد من الناس اعتراضا إليه في مسئلة من مسائلها أثبتها بالدلائل والبراهين ، وأحاب عنها إحابة مقنعة شافية ، وكان يستدل على مسائل التصوف من نفس الكتاب . (١٠)

زهده عن الدنيا والهلوك والأصراء: كان الشيخ يزهد عن الدنيا وأبنائها ، وكان يحترز عن الاختلاط بالأمراء والأغنياء والملوك ، ولا يذهب إلى قصورهم الفحمة إلا إذا مست الحاجة الشديدة لأحد من السادات الأشراف أو الفقراء والمساكين إليهم فيذهب إليهم ليسد حاجتهم وإذا حبس أحد من السادات في سحنٍ يبذل جهوده حتى يحرّره منه . ولا يكتب إلى أبناء الدنيا كتابا ، ولا يشفع عند القاضي لأحد من المحرمين المذنبين غير السادة الأشراف . (١١)

مما يشهد على زهده فيهم أنه لما بلغ صيتُ كماله إلى سلطان الهند المغولي شاه جهان بن جهانكير الدهلوي رغب في لقائه ، وأرسل إليه كتابا في طلبه ، فأبى أن يحرج من زاويته ، واستمر على ذلك حتى لقي الله تعالىٰ . (١٢)

اولاده: تزوج الشيخ ـ رحمه الله تعالىٰ ـ بنت الشيخ أرزاني في سنة ١٠٣٢ هـ وهو ابن اثنتين و ثلاثين سنة ، تولّد له أربعة بنين :

- (١) الشيخ محمد حميد : ولد في سنة ١٠٣٧ه ، وتوفي سنة ١٠٨٦ه ، و دفن في رشيد آباد .
- (۲) الشيخ محمد أرشد الملقب ببدر الحق: تولد عام ١٠٤١ه، وهو متولي سحادة أبيه الكريم.
 توفي عام ١١٢ه، و دفن برشيد آباد.
 - (٣) الشيخ غلام معين الدين: تولد في عام ٦٣ ، ١ ه ، وتوفي في عام ١١٢٠ ه .
- (٤) الشيخ غلام قطب الدين: تولّد سنة ٢٠٠٧ه، وارتحل إلى حوار رحمة الله عام ١١٤٧ه . (١٢)

⁽٨) سمات الأخيار ص٢٦،٢٥١

⁽٩) الإعلام بمن في الهند من الأعلام. ٣٨٠١٥.

⁽١٠) سمات الأحيار ص ٤٤١

⁽١١) نفس المصدر ١٥١٠

⁽١٢) الإعلام بمن في الهند من الأعلام. ٢٨٠/٥

⁽١٣) مسمات الأخيار ص٥٠١ .

قصافيفه: و من مصنفاته (١) الرشيدية في فن المناظرة ، وهي شرح الشريفية للعلامة السيد الشريف الحرجاني - رحمه الله - تلقى العلماء هذا الكتاب بالقبول ، وذاع صيته في الأوساط العلمية حتى تقرّر تدريسه في المدارس العربية الاسلامية في شبه القارة الهندية ، وهو أشهر تصانيفه .

من قصة تباليفه أنه ذهب يوما إلى جناب شيخه استاذ العلماء الشيخ محمد أفضل الحون فوري حسب عادته، وهو يعلم الشريفية أحداً من الطلاب ، فنظر الشيخ إليه وقال: ما أحسن هذا المتن، إن شرحه أحد كان عملا صالحا، فأخذ الشيخ _ رحمه الله تعالىٰ _ في شرحه بعد رجوعه إلى البيت ، و لما ذهب إلى زيارة استاذه في الأسبوع القادم ذهب بشرح الشريفية أيضا إليه ، فأعجبه استاذ العلماء ، وألنى عليه ، وقل جاء هذا _ بحمد الله تعالىٰ وعونه جامعاً موجزاً قيّماً يُغني الطالب عن غيره من الكتب في فن المناظرة (١٠) (٢) شرح هداية الحكمة (٣) شرح على أسرار المخلوقات للشيخ الأكبر ، وهو في شرح جامع بسيط له . (٤) خلاصة النحو ، وهي باللغة العربية ، سمّاها أو لا بتذكرة النحو، كتبها لابنه الشيخ محمد أرشد . (٥) زاد السالكين : في الفارسية في علم التصوف والتزكية ، كتبه للشيخ نصرة التصوف و التزكية ، كتبه للشيخ نصرة جمال الملتاني ، وهو يعتوي على المعارف والحقائق . (٧) ديوان شعر ، معروف بديوان شمسي : وهو محموعة سنية لشعره الفارسي والهندي . كان الشيخ يصف نفسه في الشعر بـ "شمسي" . (٨) بداية النحو : كتبها لابنه الأكبر الشيخ محمد حميد ، (٩) الترجمة المعينية : وهي شرح تذكرة النحو المراتب المذكورة آنفاً ، كتبها لابنه الشيخ غلام معين الدين . (١٠) محموعة المكاتب : هذه محموعة قيّمة للرسائل التي كتبها إلى أكثر خلفائه ردّاً على مكاتيبهم (١٥) ولم يُطبع منها حتى الآن غير الرشيدية وتذكرة النحو _ على حدّ على عدّ على عدّ على عـ

وعاقه : لزم الشيخ زاويته ، فلم يخرج منها رغم إلحاح شديد من سلطان عصره ، حتى لقي الله تعالى في حالة عجيبة حيث فرغ عن سنة الفحر وشرع في الفرض فأجاب داعي الحق وقت التحريمة . (١٦)

العلامة عبد الحي الفرنجي محلي اللكهنوي

35714 _____ 3.71A

اسمه و نسبه: الشيخ الكبير، العالم النحرير، الفاضل الأريب الفقيه اللبيب العلامة عبد الحي بن عبد الحليم بن أمين الله بن محمد أكبر بن أحمد أبي الرحم بن محمد يعقوب بن عبد العزيز بن محمد سعيد بن الشيخ الشهيد قبطب الدين الأنصاري السهالوي اللكهنوي، يكنى بأبي الحسنات، و ينتهي نسبه إلى سيدنا أيوب الأنصاري صاحب رسول الله منطقة.

(١٤) نفس المصدر (١٤)

(١٥) نفس المصلر . ص ٥٢٠٥٠ . الإعلام بمن في الهند من الأعلام . ٥٠ . ٣٨٠٠٠

(١٦) سمات الأحيار ص١٠٦٠. والإعلام ٨٠/٥ .

و أبوء النيخ العلامة محمد عبد الحليم_ رحمه الله تعالى صاحب التصانيف الشهيرة والفيوس الكثيرة ، يفتخر به أفاضل الهندوالسند، والعرب والعجم، ويستندبه أماثل العالم ، قاق على أقرانه و سابقيه في حسن التدريس والتأليف، توفي سنة خمس و ثمانين و مائتين و ألف من الهجرة النبوية (١٢٩٥هـ)

ولادته و تعلمه: تولد الشيخ عبد الحي في السادس والعشرين من ذي القعدة يوم الثلثاء سنة أربع و ستين و مائتين و ألف هجرية (١٢٦٤ ه) حينما كان أبوه الكريم مدرسا بمدرسة النواب ذي فقار الدولة ، واشتغل بحفظ القرآن المحيد و هو ابن خمس سنين ، و فرغ منه و هو ابن عشر سنين ، و خلال هذه الفترة قرأ بعض الكتب الفارسية و كتب الإنشاء والخط، وقرأ فاتحة الفراغ من حفظ القرآن الكريم حين كان والده معلما في مدرسة الحاج إمام بخش و اشتغل عشرة سنة ، و ذلك حين كان والده على منصب التدريس في المعلوسة الرسمية بحيدر آباد من و لاية دكن ، و ماقرأ شيئاً من كتب العلوم و الفنون على غيره إلا كتبا عديدة من العلوم الرياضية قرأها على خال أبيه المفتي نعمة الله بن الشيخ نور الله صاحب اليد الطولئ في العلوم الرياضية ، بعد أن ارتحل أبوه إلى جوار رحمة الله تعالى .

على كرسى القدريس والإهادة: بعد أن فرغ من تحصيل العلوم والسود منقولاً و معقولاً اقبل على التدريس و الإفادة، ولازمهما كل الملازمة ببلدة حيدر آباد مدة من الزمان، و قد ألقى الله محبة التدريس والإفادة و التأليف في سوداء قبليه منذ البداية ، فأفاض من بركات تدريسه كثيراً من طلبة العلم والدين من أقاصى البلاد و أدانيها .

و وفقه الله تعالى للحج إلى بيته الحرام و زيارة روضة سيد الأنام عليه الصلوة والسلام مرتين: مرة في سنة تسع و سبعين و مائتين بعد الألف من الهجرة النبوية مع والده العلام، و مرة في سنة ثلاث و تسعين بعد وفاته، ثم أحد الرخصة من الولاة بحكومة حيدر آباد للإقامة في الوطن قدر سنتين، وقنع بمأتين و خمسين روبية بغير شرط الخدعة، و لكن طالت الاقامة بوطنه لكهنؤ، ولم يرجع إلى حيدر آباد مدة عمره، و أكب بها على الدرس و الإفادة و خدمة العلم والدين، واشتغل بها حتى أتاه اليقين،

! جازات المشايخ: حصلت له الإحازات بحميع كتب الحديث و كتب المنقول والمعقول والمعقول والمعقول والفروع والأصول عن كثير من المشايخ العظام وهم كمايلي:

(۱) أبوه الكريم الشيخ العلام محمد عبد الحليم رحمه الله العلوم عن الشيخ حمال المحنفي الممكي تلميذ المفتي عبد الله السراج، وعن الشيخ محمد بن محمد الغرب الشافعي المدرس بالمسحد النبوي، وعن السيد احمد دحلان بالمسحد النبوي، وعن السيد احمد دحلان الشافعي، اجازه حين الشافعي عن شيوخه على ما هو مرقوم في ورقة إسناده ، (۲) العلامة السيد احمد دحلان الشافعي، اجازه حين دخل الحرمين الشريفين مرة أو لئ مع الوالدين الكريمين ، (۲) شيخ الدلائل على الحريري المدني (٤) مفتي دخل الحرمين الشريفين عبد الغني بن أبي الحنابلة بمكة العلامة السيد محمد بن عبد الله بن حميد المتوفى (١٩٥٥) (٥) الشيخ عبد الغني بن أبي سعيد العمري الحنفي الدهلوي و تفصيل أسانيد مشايخه و شيوخ مشايخه موكول إلى كتابه " إنباء الخلان بأنباء علماء هندوستان" .

تلاصيده: مازال الشيخ رحمه الله يقول بخدمات الدين والعلم، و يلقي على التلاميذ دروسا مفيدة في حميع الحلوم المتداولة و الفنون السائدة، فاستفاد من ينابيعه كثير من الطلاب، واستقى من معينه حمّ غفير من ذوي الألباب، منهم الشيخ العلام محمد حسين الإله ابادي (م١٣٢٢ه) والشيخ العلام السيد عين القضاة الحيدر ابادي ثم اللكهنوي (م١٣٤٣ه)

مصنفاقة: كان توفيق الله تعالى يحالفه للاشتغال بالتدريس و التأليف و التصنيف من عنفوان شبابه بل من زمن الصباء فصنف كتبا كثيرة قيمة، و حلف اثارا علمية غالية ، عددها الشيخ نفسه في مقدمة عمدة الرعاية حاشية شرح الوقاية فبلغها سبعة و ثمانين كتابا، وذكر الشيخ محمد عناية الله الفرنجي محلي تسعة و مائة كتاب له، مصنفات الشيخ كلها مفيدة ممتعة ، نذكر بعضها في مايلي:

المحمد على موطا الإمام محمد المحمد الهداية الهدى في ثلاثة محلوا الهدى المحمد الحرجاني على الفوائد المحمد على موطا الإمام محمد المحمد الهداية المحمدة الأماني بشرح الحرجاني الهداية المحمدة الأماني بشرح محتصر الحرجاني المحمدة المحمد

إلى جوار رحمة الله تعالى: اسمر الشيخ رحمه الله بجهود متواصلة و مساعي متتابعة يبذلها في سبيل التصنيف و التأليف و الإرشاد والإصلاح و التدريس حتى تدهورت صحته، و ابتلي بمرض و بيل فأخذ يصاب بنوبات الصرع بصورة متواصلة ، وماآفاق منها رغم مداواة كاملة، حتى ارتحل إلى جوار رحمة الله تعالى بعد مضي الناسع والعشرين من شهر ربيع الأول ليلة الهلال التي صبيحتها أول ربيع الآخر سنة أربع و ثلاث مائة و ألف هجرية (٤ ، ١٣٥٥) و كان ذلك اليوم مشهد اكبيرا من الناس بعدد لايأتي عليه العد والحصر ، قد صلوا عليه ثلاث مرات لكثرة الزحام، و دفن بحديقة المولوي أنوار بلكهنؤ، وهي مقبرة أسلافه ، تغمده الله برحمته و غفرانه ، و أسكنه فسيح جنانه.

نفيس أحمد المصباحي الجامعة الأشر فية، مبارك فور، أعظم حراه أترابرديش، الهند

المؤرخ ١١٪ صفر ١٤٢٤ه ١٥٪ ابريل ٢٠٠٣م يوم الإثنين المبارك

FAIZANEDARSENIZAMI

بِسُمِ (١) اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ ٥

الحمد لله بدأ بعد (٢) التيمن بالتسمية بحمد الله (٣) سبحانه المتداء باحسن النظام وعملاً على حديث خير الانام عليه وعلى آله التحية (1) والسلام وهو كل امر ذي بال لم يبدأ بحمد الله فهو اقطع والحمد (°) مو الوصف بالجميل على الجميل الاختياري حقيقة او حكما كصفات (٦) الساري تعالى واللام فيه للجنس

> () قۇلە بىسىماللە: لىماراى الابتداء باسمه تعالى يصون المبتدأ به عن وصمة النفقص وجدمن نفسه محركا للاقبال عليه فاذا لاحظ صفة الرحس اي معطى النعم في الدنيا قوى ذلك المحرك ثم لما تأمل في صفة الرحيم اي معطيها في الأخرة للمومئين عساصة ثنسي ذلك المحرك قوة ٢ اشرح عضديه از مولاتا عبد العلى بن محمد بن الحسين رحمه الله

(٢) قول بعد التيمن الخ: اعلم ان المشهور تعلق الباءفي التسمية بالفعل المجدوف المقدم او المؤخر وهو أبتدئ بصيغة المتكلم ويرد عليه انه يفهم من تغلق الباء بابتدأ ان الابتداء باسم الله فقط وليس الانتهاء باسمه مع انه ليس كللك فالتحقيق ان الباء معمول المبتدائ متعلق باسم الفاعل من التيرك او التيمن ولما كان اسم الفاعل اسما دالاعلى الاستمرار على المشهور لا يرد عليه ما يرد سابقا فالمعنى أبتدا الكتاب منبركا دائسا في الابتداء والانتهاء باسمه حل حلاله والئ هذا التحقيق اشار الشارح الرشيد قدس سره المحيد بقوله بعد التيمن فافهم وقد فصلنا مقام الحمد حق التفصيل فى شرحنا للرسالة العضدية ١٢ مولوى محمد عبدالحي رحمه الله.

(٣) قوله اقتداء الخلما كان مظنة ان يوردان المدعى هي البداية المقيدة

بالبعبدية فلابد ان يكون ذلك الاقتداء والعمل علتين لتلك البداية لكن قوله عملا لايكون علة لهنا فيان هذا العمل انما بستدعى البداية بالحمد لاتلك البداية كما لا يمحمن اشار الى دفعه في الحاشية بان قولنا اقتداء وعملا علنان للبداية بحمد الله بحانه لا للبعدية لان علتها فهمت من

 (0) قوله والخمد هو الوصف إلخ اعلم ائه لسالم يقيد الوصف الملكور بكونه بازاء الانعام بل اطلق علم ان الحمد قد يكون بازاء الانعام وقديكون بازاء غيره من الصفات اللاتية وانما لم يذكر قيد السان لان المتبادر من الوصف ليس الا فعل السان كذافي حاشية السيد السند رحمه الله على شرح المطالع ثم انه لا بد في تحقيق ماهية الحمد من قيد آخر وهو ان الوصف بالحميل على الحميل "على قصد التعظيم" - الأان يدعى ان الوصف بالحميل على الحميل لا يكون الاعلى قصد التعظيم ١٢ نور الدين .

البقيد بلا علة لان علتها إلخ هذا ملحص ما

في الابحاث الباقية وحاشية الشرح١٢

(1) قوله النحية : وهي في الاصل الدعاء

بالنبعمة ثم استعمل في مطلق الدعاء ١٢

شرح عضديه از مولوي محمد عبد الحي

مولوی حسین علی مرحوم .

رحمه الله.

(٦) قوله كصفات البارى تعالى إلخ يعنى انهما المحتيمارية حكما لاحقيقة اما الاول فلانه لما كان ذاته كافية في اقتضاء الصفات جعلت بمشزلة افعسال المحتيبارية يستقل بهبا فباعلها فاحريت مجريها في الحمد عليها واما الثاني فلان الصدور بالاحتيار يستلزم الحدوث لانه مسبوق بالقصد والارادة ٢٠ نورالدين.

قولننا بمعدالتيمن وفيه نظر بثلاث وجوه الاول أن المورد لا ريبة لمه في صحة علية الاقتداء لتلك البداية حتى لم ينازع فيه فلا حاحة الىٰ ما ارتكبه فيه والثانيّ انه ما ادعىٰ انهما علتان للبعدية بل ادعى عليتهما للهداية المقيدة بها فنفى عليتهما للبعدية في مقابلته كما ترئ والثالث ان مفهومية العلة لا ينافي علية شئ آخر اذ صراحة العلية لاينافي علية آخر فكيف المفهومية احبب عن الاول بان ارتكابه للتوافق بين الممعطوفين وعن الثاني بان المراد بالبعدية تلك البداية وعن الثالث بان ذوله لان علتها الخليس علة لقوله لا للبعدية بل هو علة لسملل محلوف أقيمت تلك العلة مقام ذلك المعلل لدلالتها عليه لأنه لما قيل: انهما علتان للبداية بحمد الله المقيدة بالبعدية كان سائلا سائل لو صح ذلك لزم أن يكون علة المقيدة مذكورة فقط ويبقى القبد الذي هو البعدية بلاعلة والمدعى كلا الامرين فقبل لا يبقى البعدية التي هي

اوللاستغراق (٧) ويحتمل (٨) ان يكون للعهد اشارة الى الحمد المحبوب والمرضى له تعالى المذكور في قوله عليه السلام الحمد لله اضعاف ما حمده جميع خلقه كما يحبه ويرضاه واختار (٩) اسمية الجملة على فعليتها لكونها دالة على الثبات والدوام وقدم (١٠) الحمد لانه المناسب للمقام ، وهي . (١١) في الاصل جملة فعلية فيكون (١٢) انشاء للحمد ويحتمل (١٣) ان يكون اخبارا بكون المحامد كلها لله تعالى متضمنا للحمد فان (١٤) الاخبار بذالك عين الحمد والله عَلَم للذات (١٥) الواجب الوجود المستجمع (١٦) لجميع صفات الكمال

(٧) قوله او للاستغراق: على هذين التقديرين يعلم منه اختصاص المحامد به تعالى النقدين يعلم منه اختصاص المحامد به بالاختصاص اما ترئ انه يحمد انسان الآخر فالحكم بالاختصاص غير صحيح يقال في حوابه ان حمد العبد للعبد حقيقة حمد الله تعالى اذ لا يحمد العبد الشي الا لما يوجد فيه من حسن و لا يوجد الحسن في الشيء الا باعطاء الملك القدوس فالحمد ههنا ايضا راجع الى حمده تعالى فقد صح الحكم بالاختصاص ١٢ محصل الحواشي.

(A) قوله يحتمل ان يكون إلخ كانه اوما بالاحتمال الى انه لما فيه من ايهام عدم اختصاص بعض المحامد به تعالى سخيف حدا ١٢ ابحاث باقية .

(٩) قوله واحترا إلى انما قال اسمية الحملة ولم يقل الحملة الاسمية لان القصد ههنا السي الدوام ولا يدل عليه الحملة الاسمية الا بشرط العدول او قرينة احرى فاشار بقوله اسمية الحملة الى كون الاصل حملة فعلية وقد عدل عنها الى الحملة الاسمية لان معنى اسمية الحملة صيرورتها اسمية كذا في الحاشية الجلبي على المطول وهذا الا الحملة الفعلية ١٢ نورالدين .

(١٠) قوله وقدم الحمد إلخ اعترض عليه الباحث عبد الباقي رحمه الله بقوله ان اراد بالحمد لفظ الحمد

فالتقديم مما لاريب فيه لكن لا نسلم انه المناسب للمقام كيف والمقام مقام الحمد الذى هو الوصف بالحميل وان اراد تقديم الوصف المحميل فهو مما لا معنى له كيف وهو انما يحصل بمحموع قوله الحمد الله انتهى والحواب عنه انا نختار الشق الاول وما قيل فهو مسلم لكن تقديم لفظ الحمد ايسا مما يناسبه المقام ليعرف للمناظر من البعد وان المصنف رحمه الله امتثل بالحديث الشريف ظاهرا ولعله لا يخفى على احد فافهم ٢ ١ مولوى محمد عبد الله.

(۱۱) قوله وهى فى الاصل الخ جواب سوال مقدر تقريره ان المصنف اطلق بالحملة الخبرية فلم يكن حامدا بل مخبرا بانه ثابت له وحاصل الحواب ان جملة الحمد فى الاصل انشائية ١٢ مولانا محمد عبد الحليم نور الله مرقده.

(۱۱) وهي في الاصل إلخ لان الشائع في نسبة المصدر الى الفاعل او المفعول هو الحملة الفعلية سيما قد شاع استعمال هذه المصادر منصوبة باضمار فعلها هذا مما افاده العسلامة التفتازاني في حاشية الكشاف ١٢ نور الدين.

(۱۲) قوله في كون انشاء إلخ: الاصل ان الفرع لا يخالف الاصل في كونه انشاء و خبرا والاصل ان وقع في مقام الثناء يكون انشاء بمقتضى المقام كذا فرعه ۱۲ فور الدين .

(١٣) قوله يحتمل إلخ: اى يحتمل ان محمد عبد الحي رحمة الله.

يكون القول بالحمد لله اخبارا بكون المحامد كلها لله متضمنا للحمد اى مستلزما لانشاء حمد المصنف رحمه الله هذا فان الاخبار بذلك عين الحمد اى مستقل فى افادة انشاء حمد المصنف لا يحتاج الى غيره وبما ذكرنا يندفع ما اورد ان قوله متضمنا للحمد يناقض قوله عين الحمد تأمل فى هذا المقال ليظهر لك صحة الحال ١٢ حبيب الله رحمه الله.

(١٤) قوله فان الاخبار إلى : فما قبل ان الاخبار بالشئ ليس ذلك الشئ فالاخبار بالحمد ليس عين الحمد فلا يصح ان يكون هذه الحملة اخبارية ليس بشئ ومبدأه الغفول عن حقيقة الحمد ١٢ آداب باقية از ملا عبد الباقي صاحب الابحاث الباقية . (١٥) قوله للذات الواجب الوجود : الشئ اما ان يكون علمه ضروريا او لا فعلى الأول هو الممتنع كشريك البارى وعلى الثاني فاما ان يحب وجوده وهو الذات الواحدة المخصوصة و الثاني هو الممكن بالامكان الخاص كالإنسان ١٢ مح .

(۱۲) قوله المستجمع الخ ان قلت ان هذا التعريف غير مانع لصدق هذا المعنى على الالفاظ الأخرى الموضوعة لهذا المعنى في لغات اخر وايضا التعريف يتم بانه علم للذات الواجب الوجود والباقي مستدرك قلنا ان هذا التعريف لفظى وبيان للموضوع له فلا قباحة ٢ اشرح عضديه ازمولوى محمد عبد الحي وحمة الله.

لااسم لمفهوم (۱۷) الواجب بالدات كما قيل لانه (۱۸) بنافيه دلالة كلمة التوحيد عليه ولذالك (۱۹) اختار ذالك دون (۲۰) الرحمن ثم اراد بعد الايماء الى الاستجماع لجميع صفات الكمال بالاجمال ان يفصّل بعضها مع الاشعار (۲۱) ببراعة الاستهلال فقال الذى لا مانع لحكمه (۲۲) مريدا بالمنع (۳۳) معناه اللغوى ويحتمل ان يكون المراد المعنى الاصطلاحي بجعل انكار المنكرين كلا الكار لوجود ما ان تأملوا فيه ارتدعوا عنه كقوله تعالى لا رب فيه ولا ناقض (۱۲) لقضائه (۲۰) وقدرة (۲۱) لم لما كان نبينا صلى الله تعالى عليه وسلم وسيلة لوصول حكمه الينا واصحابه مرشهين لنا اردف التحميد بالصلوة فقال والصلوة وهي في اللغة مطلق العطف فاذا نُسِبَت الى الملائكة يراد بها الاستغفار واذا

(۱۷) قوله لمفهوم الواجب الخ: والقول بان مفهوم الواجب منحصرفي فرد فلا منافاة ليس بشئ لان الانحصار يفهم من الخارج لا من كلمة التوحيد وهي مستقلة في افادته ۲ ۲ حبيب الله.

(۱۸) قوله لانه ينافيه إلى : فانه لا يمنع الاشتراك مثل قولنا لا اله الا الرحمٰن اللهم الا ان يقال انه وصف في الاصل لكنه غلب في الاستعمال على الذات فصار كالعلم فاحرى محراه وافادت التوحيد ٢ ١ شرح عضديه از مولوى محمد عبد الحي رحمه الله

(19) قوله ولذلك إلخ: اى لاحل كونه علما للذات الواجب المستحمع لحميع الكمالات اختيار الله دون الرحيين لها فيه من اشعار استحقاقه لرحميع المحامد 17 حبيب الله.

(٢٠) قوله دون الرحلن: لوقال دون غيره لكان اشمل واحفظ عن المناقشة ولك ان تحمل الرحلن في مقابلة الله او معطوفه محذوف ١٢ رحمه الله.

(۱۲) قوله مع الاشعار ببراعة الخهى مصدر من برع الرجل اذا فاق على اصحابه في العلم وغيره والاستهلال صوت الصبى وقت الولادة ثم استعيرت لاول كل شئ فبراعة الاستهلال بحسب المعنى اللغوى تفوق الابتداء وفي الاصطلاح كون الابتداء مناسبا للمقصود وهذا في الحقيقة سبب لتفوق الابتداء سمى باسم المسبب تنبيها على كماله في السببية ١٢ حاشية شيخ غلى كماله في السببية ١٢ حاشية شيخ نورالدين رحمه الله.

(٢٢) قوله لحكمه: يطلق الحكم على

سبة امر الى آخر ايجابا او سلبا وادراك وقوع النسبة اولا وقوعها وخطاب الله تعالىٰ المتعلق بافعال المكلفين بالاقتضاء والتخيير كالوحوب والإباحة والمحكوم به والاثر المرتب عليه والخاصة و مطلق الوقوع والكل محتمل لكن الاخير مفتاق الى تقدير المضاف الى الكناية كما مر ١٢.

(٣) قوله مريدا بالمنع الخ المنع في اللغة "باز داشتن" فالمعنى لا يمنع احد من الكفار والمسلمين لحكم رب العالمين والمنع في الاصطلاح طلب الدليل على مقدمة معينة من دليل الخصم وهذا المعنى محتمل خلاف الظاهر لان المنع لا يرد على الحكم بل عملي المدليل ولمايرد أنه لو اريد بالمنع معناه الاصطلاحي يكون قول المصنف "لا مانع لحكمه" كاذبا لوجود الكفارالمنكرين لحكمه اجاب عنه بازدياد قوله بحعل انكار الخ حاصله أنه وان كان الكفار منكرين لكنه جعل المصنف انكارهم كلا انكار لوجود المعجزات التي لو تأملوا فيها لتركوا ما عليه وايضا فيه اقتداء بقوله تعالىٰ لا ريب فيه اى لا ريب في القرآن انه من عند الله مع ان الكفار كانوا مرتابين فيه لكن جعل الله تعالىٰ انكارهم كلا انكار ١٢مح.

(۲٤) قوله ناقض إلخ: لا يخفى على من له ادنى مسكة ان المراد من النقض ههنا ايضا معناه اللغوى لكن لم يتعرض له اكتفاء بما سبق ١٢ حبيب الله .

(٢٥) قوله لفضائه إلخ: القضاء يطلق على الامر والحكم والفعل مع الاحكام وارادته

الازلية المتعلقة بالاشياء على ماهي عليه فيما لايزال والكل محتمل ٢ ١ آداب باقية .

(٢٦) قولة وقدره: القدر يطلق على تعلق الارادة الازلية المقتضية لنظام الموجودات على ترتيب خاص بالاشياء في او قاتها قال المحقق الطوسي في شرح الاشارات اعلم ان المقضاء عبارة عن وجود جميع المعرجودات في العالم العقلي محتمعة ومجملة على سبيل الابداع. والقدر عبارة عن جودها في موادها الخارجية بعد حصول شرائطها مفصلة واحدة بعد واحدة كما جاء في التنزيل (وان من شئ الاعندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم) هذا ملخص حاشية نورالدين.

(٢٧) قوله فاذا نسبت الخ: ان قلت لوكانت الصلاة تحتلف باحتلاف الاضافة فيلزم الحمع بين الحقيقية والمحاز اذا كان احدها حقبقيا والآخر معنى محازيا او عموم المشترك اذا كان لفظ الصلوة مشتركة بين المعانى على احتلاف المذاهب في قوله تعالىٰ ان الله وملائكته يصلون على النبي الخ لان يصلون لفظ واحد فاعله لفظ الله والملائكة يقال ان لفظ يصلون يراد به عموم المحاز وهو ايصال النفع فالمعنى ان الله يوصل النفع والملاتكة يوصلون النفع ايها المومنون اوصلوا النفع الئ النبي صلى الله عليه وسلم فلايلزم الحمع بين الحقيقة والمحاز ولاعموم المشترك واستقام الاقتداء وقول الشارح فمعنى الخ تفريع على قوله فاذا نسبت الى الله تعالى الخ ٢ محصل .

نسبت الى المومنين يراد بها الدعاء فمعنى (١٨) قولهم اللهم صل على محمد عظمه في الدني؛ باعلاء ذكره وابقاء شريعته وفي الأخرة بتشفيعه في الامة وتضعيف اجر عمله على سيد انبيائه وهونبينا صلى الله تعالى عليه وسلم كما ورد في الخبر انا سيد (٢٩) ولد ادم ولا فخر (٣٠) والنبي (٢١)هو انسان (٢٢) مبعوث من الله تعالى الي البخلق لتبليغ احكامه فان كان ذا كتاب وشريعة متجددة يسمى رسولا واضافة الانبياء للاستغراق قيتناول الرسل ايضا لا يقال (٢٣) نبينا عليه السلام داخلٌ فيهم فيلزم كونه سيّداً من نفسه لانا نقول يحكم بداهةً العقل بخروجه عليه السلام منهم صلوات الله عليهم كقوله تعالى والله على كل شيئ قدير وسند اوليائه (٢٤)

> (۲۸) قوله فمعنى إلخ: تفريع على قوله و اذا نسبت الي المومنين واسناد الصلوة الي الله تعالىٰ لا ينافيه وان ياباه بادي النظر لان معنى قولهم اللهم صل اقبل الدعاء مني للنبى عليه السلام والالم يكن الصلوة المسندة الى الله تعالى صلواة المومنين مع انهم يقولون للقائل بها مصليا قطعا واينار "نسبت" على اسندت بنادى على ما قررنا اعلىٰ نداء ووجه ابراد التفريع علىٰ نسبة صلوحة المومنين دون الاولين ان صلوة المصنف _رحمه الله_من التي نسبتها الي المومنين ١٢حبيب الله .

(٢٩) قوله اناسيد إلخ: لما كان مظنة ان يورد عليه أنه لاشك أن سيد الانبياء هو نبينا صلى الله تعالىٰ عليه وسلم لكن لا يدل عليه هذا الحديث فان سيادته بالنسبة الي آدم عليه السلام وهو من الانبياء مما لا يفهم منه اشار الي دفعه في الحاشية بان معنى قوله عليه السلام: أنا سيد الخلق من بين ولد آدم عليه السلام يدل على هذا المعنى صدور هذيا الكلام عند أظهار الفخر كما يدل عليه قوله: ولا فخر اقول فيه بحث أذ لا نسلم ان معناه كذلك ١٢ أبحاث باقية.

(٣٠) قوله ولا فخر: لايخفيٰ علىٰ الفطن العارف باسلوب الكلام ان معنى قوله عليه السلام انا سيد ولد آدم يدل ظاهرا على افتحاره عليه السلام به وقوله عليه السلام المتعلم والمعلم والمعلم حقيقة هو الله ولا فخر معناه أن فخره عليه السلام ليس

بمنحصر فيه بل هو ادني مرتبة فينادي اعلىٰ تداء على صدور هذا الكلام منه عليه السلام عند الافتخار والعجب عن من له ادني شعور باسلوب الكلام فضلاعن فاضل ان يصدر عنه السنع بان دلالة قوله عليه السلام ولا فحر على الافتخار ممنوع ١٢ حبيب الله. (۳۰) قوله ولافحر: اي لا انتخربهذا بل طفا دون مراتبي ولي مراتب عليا اولا اقول أِ افت خارا بل بيانا للواقع . اولا افتخر بهذا بل بما اعطاني هذه السيادة وهو الله تعالى ١٢ مولانا محمد عبد الحليم نورالله مرقده .

(٢١) قولمه والنبي إلخ: هو بمعنى الرفيع من النبوءة بمعنى الرفعة او بمعنى محمد صادق حلوائي.

(٢٢) قوله هو انسان الخ: ثم الحمهور ذهبوا الني ان الملك ما كان نبياً ورسولا بالمعنى الاصطلاحي لهم وان كان حبرئيل عليه السلام رسولا بالمعنى اللغوى من الله تعالىٰ الى الانبياء لتعليم الاحكام الالهية لهم وان وسوسك الوهم بان حبر ثيل عليه السلام لماكان رسولا بالمعنى اللغوى للاتبياء ومعلما لهم لزم تفضيل الملك على نبينا رحمة للعالمين اشرف المخلوقات صلى الله عليه وعلىٰ آله وسلم وهو باطل ادفعة بان الملك انما هو واسطة محضة بين تعالىٰ واختلف ان هل يحوز كون المرأة نبيا

اولافلهب بعضهم الئ انه بحوز وسيدتنا مريم وآسية وسارة وهاجرة رضى الله عنهن كُنُّ من الانبياء على انه لا يحوز لان شرط النبوة الرجلية لانهس ساقصات عقل ودين ولأن المغرض من النبوءة اصلاح دين المخلوق ودنياه وهذا يفوت منهن فان صوتهن عورة فكيف يمكن بالاحكام و ههنا تفصيل لايليق ايراده بهذا المختصر ١٢ من شرح العضدية للمولوى محمد عبد الحي رحمه الله.

(٣٣) قوله لايقال الخ: ايراد وحواب، تحرير الايراد: أن الأنبياء حمع بلحل فيه النبي صلى الله عليه وعلىٰ آله وسلم والمراد المخبر من النبأ ٢ اشرح عضديه از: ملا بالسيد ايضا نبينا صلى الله عليه وعلى آله وسلم فيلزم ان يكون اشرف من نفسه وهذا باطل وتقرير الحواب ان النبي صلى الله عليه وعلىٰ آله وسلم غير داخل في الانبياء بدلالة العقل أما ترى الى قوله تعالى (والله على كل شي قدير) فانه يلزم ان يكون الواحب قادرا علىٰ ذاته ايضا لدحولها في عموم كل شئ لكنه خارج بدلائة العقل ٢ ا محصل. (٢٤) قوله اوليائه: الولى المحب اوالصاحب أوالناصر اوالؤالي لكن بتقدير المضاف إلى الكتابة كالامر فان حمل الأولباء علمي الصلحاء والعلماء المتادبين اداب سيدالاتياء كما مرالظامر فلا افتياق الني ارتكاب الشبوق العقلي والاهل علني ما هـ و أعـم فالأبد منه كما لا يخفي (آدات باقية

السند ما استندت اليه ، واولياؤه تعالى خواصه اعم (٢٥) من ان يكون لبيا او غيره لكن يخرج لبينا صلى الله تعالى عليه وسلم بدلالة العقل والظاهر ان يكون المراد بالاولياء ههنا مَنُ سوى الانبياء من العلماء والصلحاء ولا يخفي ما في لفظ السيد والسند من صنعة (٣٦) التجنيس وعلى احبابه المعارضين لاعداله من الكفار المنكرين للتوحيد ورسالته صلى الله عليه وسلم باللسان (٣٧) والسنان والمعجزات والفرقان بحيث عجزوا عن الاتيان بمثل اقصر سورةٍ منه ولم يبق في مكة مشرك الا وأنُ يظهر الايمان والاحباب (٢٨) الذين يحبونه صلى الله عليه وسلم بصميم قلبهم وخلوص اعتقادهم والأل داخل فيهم فلا حاجة الى التصريح بهم ولا يذهب عليك ما في لفظ المنع والنقض والسند والمعارضة من حُسُن براعة (٢٩) الاستهلال المناسب لأداب المقال كما نبهناك عليه في اول الحال.

> (٣٥) قوله اعم من ان يكون نبيا إلخ: المحقق التفتا زاني في شرح علم البيان ان اريد بالاولياء حميعهم كما هو الظاهر فلابد من القول بحروج نبينا صلى الله عليه وعملئ آلمه وسملم بدلالة العقل وان اريد ماسوي الانبياء من العلماء والصلحاء كما هـ و الـظـاهـ ر من المقابلة فلا فاقة اليه ١٢ أعـليـ ه وعلىٰ آله وسلم عدد اللابس والعارى ابحاث باقية .

 (٦٦) قوله من صنعة التحنيس: وهو تشابه اللفظين في اللفظ اي التلفظ فيخرج المتشابه في المعنى نحو اسد وسبع او في محرد العدد نحو ضرب وعلم او في محرد الوزن نحو ضرب وقتل ١٢ شرح تلخيص المفتاح المسمئ بمختصر المعاني من

والبديع والمعاني

(٧٧) قولمه باللسان إلخ: اي عجز الاصحاب والكافرين المنكرين بتوحيد الملك الباري ورسالة النبي الغازي صلى الله وصدر عنهم العجز بكل نمط بالتعليم الملساني والحد الستاني والتفهيم الفرقاني بحيث عجز الكفار عن اتيان اقصر سورة من سور القرآن كما احبربه الله تعالى ١٢ مولوى محمد عبد الحي رحمه الله .

(٢٨) قوله والاحباب إلخ: الظاهران الاحساء في قول المصنف جمع حبيب

كالاخلاء حمع خليل لرعاية السجع لقوله اولياله واعدائه لكن الشارحين ضبطوا انه جمع علىٰ افعال ١٢.

(٢٩) قولم براعة الاستهلال: مي مصدر برع الرحل اذا فاق على اصحابه في العلم وغيره والاستهلال صوت الصبي وقت الولادة ثم استعيسر لاول كل شئ فسراعة الاستهلال بحسب المعنى اللغوى تفوق الابتداء وفى الاصطلاح كون الابتداء مناسبا للمقصود وهذافي الحقيقة سبب لتفوق الابتداء سمى باسم المسبب تنبيها علىٰ كماله في السببية ١٢ مولوى نور الدين رحمة الله عليه.



Scanned by CamScanner

[الديباجة والمقدمة]

وبعد من الظروف الزمانية والما قطع عن الاضافية بني كما ترئ ههنا والعامل فيه معنى الاشارة في قسوله هذه (١) قواعد (١) البحث قرك (٢) الفاء لنار (١) يحتاجَ الى توهم المتوهم (٥) يعني (١) ماحضر في اللهن من الممولب الانيل المصور بصورة المبصر امور (٧) كلية يفهم منها جزليات الابحاث الصحيحة الممتازة من السقيمة والبحث (٨) في اللغة التفحّصُ والتفنيش وفي الاصطلاح يطلق على حمل شيئ على شي وعلى البات النسبة الخبرية بالدليل وعلى المناظرة ، والمراد ههنا ثالث المعاني ولاشناعة (٩) في ارائة المعني الثاني

> (١) قوله هذه إلىخ: قال فدوة المتاحرين (ملا حلال) أن مدَّا اشمارة الى المرتب المحاضرفي للذهن سواء كان وضع الديباجة قبل التصنيف أو يعده اذلا حضور للالفاظ الممرتبة ولالمعانيها في الخارج فما قيل من الكتابة دون الالفاظ ودون معانيها ودون المسركب من الشلانة او الاستين هذا مفوله أفول يسكن أن يقال أنه لم يرد بالإشارة بالحضور اجتماع الاحزاء في الوحود بل اراد به مطلق الوحود و لاخفاء أن الالفاظ المرتبة موجودة في المخارج في زمانها وان لم تك موجودة فيه في الأن الحاضر وكلا سائر الامور النغير الشارة موجودة فيه كماحقفه حيىر الملاحقيين بالمهرة السابقين في الافق المبيين واقتفاه الاستاذ (ملا محمود) مدظله في نعليمه فع لا يقرم معا ذكره عدم استقامته الا حاصله على ما صرح به الاذكياء انها ليست فارة محتمعة الاجزاء في الوجود حتى بصنع به الاشارة المحسبة اليها وظاهران الاشارة لبست الاالى المحموع المرتب المعاضر فبانه الكتاب فلا يصلح الاشارة حقيقة نعم لو حمل كلامه على ما ينساق اليه

المه أف كسال وضع الديساحة بعد التصنيف فالاشارة الى الحاصر في الخارج ليس بمستقيم الابان يرادبه الاشارة الئ نقوش الاشارة حقبقة بل تحوزا وكذالم يرد

الذهن فالامر كما ذكره ١٢ أداب بالحية . (٢) لوله فواعد: الشاعدة قضية كلية يستنبط منها احكام جزايات موضوعها

والمقانون يرادفها وقد ارادوا باستنباط الاحكام تحصيل معرفتها منها اما بطريق النظر بان بحمل تلك القضية كبرئ للصغرى سهلة الحصول على هيد الشكل الاول كمافي القوانين التي احكام حزلياتها نظرية واما بطريق التنبيه بمثل ما ذكر كما في الفوانين التي احكام جزئباتها بديهيات غير اولية فقد شذت القضية الكلية التي احكام حزاباتها بليهية اولية كقولنا كل نار حارة ١٢ آداب باقية .

(٢) قبوله ترك الفاء الغ: دفع دخل مقدر تقرير اللخل ان سيد المصنفين قد خالف الحمهور في ايراد الفاء ولم يقل وبعد فهله الخ والخلاف بهم بلاداع غير مستحسن وتقرير الحواب أن في ايراد الفاء بحتاج الى التكلفات والخلاف يهم في هذا الامر أمر

مهم ١٢ محصل الحواشي .

(١) قوله لئلا يحتاج الى توهم المتوهم: اضافة المصدر الى الفاعل او الى المفعول والفرق بينه وبين تقدير أماقي نظم الكلام ان معنى النوهم أن الوهم يحكم بانها مذكورة في نظم الكلام بواسطة اعتباره في أامشال هذا السقام فيكون حكما كاذبا ومعنى التقدير انها مقدرة فبه وتحعل كالممذكورة فهو حكم مطابق للواقع قال الشيخ الرضي تقديرا ما مشروط بكون ما أبحد الفاء امرا او نهيا وقبلها منصوبا كقوله تعالى: و ربك فكبر ١٢ لور الدين.

(a) قبوله المشوهم: بالكسر واضافة السعسدر الى الفاعل اى توهم السامع ان

المتكلم قسدراما او اوهمها والمتوهم بالفتح ليس بسليد لانه يلزم ح ان لايكون العدم لاصل التقدير والتوحيه بان شرط التقدير أن يكون ما بعد الفاء أمرا أو نهيا وما قبلها منصوبا بهما توجيه لايرضاه المصنف رحمه الله قط كما لا يخفيٰ على المتتبع في كلامه ١٢ حبيب الله رحمه الله .

(٦) قوله يعنى ما حضر في اللعن الخ: بشير الي أن هذا ههذا مستعمل في المعنى المحازى اى الحاضر في الذهن لا المعنى الحقيقي اي الحاضر في الخارج المبصر وقوله المصور بصورة المبصر يشير الئ المناسة بين المعنى الحقيقي والمعتى المحازئ ١٢ مولانا محمد عبد الحليم الورالله مرقده.

(٧) يشير الى معنى القاعدة ١٢.

(٨) يقال بحثت الشيع فتشت عنه ١٢.

(٩) قوله لاشناعة في ارادة الخ: اورد عليه اله كما لا يصدق على المنع لا يصدق على المواحدة بالطلب وعلى تصحيح النقل ففي القصر من القصور مالا يحفي اقول قوله لا يسمدق على المنع ويصدق على اثبات المعلِّل إلخ وكناية عن انه لا يتعكس ولا يطرد وقد تقرر أن المعنى الكنائي يكون هو المقصود الاصلى اى يكون هو مناط الانسات والمنغى ومرجح الصدق والكذب فيكون المعنى لاشناعة في أرادته سوى اله غير منعكس ولا مطرد ١٢ لورالدين.

سوى (١٠) انه لا يصدق على المنع ويصدق (١١) على اثبات المعلل حكما بالاستدلال من غير خصم يخاصمه في الحال (١٢) واما الاول فلا يليق ارادته لانه يصدق (١٣)على كل حكم في الذهن او في المقال متضمنة رفع على انه خبر بعد خبر او نصب على الحال لما أي امور يجب استحضارها في فن المناظرة وهو (١٤) علم يعرف به كيفية اداب اثبات المطلوب او نفيه او نفي دليله مع الخصم الباحث (١٥) (١٦) عن كيفية البحث من كونه صحيحا او سقيما مسموعا او غيره صيانة للذهن عن الضلالة اى ليصون (٧٧) ذهن المناظر عن ان يسلك بطريق لا يوصل الي المطلوب فان (١٨) السالك ما لم يعلم الطريق ولم يراع ما يجبُ رعايته في السلوك فيه ربما يخطأ ولم يصل الي ما اراد وصوله اليه مرتبة رفع على ما ذكر او نصب على انه (١٩) حالٌ مترادفة او متداخلة على مقدمة وهي ما يتوقف عليه الشروع في المقاصد على وجه البصيرة وابحاث تسعة وخاتمة وهي ما يختم به الشيئ . أما المقدمة ففي (٢٠) التعريفات اي (٢١) اما المفهوم الكلي الذي هو مقدمة مذكورة

وقس على هذا الدليل انتهي يعني اذا طلب فن المناظرة عن كيفية البحث يشير الى والحلبي والمعلوم والمحهول والكل الدليل من نفسه سمى مفكراً لامناظراً ولا موضوع هذا العلم. وموضوع العلم ما ظاهر ١٢ آداب باقية. يتوهم أنه أذا طلب الدليل من نفسه فقد فرض أيبحث فيه عن عوارضه الذاتية فموضوع هذا (٢١) قوله اى اما المفهوم إلخ: لما كان نفسه خصما لانه لو كان كللك لكان ذلك إلفن البحث لانه يبحث فيه عن احواله . يرد ههنا سوال هو أن اللام في المقدمة اشارة المعلل مناظرا لا مفكرا لان الخصم التقديري صيانة للذهن عن الضلالة يشير الى غاية هذا اللي مقدمة مرتبة عليها الرسالة وهي عبارة كاف في المناظرة بدليل انهم صرحوا بان الفن والغرض منه ١٢ محصل. المتخاصمين في المناظرة اعم من ان يكون (١٦) صفة لفن المناظرة ١٢ حقيقة او حكما ١٢ نور الدين .

(١٢) من قبيل نزع الحف قبل الوصول مولانا محمد عبد الحليم نور الله مرقده.

إلَخ : لان المنع طلب الدليل على مقدمة معينة المناظرة كالبديهي الاولى ١٢ نور الدين . مالم يعلم الطريق اي تلك الامور بما يخطأ من دليل الخصم فليس من المانع الا الطلب لا ﴿ ١٤) قوله وهو علم إلخ: فيه انه يخرج من فيحب استحضارها أي علمها صيانة للذهن إلخ الاببات فلا يصدق عليبه هذا المعنى البتة إهذا التعريف كيفية المنع الذي هو عمدة إفاعتبار عدم العلم ممالا بدمنه ليتم التقريب وايضا يصدق على ما اذا أثبت المعلل حكما الابحاث لعدم كونه اثباتا للمطلوب وهوظاهر وانسا ذكر قوله ولم يراع اشارة الى انه لا بدمع من غير خصم لانه وحد منه الاثبات مع انه إو نفيا له او نفيا للليله فان نفي المطلوب او نفي العلم من الرعاية فانلفع ما اورد عليه من ان ليس بمناظر في اصطلاحهم ١٢ محصل . دليله انما هو المعارضة أو النقض و كذا يخرج السالك في طريق لو لم يراع ما يحب رعايتة في (١١) قوله بصدق على أثبات إلخ: اراد به عنه كيفية المواحدة بالطلب واحيب عنه بانه لا السلوك وان كان عالما به ربما يخطأ فاعتبار انه يصدق على البات المعلل حكما من غير إيخرج عن التعريف كيفية المنع ولا كيفية إعدم العلم فيه مما لا فاقة اليه ١٢ نور الدين. خصم حقيقة او تقديرا يخاصمه اي يطلب منه أالمواحدة بالطلب لان كيفية المنع داخلة في (١٩) قوله على انه حال مترادفة الخ الدليل بل المعلل ههنا يطلب الدليل من نفسه كيفية نفي اللليل وكيفية المواخلة بالطلب الحالان من ذي حال واحد مترادفان والحالان وهذا المعلل يسمى مفكرا لا مناظراً يفصح داخلة في نفي المطلوب كان المراد من نفي احلهما حال من ضمير الحال الاخر متلاخلان عن ذلك قول الحلوائي في شرح الآدب العليل ونفي المطلوب الداخل فيهما بطريق ٢١مولانا عبد الحليم رحمه الله. العضدية حيث قال ولو طلب الناقل تصحيح ذكر الحاص وارادة العام كذا في الحاشية (٧٠) قوله ففي التعريفات: اي تعريفات

الى الماء اعتبارا للاحتمال والمآل ١٢ منه . (١٨) قوله فان السالك إلخ : علة لعلية الكلي إلخ ١٢ نور الدين .

﴿١٠﴾ قوله سوى انه لايصدق على المنع (١٣) مع ان بعض الاحكام لا يحرى فيها صيانة إلخ لقوله يحب استحضارها اي السالك

النقل من نفسه فهو مفكر لا مناظر لان المناظرة النورية ١٢ مولوى حسين على رحمه الله . حل الامور التي تقع في هذا الفن إذ طوئ هي مدافعة الكلام من الحانبين اظهارا للصواب (٥١) قوله الباحث الخ: اشارة الى تعريف ههنا بعضا منها كالدليل النظري والخفي

عن المعاني الجزئية التي هي التعريفات وما يتعلق بهاعلى احد الاحتمالات السبعة (١٧) يشير الى ان قوله صيانة مفعول له ١٢ المشهورة في الرسالة فيلزم ظرفية الشي النفسة اشار الى دفعه بقوله اى اما المفهوم

(٢٢) في هذه الرسالة فهي (٣٦) منحصرة (٢٤) في التعريفات وما يتعلق (٢٥) بها والمقدمة (٢٦) ماخوذة من مقدمة الجيش ووجه المناسبة (٢٧) غير خفي على احد من المحصلين والتعريفات جمع تعريف بمعنى المعرف او على معناه المصدري اعنى الفكر والنظر لتحصيل تصور ولما كانت المناظرة هي المقصودة (٢٨) بالنظر ههنا قدمها وبدأ بتعريفها فقال المناظرة ماخوذة إما من (٢٩) النظير بمعنى ان ماخذهما شيئ واحد اومن النظر بمعنى الابصار او بمعنى التفات النفس الى المعقولات والتامل فيها او بمعنى الانتظار او بمعنى المقابلة ووجه المناسبة غير خفي وفي (٢٠٠) الاول (٣١) ايسماء الى انه ينبغي ان يكون المناظران متماثلين بان لا يكون احدهما في غاية العلو والكمال والأخر في نهاية الدناءة والنقصان وفي الثالث ايماءً الى اولوية التامل بان لا يقولَ ما لم يتامل فيما يريد ان يقول وفي (٢٢) الرابع الى انه جديرٌ ان ينتظر احد المتخاصمين الى ان يتم كلام الأخر لا ان يتكلُّم في حاق كلامه وفي الاصطلاح يقال لما يقول بقوله توجه (٢٢) المتخاصمين في النسبة بين

(٢٢) قوله مذكورة في هذه إلخ: فيه أن ههنا مقلمات حزئية وهي التعريفات وما (١٨) لان المقصود الاعلى من تدوين هذا

في المقدمة كما اعترف به فلا ادرى من اين حمل الكلام على ما قصد ١١ ابحاث باقية. (٢٥) قوله ما يتعلق بها: كانه اراد بما

١١٢ ابحاث باقية . (٢٦) قول والمقلمة إلخ: اعلم انه المرجح فالمعنى أنه يقدم عامله على غيره او كتب الشارح حاشية في هذا المقام وهي ان

يتعلق بها ماذكر ههنا سوى التعاريف من

(٢٢) اى اذا اخد المناظرة من النظر بمعنى

(۱۲) قوله توجه النخ ولو في زمانين فلا محالة يصدق التعريف على المناظرة الواقعة بين القلماء والمتأخرين وان قبل ان هذا التعريف لا يصدق على المنوع الواردة على التعاريف لفقد النسبة ثمه قلت هي اعم من ان تكون صريحية او ضمنية ولا ريب في ان هذه النسبة متحققة ثمه ١٢ آداب باقية .

اللام في قوله المقدمة للعهد اشارة الي مقدمة إيتعلق بها ومفهوم مقدمة مذكورة في هذه الفن معرفة احوالها وكيفياتها ٢ ١ منه . ضرتبة هي عليها و ح لاف اقة الى تفييدها الرسالة وهو يصدق على ما يتوقف عليها (٢٩) قوله اما من النظير الخ لما كان يرد بالمذكورة في الرسالة ولا شك ان تلك الشروع ويذكر في هذه الرسالة اعم من أن النظير صفة مشبهة فكيف يحكم بان المقدمة منحصرة في التعريف تأمل ١٢ التعريفات وما يتعلق بها وغيرها ومفهوم مطلق المناظرة ماخوذة منه دفعه بقوله بمعني ان المقدمة الشامل لمفهوم مقلمة مذكورة في اللخ يعنى لسنا نقول بالاحد الحقيقي بل (٢٣) انهما قال هذا لأن السكوت في محل مذه الرسالة ومفهوم مقدمة مذكورة في إماتحاد ماحدهما وأن شئت التفصيل في هذا البيان يفيد الحصر ولا يعارض الحصر ذكر كتاب آحر الى غير ذلك فالحاصل ان مفهوم المقام فارجع الى شرح الآداب العضدية ١٢ الامور الاخرسوي التعريفات في التفصيل لانها مقدمة مذكورة في هذه الرسالة وهو صنف مولوي محمد عبد الحي رحمه الله. من متعلقات التعريف فاستغنى في الإحمال مفهوم مطلق المقلمة منحصرة في هذه ﴿٣٠﴾ اي اذا كمان ماحمذ المناظرة والنظر بذكر ما هو الاصل عن ذكر ما هو من توابعه الحزئيات من التعريفات وما يتعلق بها تم واحداً ١٢. هـ أم حصل حاشية نور البدين ١٢ كلامه واورد عليه أن قوله وغيرها لا مصداق (٢١) قوله في الاول إلخ: اقول في الثاني (٢٤) قوله فهي منحصرة إلخ: فيه ان إله فان الموقوف عليه المذكورة في هذه إيضا ايماء الى ان المناظرين يكونان بحيث السكوت في معرض البيان انما يفيد قصد الرسالة متحصرة في التعريفات وما يتعلق بها إيبصر احدهما الآحر كما هو دأبهم وفي الانحصار اذا لم يعارضه في تلك الافادة شئ اقول اراد بقوله اعم من التعريفات إلخ الاعم الخامس تلويح الى ان يحلسا مواجهين كما لكن الامور الاخر سوى التعاريف مذكورة أبحسب المفهوم لا باعتبار ما صدق عليه هذا هو منقول من السلف ١٢ حبيب الله. أمحصل حاشية نور الدين ١٢.

 (٧) قوله و وجه المناسبة الخ وهو ان الحيش كما يفلم بعض العسكر ليتهيأ لهم المأكول والمشروب وغيرهما مما يحتاج اليه كذا يقدم ههنا ما يفيد بصيرة للمقصود التقاسيم وبيان الاسامي المتعددة تدبر الآتي هذا اذا قرى المقدمة بالفتح بصيغة اسم المفعول واما اذا قرى باسم الفاعل كما هو

الشيئين اظهار المرا المراب يريد قدس سره ان المتخاصمين اى اللين مطلب (٢٥) احدهما غير مطلب الأخر اذا توجها في النسبة بين الشيئين اللدين احدهما محكوم عليه والأخر محكوم به وان (٢٦)كان ذالك التوجه في النفس (٢٧) كما (٢٨)كان لحكماء الاشراقيين وكان غرضهما من ذالك اظهار الحق والصواب يسمئي ذالك التوجه مناظرة في الاصطلاح واورد ههنا سوالان ان تاملت فيما تلونا عليك يظهر لك الدفاعهما احدهما ان الغرض من توجُّه كل من المتخاصمين او واحد منهما قد يكون تغليط صاحبه والزامه فقط ولا يدخل في هذ التعريف فلا يكون جامعاً وثانيهما اله اذا فرض مناظران بلغ حالهما في غاية التصفية الي ان يعلم كل ما في ضمير صاحبه ويناظر كل في نفسه مع الأخر مناظرة كالمناظرة الواقعة بين الحكماء

اقدام الفساعيل عبلى الفعل فبالعلة الغبالية الصواب والالزم توارد العلتين المستقلتين صاحبه ويواحذفي نفسه مع الآحر فتلك المسحاري وهو الاعم لعلاقة السببية و على معلوم واحد شخصي وهو باطل كما المواحدة مناظرة عندهم فرد عليهم بلامرية المسببية هذا محصل ما في حاشية نور وضح في موضعه وان فسرت بما هو اعم من كيف ومدار اطلاق المناظرة عندهم التكلم اللدين ١٢ ذلك فيمحوز ان يكون غرض المناظر شيئا آخر مع اظهار الصواب تأمل ١٢ مولوي محمد عبد الحي رحمه الله.

> (٣٥) قوله مطلب احدهما إلخ: اورد عليه ان حمل التخاصم علىٰ التخالف مطلقا قوليا كان اونفسياً بطريق عموم المحاز انما الالفاظ المحازية انما تستعمل في التعريفات عندما نادت القرينة عليه لكن ما قامت القرينة ههنا فضلاعن ان تكون منادية عليه اقول قيد احتصعوا عيلي ان قرينة المحاز قد تكون عقلية وليس معناه الاان العقل يحكم بانه لو حمل لفظ كذا على معناه الحقيقي لم يستقم الكلام فلابد من ان يحمل على معناه المحازى وههنا كذلك لان العقل يحكم بان لوحمل التخاصم علىٰ المعنى الحقيقي لا يستقيم الكلام لانه يختل التعريف جمعا اذ التكلم ليس بشرط في المناظرة كما يلوح بعد هذا فلابد أن يحمل على معناه المحازى هذا المحمل الى المحكم عند التعارض فتاويل محصل حاشية نورالدين ١٢.

> > (٣٦) قوله وان كان ذلك التوجه في

يستقيم لو نادت القرينة عليه اما تعلم ان بالتصفية وغيره صرح به سيد على ابن سيد التعلق به النسبة من الطرفين فاولى ان يسمى

تطمين وحكماء درحضور بإدر غيبت مناظرة كنندوكن النفس ١٢ لور الدين. كردن در مناظره لازم نيست بايد كه متوجه بقلب

باشنديامتوجه كمكاب وكسساكان خذه الاقباويل محكمة في عدم شرط التكلم وقول شارح

الأداب المسعودية محتمل وجب رد هذا إلى ذلك لما تقررفي موضعه انه يحبرد

قوله انبه عبدم علعم التامل المذكور مناظرة

(٣٤) قوله اظهارا إلى : العلة الغالية ان النفس الغ: يندفع به السوال الثاني وهو انه اذا بناءً على عدم الاطلاع على ما في ضمير فسرت بالباعث المستقل في الباعثية على فرض مناظران بلغ حالهما إلخ يرد عليه ان ما صاحبه لاعلى عدم التكلم الا انه ذكر عدم حسب من انه اذا فرض شخصان بلغ حالهما التكلم بناءً على ان الاطلاع في الاعم الاغلب للمناظرة لايحور أن تكون غير اظهار في التصفية الي أن يعلم كل ما في ضمير إبالتكلم أو التكلم محمول على معتاه

والتلفظ الاتعلم انهم لا يعدون التأمل الناشي (٢٧) قوله في النفس إلخ: معنى قوله وان عن الشخصين متوافقين كانا او متحالفين كان ذلك التوجه في النفس بقرينة السياق مناظرة من غير التكلم والتلفظ كماصرح به أوان كان ذلك التوجم في النفس بدون. شارح الأداب المسعودية اقول التكلم ليس التكلم بما يتعلق به النسبة من الطرفين بشرط في المناظرة بل الشرط الاطلاع على ما أفيتحقق بمقتضى ان الوصلية وهو انه اذا في ضمير صاحب سواء كان بالتكلم او كان ذلك التوجه في النفس مع التكلم بما ححمد البخاري في رسالته الفارسية وحواشيه أمساظرة فاندفع ما اورد عليه من ان هذا يدل عليها بذلك حيث قال: بدائكم تخالمين عامس على ان توجهه ما في النسبة ان لم يكن زمعينين بأتخص وبالنوع تا تعريف شامل شور توجها في النفس فالطريق الاولى كما هو خلافاتى كهميال فرق معمين وحكماء وغير ايثال مقتضى ان الوصلية وهو كما تعلم فان واقع ست وقال في حافية منهيه چنانچه دونوع مثل النوجه في النسبة لا يكون الا توجها في

(۲۸) قوله كما كان إلخ: ايراد هذا المثال للمناظرة التي تكون في النفس من باب لمماشاة مع الخصم حيث قال كالمناظرة الواقعة بين الحكماء الاشراقيين فلا يردعلي الشارح ما اورد من انا لا نسلم ان الاشراقيين كانوا ارباب التصفية بحيث يعلم كل مافي مير صاحبه ويواخذ في نفسه ويناظر كل من صاحبه ١٢ نور الدين.

الاشراقيين لا يصدق التعريف على مثل هذه المناظرة لان الخصومة قول كل خلاف ما يقوله الأخر لم المراد بالنسبة الخبرية اعمُّ من ان تكون حملية او اتصالية او انفصالية واعلم انه كان (٢٩) اداب المصنفين ان يعرفوا المناظرة والأداب بقولهم هي النظر من الجانبين في النسبة بين الشيئين اظهارا للصواب ولما كان يَرِدُ على ذالك أن النظر من الجانبين لا يصدق على ما اذا اقتصر السائل على مجرد (١١) المنع وايضا (١١) أن الجالبين اعم من المتخاصمين والمناظرة لا توجد الابينهما وان كان يمكن دفع الاول بارادة (٤٢) التفات النفس الى المعاني من (٢٦) النظر دون ترتيب امور معلومة للتادي الي مجهول و دفع الثاني بارادة المتخاصمين من الجانبين بحسب متفاهم العرف عَدَلَ المصنّفُ قدس سره عن القيدين وذكر (٤١) ما لا يرد عليه شيئ مما ذكر ثم اعترض عل يه بانه قد يظهر ان المناظر غير مُصِيبٍ فخرج بقوله (٤٥) اظهاراً للصواب والايخفى ما فيه من الركاكة حيث لا يلزم من كون الشي غرضا من فعل ان يوجد ذالك الغرض عقيب ذالك الفعل كما كان غرض ذالك المعترض (٤٦) من عرض هذا الكلام تخطية المعرف العلام ولم يحصل ما قصده من المرام ولله (٤٧)

(٣٩) قوله كان آداب المصنفين إلخ: مولانا محمد شمس الدين السمرقندى. اولي ١٢ لور الدين. (٤٢) اى الايراد الاول ١٢

(٤٦) ولما كان المانع ايضا يلتفت الى (٤٦) المشار اليه بقوله واعترض ١٢

آدابهم ان يعرفوا المناظرة به ليس كما ينبغي تامل فان قيل في العدول من تقليل العناية ما المادية واظهارا للصواب الي العلة الغائية

(٤٠) قوله محرد المنع · و ذلك لأن ممنوع اما يمكن ان يعني بالمعدول عنه ابتداء ليس منه ١٢ ابحاث باقية .

اقول فيه بحث بوجوه الاول ان قوله والآداب يدل على ان لفظ الأداب قد يكون

بعد فهوما لم يساعد عليه النقل عن احد من (٤٤) قوله وذكر ما لا يرد عليه شئ الخ: كان تعريف المناظرة على هذا المنوال من تُقاتهم كما ترى : الثاني ان فوله كان آداب أورد عليه أنه أورد على قيد التحاصم ما أورد المصنف فقد احسن قوله ولله در المصنف المصنفين ان يعرفوها به ممنوع كيف ولم ودفعه بما دفعه فقوله وذكر مالا يرد عليه شئ الكن قال شارح الآداب ان هذا التعريف اعنى يعرفها احمد منهم فضلا عن الكل والاكثر ، إعلى ما حسبه كما ترئ ان قيل كانه اراد شيئا النظر بالبصيرة من الحانبين في النسبة بين الشالث ان منهم من عرف المناظرة بمدافعة منهما قلت فع لا يكون تحت العدول الى الشيئين اظهارا للصواب مشتمل على العلل

الكلام من الحانبين اظهارا للصواب واقتفاه ذلك القيد طائل أذ كما يرد على المعدول عنه الاربع فالنظر اشارة الى العلة الصورية حلَّ المتاخرين فالقولِ بان المصنفين كان

تامل ٢ ١ ابحاث باقية •

النظر هو ترتيب امور معلومة للتادي الي محهول والسائل المقتصر على محردالمنع لم يوجد منه ترتيب تلك الامور فلا يصدق إفي المعدول اليه على تقدير ان يراعي ما ارتكبه إرحمه الله حيث غبر بما يفيد القصر وهذا تعريفهم على هذه المناظرة مع انها مناظرة إلشارح للآداب المسعودية و هو ان المراد القول من الشارح غير مشعر بان المصنف فقك

(٤١) قوله ايضا الخ اى ان كان المراد من منى على هذا كما ينبئ عنه قوله ودفع الثاني دون غيره حتى يرد عليه ما اورده الباحث الحانبين حانبي المعلل والسائل فلا دلالة إلخ واما اذالم يراع بان يحمل الحانبين ابتداء الذي غرضه الطعن المحض على هذا المحقق لللفظ عابه وان كان أعم كما هو المفهوم على ما يحمل المتخاصمين عليه فلا يحصل قلس سره بل احسنية تعريف المصنف لا منه فيصدق على الفكر الواقع بين المعلم تقليل العناية لكن الفائلة في العدول ان إينافي أحسنية غيره أيضا كما لا يخفي ١٢ والمتعلم ١٢ شوح وسالم مصنفه از: استعمال التخاصم في محاوراتهم في التعريف مولوي محمد عبد الحي رحمه الله.

(٤٥) فلا يكون التعريف حامعا ١٢

بمعنى المناظرة وما لاح لى ذلك بالتفحص المعاني لا محالة يصدق التعريف عليه ١٢ العلاق قوله ولله در المصنف الخ: اقول لو يردح على المعدول اليه ايضا فانلفع بعناية أوالمحانبين الي العلة الفاعلية والنسبة الي العلة ليس في علمه ففيه من طائل ما لا يخفيٰ قلت أومنه يعلم قطعا أن التعريف علىٰ هذا الوجه

ما يعني بالمعدول اليه ففي علمه مالا يخفي (٤٧) قوله ولله در المصنف إلخ: تقليم انتهي اقول لاخفاء في حصول تقليل العناية الحمار والمحرور بفيد الحصر فلله در الشارح من الجانبين "المتخاصمين" وكلام الشارح عرف المناظرة بحيث يفهم منه العلل الاربع

درالمصنف حيث عرف (٤٨) المناظرة على وجه يفهم منه للناظر العلل الاربع لها فان (٤٩) التوجه علة صورية والمتخاصمين علة فاعليةً والنسبة علةً مادية واظهار الصواب علة غائية والقيد الاخير (٥٠) احترازٌ عن المجادلة والمكابرة فالاول ما فسره بقوله والمجادلة (٥١) هي المنازعة لا (٢٥) لاظهار الصواب بل لالزام الخصم فان (٥٣) كان المجادلُ مجيباً كان سعيه ان لا يلزم ويسلم عن الزام الغير ايّاه وان كان سائلا كان سعيه ان يلزم الغير وقد يكون السائل والمجيب كلاهما مجادلين فلذا (٥٤) قال قدس سره هي المنازعة التي تدل على المشاركة واما اذا كان (٥٥) المجادل احدهما فلما كان من شان غير المجادل ان لا يتوجُّه الى قول

> المادية ما تدخل في الشئ المعلول والنسبة ليست بحزء للمناظرة وايضا فيه ما فيه والحواب عن الايرادات ان اطلاق العلة على

هذه الاشياء الاربع بطريق المحاز والتشبيه فاندفعت فافهم ١٢ محصل.

(٠٠) اى قوله اظهارا للصواب ١٢

(١٠) قوله والمحادلة :قال صاحب المحاكمات والمحادل اما محيب يحفظ رايا ما ويسمى ذلك وضعا وغاية سعيه ان لا يكون ملزما ويسلم عن الزام الخصم اياه واما سائل يهدم وضعاما وغاية سعيه ان يلزم الخصم وقداقتفاه المصنف ههنافي الحاشية وكتب فيها كما قال فوحب ان يصدق التعريف على كل منهما لكن المحيب ليس سعيه لالزام الخصم بل ليسلم عين البزاميه ان قيل اراد به ولو من حانب فهو صادق عليه قطعا فانه وان لم ينازع لاحل الزام الخصم بل يسلم عن الزامه لكن الطرف الآحر قدنازع لاجله قلت كما ان السائل ح یکون محادلا کذلك قد یکون مناظرا و ح لا بتم هذا الحواب كما لا يحفى ان قبل هُذا لتعريف انما هو للمجادلة السوالية فلإضرر بي عدم صدقه على المحادلة الحوابية قلت لذا وان كان غاية ما يمكن ان يقال في هذا مقام وقيل بمثله في غيره لكن لا يرضاه

المحانبين كما قيل واما على تقدير القول بانه أكما ترى ١٢ نور الدين رحمه الله. بكفتى فيه نيته من احد الحانبين فبين كل (٥٥) قوله كان المحادل إلخ: يعني فعليك بفهمه ١٢ محصل .

٢ ١ ابحاث باقية .

الشركة ولا كلام في حصوصية لفظ والامر هناك بالعكس ١٢ نور الدين.

(٤٨) اى اخار تعريف المناظرة على وحه الخ ١٢ الطبع السليم والفهم القويم بل يمحه كيف المنازعة والمخاصمة بل كل منهما صالح (٤٩) قوله فان التوجه علة صورية النع يرد والقول بانه طوى تعريف المطلق وان كان في هذا المقام ثم لما كان الصيغة دالة على عليه ان العلل تكون مباينة بالضرورة للمعلول أهو المناسب من غير ان يستدعيه شئ كما المشاركة خرج عن التعريف ما اذا كان فكيف يصح تعريف الشئ بعلله وايضا العلة ترئ ولو غرف بانها المنازعة لا لاظهار احدهما محادلا والآخر غير محادل لاثه الصواب بل لالزام الخصم او للسلامة عن الإيصدق عليه المنازعة لالزام الخصم فلا بد الزامه لا تطبق على كلتا المحادلتين وحمله من اعتبار التغليب لئلا يخرج ذلك فاندفع ما على هذا المعنى لا يقدم عليه من له مسكة أاورد عليه من انه لاحفاء ان المحاصمة فاياك والاقدام عليه ١٢ آداب باقية . والمنازعة بمعنى واحد وايراد احدهما في (٥٢) قوله لا لإظهار الصواب الخ اعلم أمقام والآخر في آخر محرد تفنن في العبارة ان النسبة بين المناظرة والمحادلة وكذا بين فكما لا اختصاص لذلك بالمحادلين لا كل منهما و بين المكابرة نسبة التباين هذا اذا التحصاص لذلك بهما اما يشملانهما كيف كان لا بد من نية اظهار الصواب من ما اتفق فقوله فلذا قال و الافتياق الى التغليب

ينهما والآخر عموم وحصوص من وجه أاذا كان المحادل احدهما والاحرغير محادل ای مناظرا فلما کان شان غیر (٥٣) قوله فان كان إلخ: اقول هذا المحادل اي المناظر ان لا يتوجه الي قول الكلام وان كان حقا لكن الفاء في قوله فان المحادل النخ وانما فسرنا غير المحادل كيان على ما هو الظاهر ان كان للتفريع بالمناظر لان عد غير المحادل محادلا فظاهر ان مدحوله لا يتفرع عليه كيف وانه بالتغليب المذكور انما يتصور اذا كان غير لا يستدعي ذلك وان كان للتفصيل فلا المحادل مناظرا واما اذا كان مكابرا فانه اجمال فيه بحيث يحتمل هذا التفصيل كيف يعد المحادل غير المحادل اي مكابرا لانه أوالنزاع لالزام الخصم لا يحتمل ان يكون ألما كان شان المحادل ان لا يتوجه الي قول سعيا للسلامة عن الزام الغير إياه وان كان أغيرا المحادل اي المكابر ويعرض عنه الامر احر فلابدان يبين حتى ينظرفيه غلب غير المحادل اي الحكابر عليه وعد مكابرا فاندفع ما اورد عليه من انا لا نسلم (٥٤) قوله فلذا قال إلخ: اي لاحل إن شان غير المحادل مظلقا أن لا يتوجه الي المذكور احتار صيغة المفاعلة التي تدل على قول المحادل كيف وهو قد يكون مكابرا المجادِلِ ويعرض عنه غلب المجادل واطلق صيغة المشارّكة والثاني ما بينه بقوله والمكابرة هذه اى المنازعة لا لاظهار الصواب الا انه (٥٦) لا لالزام الخصم ايضاكما (٥٧) انه ليس لاظهار الصواب وتذكير (٥٨) الضمير في انه لان (٥٩) المصدر ذا التاء يذكر ويونث ثم لما فرغ من تعريف المناظرة وضديها (٦٠) الدين بهما تبين حقيقتها كما قال المحققون حقائق الاشياء تتبين باضداها وان كان النقل من الكتاب او من الثقة في زماننا اولى من الاثبات بالدليل لكونه (٦١) مفضيا الى كثرة النزاع أردكة بتعريفه فقال والنقل (٦٢) هو الاتيان بقول الغير على ما هو عليه بحسب المعنى مظهرا انه قولُ الغير يريد (١١١) انه لا يلزم في النقل الاتيان بقول الغير بحيث (٦٤) لا يتغير لفظه بل انما يَلْزمُ الاتيان به على وجه لا يَتَغَيَّر معناه ومع ذالك يلزم اظهار انه قول الغير كان يقول مثلا قال ابو حنيفة رحمه الله تعالى النية في الوضوء ليست بفرض واما الاتيان (٦٥٠) بقول الغير على

الكتاية اما بناء على تاويل المنازعة بالترع أمن حرزايات موضوع الفاعدة التي ذكرها اورد عليه من انه ان اراد به انه يفضي الى اوعلى ان التانيث الغبر المتفرع على التذكير الشيخ الصفي في كفاية المنتهي وكل مونث كثرته فني زمانها فلا ريب في دلالته على

> (٧٧) قول كما انه ليس لاظهار الصواب أوسعادة حاز فيه التدكير والتانيث انتهى : بل يغرض آخر مثل عدم ظهور الحهالة عند فتذكير المصدر الكذائي بناء على القاعدة الناس اقول تفصيل الكلام في هذا المقام النحوية وهذه القاعدة مشهورة فانلفع ما انك قد عرفت ان المعتبر في المناظرة عند أورد من أنه لا يعلم الا تذكير المصدر الحمهور قصد اظهار الصواب من الكذائي اما بالناويل او بحكم القاعدة من الحانبين فضبط الكلام ان المتخاصمين اما إعلم الاعراب وعلى ذلك كان الايماء عليه ان يكون تخاصمهما بقصد اظهاره منهما أحتى لا يتوهم انه بحكم القاعدة وعلى هذا اولا وح اما ان يكون التخاصم بقصد الزام أما لم يعلم تلك القاعدة لا يعلم صحته فلا بد الخصم أولا فالداخل في المناظرة صورة أمن البيان ١٢ نور الدين. واحسدة وفي كل من الآخرين صورتيان ﴿ ٥٩ ﴾ قوله لان المصدر ذاالتاء إلخ: والمعتبر فيه عند بعضهم قصده ولو من أو يحتمل ان يكون وحمه التذكير ان جانب واحد فالضبط ان المتخاصمين اما ان المرجع حيث كان مصدرا سواء كان في يكون توجههما بقصده ولو من حانب إالاصل فقط او في الحال ايضاً يحوز فيه اولاوح اما ان يكون بقصد الالزام اولا إلو جهان من التذكير والتانيث ١٢ فالداخل في المناظرة صورتان و في كل من زين العابدين رحمه الله . الاخرين واحدة وكل ذلك يلوح بالتأمل (٦٠) اى المحادلة والمكابرة ١٢

 قوله وتذكير الضمير إلخ: المراد إبكثرة النزاع ما يكون منشأه نظرية المقدمات من المصدر ذي التاء المصدر المونث الذي أو حفاء بداهتها فقط بل المراد ما يكون منشاه تعالى عليه. لم يبن على مدكر كالمحادلة والمناظرة إذلك مع المكابرة للسمعة والرياء ولا شك ال

(٦١) قوله لكونه مفضيا إلخ: ليس المراد

(٥٦) قوله الا انه الخ: اى المنازعة وتذكير والمنازعة وغير ذلك وهذا المصدر حزاى المده في زماننا لا في الزمان السابق فاندفع ما كالنكرة يذكر ويونث ١٢ آداب باقية . الم يبن على مذكر نحو عادة وعبادة وشقاوة او لويته في زماننا لكنه لا اختصاص لافضاله الي كثرته بزمان دون زمان كيف ومنشأه نظرية المقذمات وحفاء بداهتها ونسبتها إلئ حميع الازمنة على السواء وان اراد به أنه يفضى البه في حميع الازمنة فلا حفاء فيه لكن ح في دلالته على اولويته في زمان دو ن زمان ما لايخفىٰ ٢ أنور الدين .

(٦٢) قوله والنقل إلخ: ولا يمنع النقل اي المنقول والمدعى والمراد ان النقل من حيث انه نقل والمدعى من حيث انه مدعى لا يمنع الا محازاً باستعمال المنع في مطلق الطلب او طلب الدليل في النظري او التنبيه في البديهي الخفي ١٢ شرح عضديه از: ملا على برجندى رحمه الله.

(۱۲) يريد بيان فوائد القبود ۱۲

(٦٤) هذه الارادة بقوله بحسب المعنى ٢٠

(٦٥) شروع في بيان فائدة القيد الاخير ١٢مولانا مولوي نور الدين رحمة الله

الصادق ١٢ آداب باقية .

وجه لا يظهر منه انه قول الغير لا صريحا ولا ضمنا ولا كناية ولا اشارة فهو (٦٦) اقتباس والمقتبس (٦٧) مدع لمي اصطلاحهم ثم اعلم انه بعد ما نقل احد المتخاصمين قولاً أن كانت صحته وكونه مطابقا للواقع معلومة للأخو فلا يصح طلب تصحيحه فانه مع العلم بذالك لو طَلَب تصحيحه كان مكابرا او مجادلا وان لم تكن له معلومة لا بدله من طلب التصحيح والالم يكن مناظراً ولذا اردف قدس سره تعريف النقل بتعريف التصحيح فقال تصحيح النقل هو بيان صدق نسبة ما اى قول نسب الى المنقول عنه وقوله تصحيح النقل اولى (١٨) من قول القاضى العضد صحة النقل (٦٩) لان الظاهر منه كون النقل صحيحا ولا يطلب ذالك بل يطلب التصحيح وهو اظهار ان ما نسب الشاقل الى المنقول عنه منسوب اليه في نفس الامر فافهم وترك العطف لان التصحيح من متعلقات النقل والمدعى من هذا اولى (٧٠) من قول البعض ما لان المناظرة الما تكون بين

الكرام والتابعين العظام على ما قال الفاضل أنسا قال ذلك في مقام بيان إن المناظر كيف المتعدى في موضع من المواضع قلت قد الاسفرائيني في شرح التلخيص تأمل الثاني لا يسلطر معه وماذا يطلب منه والمصنف ليس في صرح الشيخ الرضي في الوافية شرح الكافية ال تسلم ان المقتبس مدع في اصطلاحهم ذلك المقام كيف والمقصود ههنا بيان المعني احوف وطمعا في قوله تعالى يربكم الرق حوفا كيف وهو لا يخصب نفسه لاثبات الحكم العرفي لتصحيح النقل مع قطع النظر عن ال وطمعا بمعنى احافة واطماعاً ١٢ الورى اللين. بادى السراى وبيسن ان يكون ذلك في أنساهو السناسب في صدره وههنا غير واقع أقولهم والمدعى ما نصب إلخ: لان من للوات

فعي اصطلاحهم لاته لما اتى بقول الغير على الطلب من الناقل يتعلق به فهذه الحيثية ملحوظة المدعوي ليس من ذوات العقول في زماننا لان انه منه لا على أنه من ذلك الغير فقد نصب المصنف في هذا المقام ٢ ا نور الدين رحمه الله المعوى بحيث يوجب اسكات الخصم قليل واظهاره بالتنبيه بدليل انه يواحذ بطلب إن قوله الظاهر منه إلخ مشعر بان ههنا احتمالا السبب اطلق لفظ الموضوع لغير ذوي العقول العليل او التنبيه و اذا نصب نفسه للاثبات أخر لكن لااحتمال له سوى ذلك ان قيل على المدعى ١٢ مولوى عبد الحي رحمه الله٠

(٦٦) قول فهو اقتباس: اى فالاتيان أو الاظهار فقد صدق عليه المعنى بحمل ان الصحة بمعنى التصحيح قلت مالم الممذكور على طريق الاقتباس فلا يكون نقلا الاصطلاحي للمدعى فبكون مدعيا في يساعده النقل عمن يوثق به في بيان معاني اللغة بل يكون دعوى وانما حمل عليه للمبالغة اصطلاحهم وكيف لا والسحال انهم إلا يقدم عليه مراه مُسكة اقول لا نسلم ان قوله لانه لما كان طرزه وطريقته فكأنه هو فانففع اصطلحوا على ان القائل بكلام تام حبرى الظاهر منه إلخ مشعر بان ههنا احتمالا أحرلان ما اورد عليه الباحث رحمه الله ١٢ شيخ تور إلبنظر فيه لاظهار الصواب منحصر في الناقل النظاهر اذا كان معرفا باللام قد يكون بمعنى أوالمدعى على ما يشعر به كلام الحلوائي في القطع كذا في حاشية المطول للعلوى ولعبد (٦٦) قوله فهو اقتباس: اقول فيه بحثان أشرح الأداب العضدية فهذا القائل ليس بناقل السلام اللاهوري ولو سلم فههنا احتمال آخر الاول انا لا نسلم ان مطلق الاتيان به على في اصطلاحهم وهو ظاهر فوجب ان يكون ايضا وهو ان يكون الصحة بمعني التصحيح ذاك الوجم اقتباس بل اذا كان من القرآن او مدعيا في اصطلاحهم والالبطل الحصر محازا وبمه اول بعض شراح الأداب العصدية الحديث على ما قالوا او من كلام من يتبرك فاتلفع ما اورد عليه ٢ ١ نور الدين رحمه الله ولا حاحة في المحار الي النقل عما يوثق به فان بهم او بكلام من عظماء الدين كالصحابة (18) قوله اولى الخ اورد عليه ان القاضي قلت هل حاء المصدر اللازم بمعني المصدر بالعليل اوالتنبيه نعم وهو مدع في بادي إيطالب من الناقل اولا وانما هو في ذلك المقام (٧٠) قولم هذا اولي الخ يعني قول الراى وفرق بين أن يكون الشيع شيئا في المع البحث الاول فالكلام الناطق بالاولوية المصنف" من" اولى من قول بعضهم "ما" في الاصطلاح فتدبر ١٢ ابحاث باقية . موقعه أقول له في هذا المقام نوع مناسبة لأن العقول و سالغير ذوات العقول والدعوي لا (١٧) قوله والسقتيس إلخ: اى الذي اتن الداعي الى ذكر تعريفه في المقلمة انه من أيكون إلا من ذوى العقول وفي بعض نسخ بكلام الغير على طريقة الاقتباس فهو مدعى الالفاظ المستعملة فيما يبتهم من حيث ان المتن والمدعى مانصب الخ ووجهه ان تفسم الاثبات الحكم الذي فيه بالدليل (٦٩) قوله لان الظاهر منه إلخ: اورد عليه حدا وما لا يوحب مفض الى الحدال فبهذا

ذوات (١١) العقول نصب نفسه الثبات (١٨) الحكم اى تُصَدّى لان يُنبتَ الحكم (١٨) الخبرى الذى تكلم به من حيث انه اثبات فلا (٧٤) يَرِدُ ما قيل انه يصدق هذا التعريفُ على الناقِض بالنقض الاجمالي والمعارض وهما ليسا بمدعيين في عرفهم لانهما (٧٥) لم يتصدّيا لاثبات الحكم من حيث اله اثبات بل من حيث اله نفى لاثبات حكم تصدّى بالباته الخصم ومن حيث انه معارضه لدليله بالدليل فيما اذا كان الحكم نظريا أو التنبيه فيما اذا كان بديهيا غير اولى قال المصنف فيما نقل عنه فيه مسامحة لان التنبيه لا يفيد الاثبات كما سيجي تم كلامه فان (٢٦) قلت لما كان (٢٧) التنبيه غير مفيد للاثبات لا يصح تعلق قوله بالتنبيه بقوله لاثبات الحكم فكيف حكم بالمسامحة التي هي ارادة خلاف الظاهر قلت يمكن تصحيح (٧٨) التعلق بارادة عموم (٧٩) المجاز في الاثبات بان يراد بالاثبات تمكين الحكم في ذهن المخاطب وذالك قد يكون بالاثبات وقد يوجد بالاظهار ثم عرف

العقول ١٢نور الدين .

ظاهر ٢ ١ شرح عصام برآداب حنفيه شرح أكلامه ٢ ١ نورالدين. عضدية ١٢.

 اشارة الى ان الالف واللام في قوله الحكم إلخ: اورد عليه ان الحكم ههنا لان الاتشائي خارج عما نحن فيه ١٢

البلحي اقول هذا الحواب على سبيل التنزل إليست بشابتة او نقيضها او احص منه و لا نسلم انهما ليسا بمدعيين لما صرح أاومساويه ثابت مشتملان على الحكم بهذا المحقق الدواني في الحاشية القديمة وشرح أالمعنى فهما متصديان لاثبات الحكم البتة العقائد بان الناقض مدعى ونص بعض أو لا خفاء ان الظاهر منه هو التصدى من الفضلاء في آدابه على إن المعارض مدعى أحيث هو فالقول بانهما لم يتصديا له من ولو سلمنا انهما ليسا بمدعيين فهما خارجان أحيث هو ممنوع ومن ادعى فعليه البيان بملاحظة قيد الحيثية والحبثيات معتبرة في أو اجيب عنه بأنا لا نم ان الناقض والمعارض التعريفات فلا حاجة الى التصريح بها ولا أمتصديان لاثبات الحكم من حيث انه اثبات يكفى فيه بمعونة المقام لانه لما وقع عليه خارج عن قانون التوجيه هذا محصل إيخفي تدبر هذا ١٢ آداب باقية . التصريح من المحققين بانهما مدعيان يتبادر حاشية نور الدين ١٢ النفعن الى ان هذا الحواب على سبيل التنزل (٧٦) قوله فان قلت لما كان إلخ: اورد يكون المعنى الحقيقي من افراده ١٢ وقيد وقبع كثيرا مثل هذا التنزل في كتب إعليه ان هذه الشرطية مسلمة لكن التالي لا

(٧١) قوله ذوات إلىغ: هكذا وحد في من ان هذا المحيب قد آمن بما قال به هذا أينحفي وان لم يحمل النالي على ما هو بعض النسخ وفي بعضها بين ذوى العقول القائل من إن الناقض والمعارض ليسا المتبادر بل على عدم صحة الارتباط مطلقا ولم اجد نسخة يعتمد عليها فيها ذوات ذوى بمدعبين في عرفهم حتىٰ احاب بما احاب فيلامحالة انه ينافي الحكم بها لكن الشرطية وسا ارى ان الحق هو الكفر به ان قبل يمكن ح مُمُ وكان المسوال بناء على هذه العناية (٧٢) قوله لاثبات الحكم. المراد بالحكم أن يقال بان ايسانه على سبيل التنزل عن أوالحواب اشارة الى ذلك المنع اقول قد النسبة التامة لا الادراك المتعلق بها وهو الكفرية قلت مم كيف ولا ايماء البه في أصاب في قوله كان السوال الي أخره ولكنه

أاجزاء ولا ريب ان قول الناقض ان هذا الدليل

المحققين كما لا يخفي فاندفع ما اورد عليه بنافي الحكم بالمسامحة بل يوجيه كما لا

اخطأ في الحكم بعدم تبادر ما عني به من (٧٥) قوله لانهما لم يتصديا لاثبات عدم صحة الارتباط به مطلقا لانه المتبادر منه بمعونة السياق ٢ ١ نور الدين.

الحكم للعهد والمعهود هو الحكم الخبري إسمعني الوقوع او اللاوقوع الذي هو عمدة (٧٧) قوله لما كان إلخ: هذا إيراد على ا افاده المصنف في المنهية بان قول (٧٤) قوله فلا يرد ما قيل إلخ: القائل الباقر إساطل وقول المعارض ان هذه الدعوى المصنف فيه مسامحة ليس بصحيح لان المسامحة ارادة خلاف الظاهر فيفيد صحة هذا الكلام بتاويل مع انه ليس بصحيح لان تعلق قوله "التنبيه" بقوله "لاثبات" لا يصح البتة . والحواب أن المراد بالاثبات عموم أالمجاز فصح الكلام والحكم بالمسامحة ۱۲ محصل.

(٧٨) فوله بمكن تصحيح التعلق إلخ: اقول لو وضع بيان الحكم مكان اثباته كما حاجة الى الايماء الي التنزل في الكلام اذ إلى من حيث انه نفي لاثبات حكم إلخ فالمنع افتيق الي ارتكاب هذه المسامحة كما لا

(V9) هو ارادة المعنى المحازى الـذى

مولاتا عصام الملة والدين في شرحه للرسالة العضدية المدّعي بقوله هو من يفيد مطابقة النسبة للواقع وقيل المه نظر اذهو يصدق على كل من قال بجمل لافادتها كلها العدق بالاتفاق ولكن بعضها لا يُدّعي بها الصدق كأطراف الشرطيات فلا يكون التعريف مطردا اقول (٨٠) معنى كلامه ان المدعى من تصدّى نفسه لافادة مطابقة المنسبة المجبوية للواقع على ان اطراف الشرطيات حين كونها اطرافاً لها ليست بجمل ثم (٨١)المدعى ان شرع في اللليل الاتي يسمى (٨٢) مستدلاو ان شَرَعَ في الدليل اللمي يسمى معلَّلاً وقد يُستعمل كل منهما مقام الأخو بمعنى المتمسك بالدليل مطلقاً والسائل من نصب نفسه لنفيه أي لنفي (٨٢) الحكم الذي ادعاه المدعى بلا نصب دليل عليه فعلى هذا يصدُق على المناقض فقط وقد يطلق على ما هو اعم وهو كل من تكلم على ما تكلم بد المدعى (١٤) اعم من أن يكون مانعا أو ناقضاً أو معارضاً والدعوى ما أي قضية يشتمل على الحكم اشتمال (١٥٠)

(٨٠) قوله اقول معنى كلامه أن المدعى (٨٢) قولم يسمى مستدلا النع مثال دفع الحكم بالمعارضة أو النقض في اللل من تصدى إلخ: اى قصد افادة مطابقة النسبة الدليل الإنّى قول، في البّات هذا متعفن أفيشمل المعارض والمناقض دون العانم لان التصدي هو التعرض للشئ بالاقبال عليه الاحلاط لانه محموم وكل محموم متعفن اورد عليه ان الحكم لا يكون ملغوعا كذا في حاشية الجلبي على المطول فيستلزم الاحلاط فالتعفن علة للحمى فظهنا انتقل من إبالنقض لانه قدح في الدليل الملزوم ولا يازم القصد فالقائل بالحملة الشرطية لم يقصد أوجود المعلول الي وحود العلة ومثال الدليل من القدح فيي الملزوم القدح في اللازم اذ افادة مطابقة النسبة بين اطرافها وان كان اللمي عكس هذا يعني قوله في اثبات هذا إحاز ان يكون اعم فبحوز ال يكون متحققا يفيد مطابقة النسبة بينهما فان الافادة اعم من محموم لانه متعفن الأخلاط وكل متعفن فيي ضمن الملزوم الخاص اقول المراد بلغع القصداذقد يتحقق بدون القصدكمافي الاحلاط فهو محموم وتسمية الاول الحكم بالنقض دفع ثبوته بالعليل الذي اراد قولك أنا سعيت في حاجتك عند قصد إب المستدل و الشانسي بالمعلل محرد المستدل الباته به لا دفعه مطلفا فتأول خذا القصريفيد التقوى ايضا لكنه ليس بمقصود اصطلاح ١٢ محصل. كما حقق في موضعه فاندفع ما اورد عليه من (٨٢) قوله لنفي الحكم إلغ: فقد نقل (٨٤) قوله المدعى الع: اي الحصم

ان فيه بحثا فإن مفيد المطابقة لا محالة عن الشارح ههنا حاشيتان احدهما ان المراد بطريق ذكر الخاص وارادة العام فاندفع ما متصد لافادتها به فكما يصدق عليه المفيد أبالنفي اظهار انه غير ثابت عندي باللليل أاورد عليه انه لا يدخل فيه من تكلم علي ما يصدق عليه المتصدى فذلك التحرير مما لا ألذي يريد اثباته به اورد عليه ان النفي ما جاء أيتكلم بـ الناقل وهو السائل بالمعني الاعم طائل تحته ١٢ نور الدين . فقط بهذا المعنى في كلام احد من النظار قطعا ١٢ نور الدين .

(٨١) قوله ثم المدعى ان شرع إلخ: اقول وغيرهم ممن يوثق به عندهم في فنهم هذا (٨٥) قوله اشتمال الكل على الحروا لماكانت المقلعة مسوقة لبيان تعريفات أولو تحوزا والقول بانه تحوز منه والسماع بالاتفاق واما ما وقع في مسودة الشارحين الالفاظ الستعملة فيما بينهم وما يتعلق بها اورد ليسس بشرط كما هو الحق يستدعي بيان طغيان القلم من قوله على مذهب الامام فخر الشارح تقسيم المدعى الى المعلل والمستدل الباعث على صرفه عما هو المتبادر منه اقول الدين الرازي فيضرب عليه الخط بعدما بعد تعريف لان التقسيم من تتمة التعريف إاراد انه تحوز منه والسماع ليس بشرط كما نظرها نظرا ثانيا وعلم عدم استقامته وقد بقي ومتعلقاته ويعلم ايضا من هذا التقسيم تعريف أهو الحق والباعث على هذا هو ان المنع لما أفي بعض النسخ التي نسخت قبل النظر الثاني المعلل والمستدل الذين همامن الالفاظ كان عمدة الابحاث واساسها والمانع راس والأن لم يوجد نسخة تعتمد عليها هو فيها المستعملة فيما بينهم فاللائق به هو هذا المقام إلىمباحثين ورئيسهم فافراده بتعريف عليحدة أوالمعاند الذي تمكن الخبث في طينته اطال فانهفع ما اورد عليه من انه كان المناسب ان أمع دحوله في التعريف الاعم اوليٰ اهتماما الكلام في ترييف وافتري عليٰ الشارح يذكر عند القول فاذا اقام الدليل فذكره ههنا إبشانه لكن الاولى ح تقديم التعريف الاعم حاشية في توحيهه و قضية كاذبة في ضرب

لم يكن لاتقابه ١٢ نور الدين. أوثانيه ما ويمكن ان يكون المراد من النفي الخط على بعض تلاميذه ١٢ نور الدين.

الكل على الجزء المقصود (٨٦) الباته بالدليل او اظهاره بالتنبيه وفيه انه قد يكون الحكم المدعى بديهها اولها ويمكن (٨٧) ان يقال اذا كان الحكم كذالك لم يتحقق المناظرة لانه لم ينكره الا مجادل او مكابر ويسمى ذالك من حيث الله يمود عليه او على دليله السوال او البحث مسئلة ومبحثاً ومن حيث الله يستفاد من (M) الدليل نتيجة و من حيث انه قد يكون كليا قاعدة ((((فانونا و المطلوب ((() اعم من الدعوى تصوري كماهية الانسان مثلاً أو تصديقي مثل العالم حادث ويُسمى من حيث انه موضعُ الطلب كانه يقع فيه الطلب مطلباً ايضاً وقد يقال المطلب دون المطلوب لما ^(٩١) يُـطلب به التصورات مثل ^(٩٢) قولهم الانسان ما هو والتصديقات (٩٣) كما يقال هَل العالم حادث.

ولماكان اكتساب المطلوب التصوري بالتعريف واكتساب التصديقي بالدليل وكانت التصورات مَقَدِمةً على التصديقات قدم تفصيل التعريف بحيث يعلم منه تعريف اقسامه فقال ثم التعريف اما حقيقي يقصد به تحصيل صورة غير حاصلة فان علم وجودها فبحسب الحقيقة اى فهو تعريف بحسب الحقيقة والا

(٨٦) قوله المقصود اثباته إلخ: اورد عليه المسائل حزاية واذا كانت تحقيقية فالمنظور المحققين مثل ذلك التسامح واقع كما لا ان هذا ظاهر في التقدير وذلك مما لافاقة اليه كون الـقـضايا كلية بناء علىٰ تاويل الحزلية يخفىٰ علىٰ من طالعها ١٢ نور الدين. لما عرفت منه فيما سبق إقول انما قدر الى الكليات ١٢ ابحاث باقية

اظهاره مع انه مستغنى عنه يما سبق من (٩٠) قوله والمطاوب اعم من الدعوى التاويل في الأثبات للاشعار بان تلك العبارة أتصوري كحقائق الاشياء وماهياتها تعلم

(٨٧) قوله ويمكن ان يقال الخ لا يخفى فقط آداب باقية عليك ما فيه من الضعف لان التعريف انما (٩١) قوله لما يطلب به التصورات. يكون للمصطلح اعم من ان يكون مورد التصور ينقسم الى التصور بحسب الاسم المناظرة اولا ولعل الشارح اشار بهذا القول وهو تصور الشئ باعتبار مفهومه مع قطع الى هذا فندبر ١٢ مولالا مولوى محمد عبد النظر عن انطباقه على طبيعة موجودة في

والكذب حبرا ومنحيث افادتها الحكم وجوده والطالب لهذا التصور ماالحقيقية

احباراً ومن حيث كونها حزء من الدليل ١٢ آداب باقية ٠

(٨٩) قوله قاعدة وقانونا . اقول اذا كانت تسامح الشارح قدس سره في ذينك المثالين المائية كما لا يخفي ١٠٢ آداب باقية

تحتمل الوجهين مع ان فيه تفننا وهو من بالتعاريف او تصديقي كالقضايا التي تطلب المحسنات ٢ ١ نورالدين . المحسنات ٢ ١ نورالدين .

الحي رحمه الله تعالى • أالحارج وهذا النصور يحرى في الموجودات (٨٨) قوله ومن حيث انه قد يكون كليا قبل العلم بوجودها وفي المعدومات ايضا قاعلمة وقانونا ومن حيث اشتمالها على والبطالب له ما الشارحة للاسم والئ التصور الحكم قبضية ومن حيث احتمالها الصدق بحسب الحقيقة اعنى تصور الشئ الذي علم

مقدمة ومن حيث انها تطلب بالدليل مطلوبا (٩٢) قوله مثل قولهم الانسان إلخ: أورد فالمسمى واحدوان احتلف العبارات عليه ان ما يطلب به التصور والتصديق انما باحتلاف الاعتبارات ٢ ٢ آداب باقية . أهو تانك الكلمتان لاذانك القولان اقول قد قد تقليلية فالساعث عليها كون بعض اعتمادا على ظهور المراد وفي اكثر كتب

(٩٣) قول والتصديقات. والتصديق ايضا ينقسم الى التصديق بوحود الشئ في نفسه وإلى التصديق بثبوته لغيره والطالب للاول هل البسيطة وللثاني هل المركبة ان قيل اي من هذه المطالب متقدم على آخر قلنا مطلب ما الشارحة متقدم على مطلب هل البسيطة فان الشئ مالم يتصور مفهومه لم يمكن طلب التصديق بوجوده كما ان مطلب هل البسيطة متقدم على مطلب ما الحقيقية اذما لم يعلم وجود الشئ لم يمكن ان يتصور من حيث انه موجود وعلى مطلب سل المركبة اذمالم يصدق بوجود شئ في نفسه لم يصدق بثبوت شئ له ومنه يعلم تقدم مطلب ما الشارحة على مطلب االحقيقية ومطلب هل المركبة اذا المقتدم على المتقدم على الشي متقدم على ذلك لشيئ ولا ترتيب ضروري بين الهلية المركبة والمائية بحسب الحقيقة لكن الاولى تقديم

فبسحسب الاسم وامّا لفظيّ يقصد به تفسير مدلول اللفظ اعلم ان التعريف اما ان يُحصِل في اللهن صورة غير حاصلة او يفيد تمييز صورة حاصلة عما عداها الثالي لفظي اذ فائدته معرفة كون اللفظ بازاء معنى معين كقولنا الغضنفر الاسد وذالك قديكون مفردا كما ذكرنا وهو الاكثر وقد يكون مركبا كتعريفات (٩٤)الوجود حيث صرح العلماء بانها لفظية والاول (٩٥) اما ان يحصل في اللهن صورة علم وجودها بحسب نفس الامر كتعريف الانسان باله حيوان ناطق اولا (٩٦) بان لا يحصل الا صورة لا وجود لها الا بحسب الاصطلاح من الماهيات الاعتبارية كتعريف الكلمة بانها لفظ وضع لمعنى مفرد فالاول تعريف بحسب الحقيقة والثالي (٩٧) (٩٤) قوله كتعريفات الوحود الخ وكذا حقيقي البتة وقال شيخ الاسلام في حاشيته (٩٧) قوله والثاني بحسب الاسم الخ:

تعريفات العدم تفصيل المقام بحيث ينحل عليه المراد من الثابتة في نفس الامر الثابتة المرام ان البعض عرفوا الوجود بالثابت العين في المحارج نظرا إلى انه الكامل اقول هذا والعدم بالمنفى العين وهذا تعريف عند حو المراد من نفس الامر الواقع في كلام المتكلمين وفائدة ازدياد لفظ العين التنبيه الشارح قدس سره فاندفع ما اورد عليه من على ان السعرف هو الوجود الحارجي اذ إن الوجود السعتبر في الحقيقي المقابل المتكلمون منكرون للوجود الذهني وهلا اللاسمى انما هو الموجود العيني فان التعريف دورى لان الثبوت مرادف للوحود السوحود اذا اطلق يتسادر منسه الوجود والنفى للعدم فكان كتعريف الشئ بنفسه الحارجي كما نص عليه المصنف في وقد عرف الوجود بالذي يمكن ان يخبر عنه حواشي الشمسية فحمل ذلك الوجود على والعدم بالذي لا يمكن ان يخبر عنه وهذا الوجود فيي نفس الامر الذي هو اعم التعريف ايضا منتضمن على الدور لان الوجود الحارجي كما تعلم ١٢ نور الدين الام كان الساحوذ في تعريفهما عبارة عن (٩٦) قوله اولا إلخ: اورد عليه ان قوله سلب الضرورة عن حانبي الوحود والعدم إبان لا يحصل إلخ تفسير الاعم بالاخص فان فتعريفهما موقوف على الامكان الموقوف غير معلوم الوجود اعم من ان لا يكون عمليهما وكذاعرف بعضهم بغيره موجودا اويكون موجودالكن لايعلم المشتمل على الدور فاذا عرفت ان وجوده وفيه ما لا يخفيٰ علىٰ ان تعريف ما التعاريف كلها مشتملة على الدور علمت إبحسب الاسم لا يكون حامعا لعدم تناوله ما انها تعاريف لفظية كتعريف الغضنفر كان موجودالكن لايعلم وجوده اقول بالاسد كفاك ما بينا لتحصيل ما رام ذالك التفسير بناء على الاعم الاغلب فيكون وللتفصيل مقام آحروان شئت زيادة المعنى بان لا يحصل على الاعم الاغلب الا التوضيح فارجع الى حاشية ابي واستاذي صورة إلىخ وليس ذلك مقام التعريف حتى مقدام المدققين ادخله الله في اعلىٰ علبين إيحافظ علىٰ جامعيته ومثل ذلك التفسير واقع على شرح التحريد المفيد لما يريده المريد في العضدية وينقض بالتحلف قال الحلوائي ١٢ مولوى محمد عبد الحي رحمه الله في شرحها يحوز ان يكون التحصيص (٩٥) قوله والاول اما ان يحصل إلخ: بمالتخلف على اعتبار الاعم الاغلب حتى لا وذكر في التلويح الماهية الحقيقية قد توحد يردان النقض لا يحتص بالتحلف بل قد من حيث انها حقيقة مسمى الاسم وماهيته إيكون شاهده اسلتزام محال آخر ١٢ مولانا الاسم تقسيم الشي الى نفسه والى غيره ١٢ الشابتة في نفس الامر وتعريفها بهذا الاعتبار مولوى نور الدين رحمه الله .

حساصل السكسلام ان التعسريف ان لسم يكن المعطلوب به تحصيل صورة غير حاصلة بل تمييز صورة من بين الصور المخزونة والاشارة البهساحتسي ببلوح ان اللفظ موضوع بازاء ها كان تعريفًا لفظيًا وان كأنَّ المطلوب به تحصيل صورة لم تكن حاصلة كمان تعريفا حقيقيا وهو لا يتحلوا ما ان يكو ذاتيا بحتااو عرضيا كللك او مكتفا عليهما وعلى التقادير اماان يكون مماعلم وجوده ام لا فــإن كــان التجريف بـالذاتي البحث (المحض) فيما علم وحوده كان حدا بحسب الحقيقة والارسما بحسبها وانكان به فيما لم يكن كذاك كان حلاً سبب الامسم والإكان رسما بحسبه فقد بان ان التعريف الاسمى قسيم اللفظي وقسم المبائن له فما للحقيقي حسبه العلامة لتفتسازاني في شرح الشرح وفي شرح المفتاح ان الاسمى هو اللفظى سهو منه بناءً علىٰ عدم الفرق ومنشاءه انهم قد اطلقوا الحقيقي مقابلا لللفظى وقد اطلقوه مقابلا لاسمى فزعم ان الاسمى هو اللفظى وان بين التعريف الحقيقي والتعريف بحسب لحقيقة بونا وذلك اعم من هذا فقد اضمحل ما يترا اى من ان التقسيم الحقيقي الى ما بحسب الحقيقة والى ما بحسب آداب بالية .

بحسب الاسم وقد (٩٨) اشار المحقق الطوسي الى ان التعريف اللفظي يناسب باللغة والحقيقي بغيرها لا يقال تقسيم الحقيقي الي ما هو بحسب الحقيقة و الى ما هو بحسب الاسم تقسيم الى نفسه والى غيره لانا نقول اراد المصنف قلدس سره بالحقيقي ما يُفيد معرفة ماهية الشيئ اعم من ان تكون تلك الماهية موجودة او لا وبما هو بحسب الحقيقة ما يفيد ^(٩٩) معرفة الحقيقة الموجودة وبما هو بحسب الاسم ما يفيد معرفة الحقيقة الاعتبارية الاصطلاحية كما يظهر لك من وجه الضبط ثم (١٠٠٠) الشيخ ابن الحاجب ذكر في تعريف التعريف

التعريف الاسمى وذهب بعض العظام من ١٢ نور الدين .

(٩٨) قوله وقد اشار المحقق الطوسي إلخ ما لا يتم ذلك التعليل مع ان من قال إنه من كما يدل عليه قوله فيما سبق إما ان يحصل : قال بعض افاضل زماننا لا زال كاسمه زاهدا المطالب التصديقية لا ينكر كون مطلب ما في اللهن صورة علم وحودها إلخ ولا يبقى في حاشيت على شرح المواقف قد طال الكن ذهب الى ان مآله التصديق وذهب بعض الحقيقة الموحودة الغير المعلومة الوحود الكلام في التعريف اللفظي فلهب الشارح الاوالل الى انه من حيث أنه معنى اللفظ وانت أواسطة اذ هو داحل في قوله ما يفيد معرفة ومن تبعه الى انه من المطالب التصديقية حبير بانه ح يكون من البحث اللغوى و تحقيق المحقيقة الاعتبارية الاصطلاحية لأنه أراد به مسمسكين بانه لو كان من المطالب التصورية المقام انه اذا سنل عن مريد حق امر بديهي المحقيقة الغير المعلومة الوحود التي هي أعم لزم حصول الحاصل لحصول التصور سابقا ففيل ما الوجود مثلا فيقال ما يكون فاعلا أو أمن تلك الحقيقة بطريق ذكر الخاص و ارادة

عن المعركة وتبقى في الخزانة ثم ان حدث الصور المخزولة وان يحصل له التصديق بان تفصيل المرام ان الشيخ حما ل الدين رحمه الالتفات اليها يحصل مرة احرى في الفظ الوحود موضوع لهذا المعنى فاذا قيل الله عرف التعريف اللفظي بانه تعريف بلفظ المدركة و المقصود هذا لا الحصول ذلك في العلوم اللغوية فالمقصود منه التصديق اظهر من المعرف مرادف لـ كتعريف بالحصول النسابق معان التعريف اللفظى والاكان تصوره حاصلافي ضمنه اذا نظر الغضنفر بالاسد فانهما مرادفان لكن الثاني يكون ح بحدالغويا حارحا عن وظيفة اعل إرباب تلك الصناعة مقصور على الالفاظ واذا اظهر ويرد عليه أن الترادف من صفات المعقول و ذهب المحقق التفتازاني ومن تبعه أقيل ذلك في العلوم العقلية فالمقصود منه ما المفردات كما يظهر من كتب الحكمة فلا الى أنه من المطالب التصورية زاعمين عدم هو وظيفة هذه العلوم وان كان التصديق أيوصف بها تعاريف الوحود المركبة الفرق بينه وبين التعريف الاسمى ومن البين ان حاصلة في ضمنه وقد اطنبنا الكلام في هذا اللفظية فلا يكون تعريف التعريف اللفظي البديهي يحتمل التعريف اللفظي ولا يحتمل المقام فانه مما زلت فيه الاقدام ٢ النتهي مقاله جامعا لخروج التعريفات المركبة ويحاب عنه بان التعريف المركب وان كان في المحققين الى انه من المطالب التصورية (٩٩) قوله ما يفيد معرفة الحقيقة الواقع مركبا لكنه يعتبر منه المحموع وقت والمقصود منه الالتفات الى الصورة المخزونة الموجودة اورد عليه انه لم يرد هما هو بحسب التمييز فكان من قبيل المفردات فتوصف به اى غرض المعرف منه تصور المعرف في الحقيقة مفيد معرفة الحقيقة الموجودة بل اراد أوفيه ما فيه فتامل وتنقيح المقام انه قال المدركة مرة ثانية متمسكا بان القوم عللوا به مفيد معرفة الحقيقة المعلومة الوجود كما صاحب الآداب الباقية في بيان احوال تقدم ما الاسمية الى جميع المطالب بانه ما لم إيدل عليه قوله فان علم وجودها فان قيل هل التعريف اللفظي ثم هذا التعريف قد اختلف يفهم معنى اللفظ لا يمكن التصديق بوجوده الفرق بينهما قلت نعم فان الحقيقة الموجودة أفيه فشرطه جماعة الاطراد فيه . جوّز طائفة ولا يتمشى طلب حقيقته ولا التصديق بهيئته اعم من المعلومة الوجود كما لا يخفي فان الحري اعمعيت وكان المرضي عند المركبة وهذا انما يتم اذا كان التعريف اللفظي أقيل كانه اراد بللك اياه قلت ح يبقى الحقيقة المصنف هو التحويز كما يشعر به اطلاق داحملافي مطلب ما وانت تعلم ان التعريف الموجودة الغير المعلومة الوحود واسطة بينه التمريف انتهي ولعلك تفطنت بالتامل ان الاسمى مطلبه ما الاسمية وبه يفهم معنى أوبين ما هو بحسب الاسم على ما فسره به أوجه العدول من تعريف ابن الحاجب ما اللفظ لا بالتعريف اللفظي فانه يفيد تصوره وينظهر ذلك من وحمه الضبط اقول اراد إذكره هذا الذاكر لا ما قاله الشارح فتفكر فاذا لم يكن التعريف اللفظى داخلا في علب الحقيقة الموجودة الحقيقة المعلومة الوجود ١٢ مولوى محمد عبد الحيئ رحمة الله

وانت عبير بان الصورة حاصلة في العزانة منقعلا فمن شانه أن بحصل منه للسائل العام ١٢ نور الدين.

لا في المدركة فانها عند زوال الالتفات تزول احضار معني الوجود والالتفات اليه من بين (١٠٠) قوله ثم الشيخ ابن الحاجب الخ

اللفظي قوله بلفظٍ اظهَر مرادف فيرد عليه ان تعريفات الوجود لفظيةٌ مع انها لا توصف بالترادف لان الترادف من اوصاف المفرد والجواب عنه انه اذا قصد التمييز بلفظ مركب لا يقصد به تفصيله بل يعتبر المجموع من حيث هو مجموع فيوصف بالترادف حكما ولا يخفي مافيه من التكلف فظهر (١٠١) بذالك وجه العدول من ذالك الى ما ذكره قدس سره ثم عرف الدليل وقال والدليل (١٠٢) هو المركب من قضيتين (١٠٢) للتادي (١٠٤) الي مجهول نظري وهذا التعريفُ اولي من التعريف المشهور وهو ما يلزم من العلم به العلم بشيئ آخر فانه يرد على ظاهره الملزومات بالنسبة (١٠٥) الى لوازمها البينة وان (١٠٦) يمكن توجيهه بان المراد بالعلم التصديق والمعنىٰ ما يلزَمُ من التصديق به التصديقُ بشيئ اخر بطريق الاكتساب كما يُستفادُ (١٠٧) من كلمة من فان (١٠٨)

من تلك باعتبار قيد الاظهر لان ذلك القيد الطائف هذا التعريف انه مشتمل على العلل (١٠٨) قوله فان حمل الخ ان اللزوم الواقع

الدليل لا يتركب في الحقيقة إلا من قضيتين (١٠٧) قوله كما يستفاد إلخ: كلمة من

مذكور في تعريف المصنف ايضا لكن لا الاربع فالمركب اشارة بالالتزام الى المركب في تعريف الليل يراد منه اللزوم العلمي بمعنى بذلك اللفظ بل بما يودي موداه وهو قوله الذي هو الفاعل والى الهيئة التي هي الصورة أنه يلزم من العلم بالعليل العلم بالمعلول ويرد تفسير مدلول اللفظ لان ذلك التفسير لا وقول من قضيتين اشارة الى المادة و عليه أن اللزوم العلمي متف فأنه يقع كثيراً أنه يكون الا بلفظ اظهر ٢ ١ نور الدين رحمه الله قول التادى اشارة الى الغاية ٢١ قاسمية . يعلم الليل مع جهله بالمعلول وطفا كثير في (١٠٢) قوله والدليل: اعلم ان الدليل اما (١٠٠) قوله بالنسبة الى لوازمها الخ: اعلم عقلى صرف كقولنا العالم ممكن وكل إن الملزوم اما ان يكون بحيث يلزم من ممكن لـ موثر واما مركب من العقلى أتصوره تصور اللازم كتصور الاربعة الملزومة والنقلي كقولنا الوضوء عمل وكل عمل لا اللزوجية او لا يكون بحيث كل بل لا يحصل يصح الا بالنية لقوله عليه السلام انما الحزم باللزوم الا بعد تصور اللازم والملزوم الاعمال بالنيات واما النقلي الصرف فمحال أوالنسبة بينه ماكتصور الانسان الملزوم لان النقلى الصرف لا يفيد الابعد العلم التصور قابل العلم فالاول يسمى لازما بينا لصدق الرسول والعلم بصدقه لا يستفاد من بالمعنى الاخص وهو المراد ههنا والثاني العقلي علىٰ هذا التقدير والإلم يكن نقليا اللازم البين بالمعنى الاعم ١٢ صرف بل لا بدان يستفاد من النقل فيلزم (١٠٦) قوله وان يمكن توجيه الخويرد المدور وهمو بماطل و من ثلث القسمة فاراد إعملي هذا التعريف ايرادات احرمنها أنه يصدق بالنقلى الصرف ما يكون مقدماته القريبة أعلى ما اذا حصل المبادى المرتبة لصاحب نقلية كقولنا تارك المامور به عاص لقوله إالقوة القدسية وانتقل ذهنه ههنا الئ المطالب تِعَالَىٰ : انْعَصَيْتَ امْرِي . كل عاص يستحق دفعة مع انه لا يسمى دليلا عندهم ويحاب العقاب لقوله تعالىٰ : وَمَنُ يَّعُصِ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ عنه بان المراد باللزوم اللزوم بطريق النظر وهذا فَإِنَّ لَهُ نَارِ جَهَنَّم ١٢ نور الدين . الامر فيما نحن فيه منتف و لقد شرحنا المرام

 (١٠٢) قوله من قضيتين إلخ: وانما قال من أفي شرح العضدية بفضل العلام فانظره وتشكر قضييتين إشارة إلى ما هو التحقيق من أن ١٢ مولوى محمد عبد الحي رحمه الله. لا من قضايا ولهذا قال: القياس المركب من قلد تستعمل في مقام الاكتساب فيه كما يقال

(١٠١) قوله فظهر إلخ: اورد عليه ان القضايا في الحقيقة أقسمية ١٢ قاسمية . إيلزم من تصور المعرف تصور المعروف وقد العدول من ذلك كما هو باعتبار قيد الترادف (١٠٤) قوله للتادي النج: احتراز عن تستعمل فيما الاكتساب فيه كما يقال يلزم من كذلك باعتبار قيد الاظهر فلا يظهر بذلك المركب من القضيتين لازالة خفاء البديهي ؛ تصور الاربعة تصور المزوجية فاستفادة وجهه باعتبار هذا القيد اقول ليس العدول لانه لا يسمى دليل دليلا بل يقال له تنبيه ومن الاكتساب منها غير ظاهر ١٢ لور الدين . الاشكال الخفي الانتاج وفي الشكل الاول قليل كما في المتناهي في البلادة يقول العبد الضعيف عفي عنه بان المراد اللزوم بعد تفطن اللراج الاصغر تحت الأوسط والأوسط تحت الأكبر في القياس الاقتراني والملازمة بين المقدم والتالي في القياس الاستثنائي الاتصال والانفصالي بينهما في الاستثنائي الانفصالي واللزوم الكذائبي متحقق في حميع الدلائل والاشكال وهلذا الحواب مثل الحواب الذي اورده المحققون في دفع الايراد الوارد على نعريف القياس كما يظهر لك من مطالعة كتب لحكمة فيحصل انه ان اريد باللزوم اللزوم لمذكور فمعناه ووجوده ظاهرفي حميع الاشكال سواء كانت يينة او خفية وان لريدبه اللزوم المطلق فمعناه ووجوده غير ظاهرفي الاشكال البيئة ايضاكما قدعرفت فما افاد الشارح من انه ان حمل التعريف على تعريف الشكل الاول فمعناه ظاهر والا فالظاهر فمعناه انه تحكم فتفكر لعل الملك العلام يحدث امرا يكشف به مارام الشارح العلام ١٢ مولوى . الحي رحمه الله .

حُمِل ذالك التعريف على تعريف الدليل القطعي (١٠٩) البين الانتاج فمعنى الاستلزام ظاهر وان اريد به التعميم كما هو الظاهر حمل (١١٠) الاستلزام على المناسبة المصححة للانتقال لا على امتناع الانفكاك كما صرّح به المصنف قدس سره في حاشية شرح المختصر ولا يرد شيئ من ذالك على (١١١) هذا التعريف حتى يحتاجَ في الجواب الى التكلف لكن بقى انه لا يتناول الدليل الفاسد حيث لا يكون مؤدّياً الى المطلوب وانه (١١٢) قلد يتركب الدليل من اكثر من قضيتين ولا يتناوله التعريف وجواب الاول ان اللام في التأدي للغرض اي ما يكون تركيبه لغرض التادي اعم من ان يكون ذالك الغرض بعد التركيب حاصلا اولا جواب الشاني ان الدليل المركب من اكثر من قضيتين في الحقيقة دليلان او ادلة اذ التحقيق (الماليات) الدليل لايتركب الا من قضيتين فحسب (١١٤) وقوله من قضيتين اوليٰ من قول البعض من مقدمتين اذ المقدمة في المشهور مفسّرة بما جعل جزء الدليل فيوهم (١١٥) الدور ثم اعلم أن هذا التعريف على رأى

مما لا دخل له في ظهور معنى الاستلزام بل الكلام بدون ارادته عند حمل الدليل على حواب آخر عن البحث المذكور في شرح يكفيه حمله على تعريف الدليل البين الانتاج التعميم ١٢ نور الدين . فان ذلك الدليل مطلقا ملزوم للعلم بمعنى (١١١) قوله على هذا التعريف إلخ: ههنا (١١٣) قوله اذ التحقيق إلخ: اورد عليه ان التصديق غاية ما في الباب انه إن كان قطعيا بحث اورده بعض احلة النظار وهو انه لا فيه اشعاراً بانه قد آمن بعدم تناول التعريف اياه فملزوم لليقين وان كان ظنيا فللطن تأمل احفاء في مساغ نصب الدليل على مطلوب أوقد عرفت ما فيه اقول بعضهم لم يومن به ١٢ ابحاث باقية .

وباللازم التابع وباللزوم ما ينتقل به من إسمكن حصوله بالنظر ايضا لا مح اليه دون في علم المنطق. الملزوم الى اللازم في الحملة ولما كان هذا ذلك ١٢ آداب باقية .

المصححة للانتقال إلخ: اورد عليه ان هذا التعريف عليه اذ بعد ما نصب الدليل عليه لم حواب على تقدير التسليم ٢ ا نور الدين .

التعريف عند قيام القرينة والقرينة العقلية إصدق التركيب من شيئين على التركيب من الخاص وارادة العام ١٢ نور الدين.

(١٠٩) قوله القطعي إلخ: فيه أن القطعية مهنا قائمة وهي حكم العقل بعدم استقامة ثلاثة اشياء أما يوجد اثنان في ثلاثة اقول هذا مذكور في حواشي آداب الحنفي ٢ ا نور الدين واحد بعد اقامة دليل عليه سيما في العلوم فاحاب بما ذكر في حواشي الأداب الحنفية (١١٠) قوله حمل الاستلزام على المناصبة الهندسية وليت شعرى كيف يصدق هذا والشارح احاب على تقدير الايمان به فهو

المعنىٰ ليس بمتبادر من اللزوم ففي حمله إيبق محهولا حتىٰ يصدق عليه انه للتادي الي (١١٤) قوله فحسب. قال المحقق ههنا علىٰ ذلك ما عرفت من عدم حوازه في مجهول نظري وايضا قد اختلف الآراء في انه التفتازاني: القياس المنتج لمطلوب واحد لا التعريف والقول بانه قد صرح به المصنف هل يمكن الاستدلال على البديهي فقيل لا يكون مؤلفا بحكم الاستقراء الصحيح الامن انما ينفع لو كان له اختصاص بهذا القائل بل يمكن لانه اخذ سبب فيما لا سبب له في مقدمتين لا ازيد ولا انقص لكن ذلك القياس يتحه اولا على المصنف وثانيا عليه من حيث البديهي الاولى او وضع غير السبب مكان قد يفتقر مقدمتاه او احديهما الى الكسب انه رضى به اقول لا شك ان استعمال اللزوم السبب فيما لا يكون كذلك وقيل يمكن بقياس آحر وكك الى ان يتنفى الى الميادى في هذا المعنى شائع ذائع في العرف لانه أقياسا على النظري المعلوم بالبرهان وقد آثره المسلمة او البديهة فيكون هناك قياسات المعتبر في انواع علاقات المحاز اللغوى عند المصنف في شرح المواقف حيث حرى مرتبة محصلة للقياس المنتج للمطلوب اصحاب علم الاصول وارباب علم البيان عليه في ذلك مع ان تصوير القوم للبديهي بما فسموا ذلك قياسا مركبا انتهي ١٢ شرح حيث ذكروا أن المراد بالمستلزم المستتبع لا يكون فقيرا في حصوله الي نظر لا بما لا اسلم العلوم از مولوي حمد الله رحمه الله

(١١٥) قوله فيوهم الدور إلخ: انما قال المعنى شائعا ذائعا في العرف كان لفظ (١١٢) قوله وانه قد يتركب إلخ: اورد عليه يوهم لاحتمال أن يراد بالمقلمتان قضيتان الاستلزام دالا عليه فيحوز ارادته في أن الانسلم إن التعريف لا يتناوله ما المانع من أويراد به بالمقدمة مطلق الخ على طريق ذكر

الحكماء واما (١١٦) على رأى الاصوليين فهو ما يمكن (١١٧) التوصل بصحيح النظر في احواله الى مطلوب خبرى كالعالم مشلا فانه من تأمل في احواله بصحيح النظر بان يقول انه متغيّر وكل متغير حادث وصل الى مطلوب خبرى وهو قولنا العالم حادث فعند الاصوليين العالم دليل وعند الحكماء مجموع العالم متغير وكل متغير حادث وان ذكر ذالك المركبُ من قضيتين لازالة خفاء البديهي الغير الاوّلي يسمى تنبيها وقديقال (١١٨) لملزوم العلم (١١٩) اى ما يلزم من التصديق به التصديقُ اليقيني بغيره دليل وملزوم الظن أمَّارَة (١٢٠) وينبغى ان يلاحظ ان المراد بالاستلزام هي المناسبة المصححة للانتقال كما ذكرنا لئلا يرد عليه عدم صدق على الاقِيْسَة الغير البَيِّنِ الانتاج كالشكل الرابع مثلا وترك (١٢١) المصنف قد س سره لفظ الشيئ المذكور (١١٦) قوله اما على راى الاصوليين إلخ: (١١٧) قول ما يمكن التوصل الخوفيه مع انها ليست بدلائل ١٢ قاسميه

اورد عليه ان الدليل على رايهم كما يمكن اشارة الى ان التوصل بالفعل غير لازم في (١٢٠) قوله امارة لانه عسلامة على التوصل بصحيح النظر في احواله ويمكن الدليل الكلامي بل الامكان كاف ١٢ شرح المدلول نقل عنه قدس سره الامارة اي التي التوصل بصحيح النظر في نفسه كالمقدمات عصام بر آداب حنفيه للعضديه. الغير المرتبة فتعريفه على رايهم بذلك مبداه (١١٨) قوله وقلديقال النخ فالاستقراء انتهى اعلم ان الظاهر بمقابلة الظن المراد ما لا يحفي اقول التعريف الذي اورده والتمثيل ونحوهما من الامارة . واللليل انما بالعلم التصديق اليقيني الا انه لا يشمل الشارح مبنى على ما يفهم من ظاهر كلام هو البرهان واعلم ان ملزوم العلم لا بدمن ان حسيع افراد المعرف لان من الافراد ما يلزم المحقق عضد الدين في شرح المختصر لابن يكون معلوما لاستحالة حصول العلم بالظن من الظن به الظن بشئ أحر وان اريد به الحاجب من اتحصار الدليل عند الاصوليين بحلاف ملزوم النظن فانه لا يلزم ان يكون الاعم من اليقيني وغيره لكان أشمل وينيغي في المفرد حيث قال اعلم ان الحاصل ان مظنونا بل قد يكون معلوما اذ لا امتناع في ان يعلم ان المراد بالوجود الها النحقيق اللليل عندنا على اثبات الصانع هو العالم حصول النظن من اليقين بل هو واقع كما والنبوت لا معناه المشهور من كون الشي ١٢ نور الدين.

(١١٧) قوله ما يمكن التوصل إلخ: قال (١١٩) قوله لملزوم العلم: اعلم ان يصدق على الامارة التي يلزم من العلم بها التادى الى المحهول علة غائية للتركيب إن يسراد مطلق الادراك الشامل للتصور ١٢ مولوى محمد عبد الحيى رحمه الله ٢ انور الدين.

يظن من السحاب ١٢ آداب باقية . في الاعيان والاذهان فلا يرد ان التعريف لا

الشارح فيسانقل عنه لماكان التوصل الى لفظ العلم مشترك بين معان ثلاثة احدها النظن بعدم المعلول لان للاعدام ابضا المطلوب الذي هو المطلوب لا يحصل مما مطلق الادراك الشامل للتصور والتصديق تحققا وثبوتا الاان ارادة مثل هذا المعنى هو دليل على اصطلاح الاصوليين إلا بعد اليقيني وغيره وثانيها مطلق التصديق بحب الاحتراز عنه في التعريفات الاعد النظر احتار راى الحكماء انتهي اورد عليه الشامل لليقيني وغيره وثالثها التصديق اعانة القرينة للمراد ١٢ قاسمية بان التوصل الى المطلوب لا يكون مطلوبا اليقيني الذي يعبر عنه بالاعتقاد الحازم (١٢١) قوله ثرك المصنف قدس سره إلغ فضلاعن ان يكون هو المطلوب وبنمط الثابت المطابق للواقع فمقابلة الظن : تفصيل الكلام ان بعض المتقلمين عرفوا آخران التوصل اليه كيف يكون هو وتعريف الامارة, بعده يدل على أن الامارة بما يلزم من العلم به الظن لوجود المطلوب وح لا يكون المطلوب مطلوبا المسراد بالعلم التصديق اليقيني فيكون المدلول ولما يرد عليه ايرادات ذكرناها في اقول لا يحفي أن التوصل إلى المطلوب تعريف الدليل القطعي الذي يقال له البرهان أشرح العضدية عدل عنه المصنف إلى ابي ما الذي هو النتيحة هو المطلوب من النظر إيضا ويحوز ان يرادب مطلق التصديق عرف ولا يذهب عليك ان المتقدمين عرفوا الصحيح يظهر ذلك من تعريف المصنف فيكون تعريفا المطلق الدليل الشامل للقطعي الدليل باللفظ المشهور فكان ينبغي للشارح المليل حيث قال المليل هو المركب من والظني وح يكون ذكر الظن بعده للتنبيه على إن يقدم قول وترك الي آخر المرام على قضييتين للتادى الى محهول نظري فحعل أن له اسمًا آخر و هو الامارة و لا يحوز مبحث الامارة في مبحث اللليل فافهم والتصديق لانه يصدق على السمعرفات ايضا

يبلزم من البعلم بها الظن بوجود المدلول

في كلام المتقدمين من قولهم ما يلزم من العلم به العلم بشيئ اخرلتلا (١٢٢) يرد ان المدلول قد يكون عدميا فكيف يطلق عليه لفظ الشي فيحتاج الى ان يجاب بان (١٢٢) المراد بالشيئ ما يمكن ان يُعُلمَ ويخبر عنه لم (١٧٤) لما كان الدليل لا بدله في التأدّى الى العلم من التقريب ذَكَرَ تعريف التقريب بعد تعريفه بهذا التقريب فقال التقريب سوق (١٢٥) الدليل على وجه يستلزم المطلوب فان كان الدليل يقينيّا يستَلْزِمُ اليقين به وان كان ظنيًا يستلزم الظن به والمراد بالاستلزام ما عرفت التعليل تُبيينُ علة الشيئ والمراد (١٢٦) بالعلة العلة التامة بقرينة التبيين باعتبار أن المقصود الاصلى من التبيين العلمُ بالمطلوب وذالا يَحُصلُ بغير العلة التامة فَسَقَطَ ما قيل انه لا يصحُّ هنهنا ارادة العلة التامة ولا ارادة العلة الناقصة ولا ارادة اعم منهما اما الاولان فلان العام لا يدلُّ على خاص معين واما الثالث فلان العلة بالمعنى الاعم لا توجب العلم بالمعلول والمقصود ذالك وما اجاب بعضهم من ان المراد الاول بقرينة ان العلم لا يحصل الا به لا يخلو عن شيئ لان (١٣٧) مجرد كونه كذالك لا يحسن كونه قرينة وقد يُجابُ بان المطلق ينصرف الى الكامل والكامل في العلية هي التامة ثم اللام في قوله

> (١٢٢) قوله لشلا يرد إلخ: اورد عليه انه قوله الى المحهول ١٢ لور الدين. 12 نور الدين .

البرهانية وابده بقول الله حل وعلا: اذا اراد مكذا في شرح الآداب المسعودية اورد عليه المدلول انتهي ١٢ نور الدين. شيعًا ان يقول له كن فيكون ١٢ شرح إن الانسلم ان المراد بالعلة هو العلة التامة (١٢٧) قوله لان محرد كونه إلخ اورد آداب مسعودية .

اشارة الى ان المراد التنبيه على ان تاديته الى الآداب المسعودية لكنه استند بسند آخر غير المراد من قول الشارح لان محرد كونه إلخ محهول ليسس الا باعتبار العلم لا باعتبار السند المذكور ههنا ثم قال الشرواني فيها ٢١ نور الدين. اللات ولم يردبه ان المضاف محلوف في

والظاهران المرا دبالعلة المستلزمة للشئ لو كان الباعث على تركه عدم وروده عليه (١٢٥) قوله سوق العليل إلخ: ويقال الذي هو العلم بالمطلوب اذ الغرض من لطواه في تعريف التعليل والعلة ايضا لئلا يرد إبعبارة اخرى تطبيق المليل على المدعى التعليل ليس الابيان ما يستلزم العلم عليه مثله وقد تعرف انه ما طواه فيه اقول أوالمآل واحد وهو جعل المقدمات مناسبة إبالمطلوب ولفظ التبيين قرينة على ذلك لا هذه نكتة بعد الوقوع فيحوز التخلف فيها للمطلوب بحيث يلزم من العلم بها العلم علي ما توهم ولا شك ان العلة المستلزمة بالمطلوب وهذا مما يتوقف عليه حصول للعلم بالمطلوب وان كانت شاملة للعلة (١٣٦) قوله بان المراد بالشئ . نقول المطلوب كما يتوقف على مقدمات التامة الا ان المراد بها العلة المستلزمة القريبة ان المعدوم له شيئية في الذهن او في العلم الاشكال وشرائطها ١٢ قاسمية . من المعلول الذي هو العلم بالمطلوب وهو كما صرحه المصنف في شرحه للمقدمة (١٢٦) قوله والمراد بالعلة التامة إلخ ما يلزم من العلم به العلم بالمطلوب الذي هو

كيف وهـ و حميع ما يتوقف عليه الشي في إعليه ان التبيين مـلحـوظ من قال بقرينة ان (١٢٤) قوله ثم لما كان إلخ قال فيما ماهيته وجوده فلو اريد بهما تلك العلة لكان العلم لا يحصل الا بها كيف وهو بدون ذلك نقل عنه فيه اشارة الى أن المراد من قول التعليل متعسرا حدا بل متعذرا ضرورة تعسر اللحاظ لا يكون قرينة قط اقول إذا كان المصنف الي محهول الي علمه انتهي اور العلم به بل تعذره وقوله العلم بالمطلوب لا التبيين ملحوظ هذا القائل كان يتبغي ان د عليه ان هذا انما يتم لو أدى المركب من إحصل بغير تلك العلة قلنا لا نسلم ذاك بل إيقول بقرينة ان المقصود من التبيين العلم قضيتين الى علم المحهول وليس كك بل إيكفيه العلم بما يستلزمه وان لم يكن تامة إسالمطلوب وذا لا يحصل الإبها لان تاديته انما هو الى المحهول لكن لا باعتبار ولعل حل العلوم اللمية من ذلك القبيل اقول الاقتصار على بعض اجزاء القرينة مما لا النات بل باعتبار العلم اقول اراد بقوله فيه المنع الاول او دره الشرواني في حاشية شرح إيحسن كما لا يحفي على المصنف وهذا هو

الشيئ للعهد والمعهود (١٢٨) الشبي الذي هو الدعوى لان العلة انما تُبيّن لالباتها والعلة (١٢٩) اعم من ان تكون قريبة او بعيدة ما يحتاج اليه الشيئ في ماهيته بان لا يتصور ذالك الشيئ بدونه كالقيام والركوع والسجود والقعدة الاخيرة للصلوة و يسمى ركنا أو في وجوده بان كان مولّرا فيه او (١٣٠) في موثره ولا يوجد بدونه كا لمصلي لها وجميعه (١٢١) اي مجموع ما ذكرنا مما يحتاج اليه في وجوده او ماهيته يسمي علة تامة (١٢٦) بقي ههنا كلام وهو انه ان كان المراد بما يحتاج اليه في وجوده ما يكون مؤثرا فيه كما ذكرنا يصح تعريف العلة

الأداب المسعودية ما يتوقف عليه وحود كك ١٢ آداب باقية .

(١٣٠) قوله او في مؤثره الخ اعترض عليه القريبة لكان اولي بنساء على ان الموثر لملا يشذ العلة الغائبة عن التعريف لكن لم البعيدة والحواب ان اسم العلة التامة حقيقة حوفى علية الفاعلية فلوقال اوفى موثره من حكم التامة بناء على انها مؤثرة مستازمة براسها ٢١ نور الدين.

السدعوي لان المعلة انما تبين لاثباتها إلخ: أتكلف وانت لا يذهب عليك ان تلك الحيثية النظاهر فح لا يحتاج الى التقييد المذكور بل حتى صرحوا بانه اذا تصدي الناقل لاثبات ملحوظة فيه كما صرح به نور الدين لكنه لم أيحب تركبه واما انشفاء الشاثير عن العلل المنقول بالعلة صار مدعيا او المنفول دعوى إيتعرض بها لان تعلق الحكم بالوصف يشعر البعيامة فبلا يتقبدح فيما محن فبه لان العلة فلا يكون المنقول من حبث انه منقول مناطا | فافهم ٢ ١ مولوي محمد حسين على مرحوم . الشامة ليسس من لوازمها ان يكون كل من لتبيين الحلة عندهم فعلى هذا تبيين العلة في (١٣١) - قـوله و حميحه البخ وقد يقال ادا إحزائها موثيرا في المحلول حتى يلزم من الاحكام الشرعية التي استنبطها المحتهدون كاست العلة النامة حميع ما يحتاج اليه الشئ الشفاله الفساد في التعريف فتدبر واعلم أنه الو من النصوص المنقولة اي الدلائل التي يطلب أو من حملته علم المانع فيلزم أن يكون العلة إقبال تـمـام بدل حميع لكان اولي ليلا يتوجه هي بها ليس من حيث انها مقولة فاندفع سا السامة معدومة ضرورة انعدام الكل بانعدام الشقض بالعلل الثامة البسيطة على ماقيل ١٧ ورد عليه من إذا لا نسلم إن المراد بالشي هو السعرة و ايضا يلزم انسداد باب اثبات الصانع آداب مسعوديد.

الدعوى كما يكون منا لتبيين العلة كدلك فقط وعدم الماسع مما يتوقف تاثيره عليه قال الحكماء العلة ما يحتاج اليه الشي وهي المنقول يكون مناطاله ١٢ الور الدين . وليس موثرا فيه وبداهة العقل وان لم تحوز اما يكون جزء الشي او حارجا عنه والاول (١٢٩) قولم والعلة الني قوله وحميعه تاثير الامور العدمية في الوجود لكن لا امتناع إن كان ما بـه الشيخ بالفعل كالهيئة للسمة يسمى علة تامة, لاشك أن خلم التعريف على أمى استنباد المعلول الى فاعل موجود موثر فهو البصورة و أن كان ما به الشئ بالقوة راى المحكماء ولا يمكن ال يحمل على زاى مشروط باقتران تلك الامور فلا يلزم تاثير الاصوليين اذ العلة عندهم انماهي الفاعل المعدوم في الوجود ولا يسد باب اثبات وما سواه لا يسمى علة حيث قال صاحب الصائع لان وحود الممكن يحتاج الى فاعل

> الشي في الخارج ان كان داخلافيه يسمى (١١٦) قوله يسمى علة تامة الغ : لم يرد ركنا وان كان خارجا عنه فان كان مؤثرا في الهمنا تحريف مطلق ما يطلق عليه اسم العلة وحوده يسمى علة والافشرط وقال شارحها التامة ليظهور أنه لا يصدق على علة العدم ما هذه القسمة على راى الاصوليين انتهى ٢١ أيشوقف عليه وحود الشيئ فيضلا عين ان مولوى نور الدين رحمة الله عليه . إيصدق عيه حملته قبل لو قبده بقوله من العلل صاحب الابحاث بانه انما قال او في مؤثره والموقوف عليه انساهو العلل القريبة لا يدر انه لا تاثير لهذه العلة في نفس الموثر بل عندهم في حميع ما يتوقف عليه الشي في موثريته حتى قال شارح الآداب او في فبندرج فيه العلل القريبة والبعيدة واما العلة موثرية موثره وقال الكاتني في حكمة العين القريبة فناقصة في الحقيقة لكنهم جعاوها في

﴿١٢٨﴾ قبوله والممعهود بالشي الذي هو حبث انه موثر لدخلت تلك العلة فيه من غير للمعلول وقبد يسمونها علة تامة نظرا الي

الدعوى قوله لان العلة إلخ قلنا الحصرمم قان والحواب ال المؤثر في الموحود هو الفاعل (١٣٢) قوله يسمى علة تامة. اعلم انه كالخشب له فهو المادة وهماتيان علتان للماهية داخلتان في قوامها كما انهما علتان للوجود ايضا لتوقفه عليهما فتختصان باسم علة الماهية والثاني أن كان مايه وحود الشر كالسحار لهفهو الفاعل والموثر وما لاحله الشئ كالحلوس عليمه وهو العلة الغاثة وهباتيان تبختصان باسم علة الوحود لتقوقه عليهما دون الماهية وههنا سوال مشهور وحوان الشسروط وارتفساع السعانع والألة وغيرها داخلة في المقسم مع انها خارجة عن الاقسام المذكورة فلايصح الحصر واحاب عنه صاحب المحاكمات بان بعضهالما كان من تتمة العلة الفاعلية وبعضها من تنه العلة المادية اخذت معها ولم يحعل قسا

المطلقة ولا يصدق (١٣٦)على الشرط كالوضوء للصلوة لكن لا يصدق تعريف العلة التامة على مجموع العلل والشروط الا (١٢٤) إن يُدعىٰ كون الشروط خارجة عن العلة التامة.

ولما كان التعليل قد يكون بصورة القياس الاستثنائي المتضمن للملازمة احتاج الى تفسير الملازمة فقال الملازمة هي والتلازم (١٢٥) والاستلزام في اصطلاحهم بمعنى واحد وهو كون الحكم مقتضيا لأخر أي لحكم اخر بان يكون (١٣٦) اذا وجد المقتضى وجد المقتضى وقت وجوده ككون الشمس طالعة وكون النهار موجوداً فإن الحكم بالاول مقتض للحكم بالأخر ولا يصدق (١٢٧) معنى الاقتضاء على المتفقين في الوجود ككون الانسان ناطقا والحمار ناهقا فلاحاجة الى تقييد الاقتضاء بالضروري ثم انه خص الملازمة بالحكم وان كانت قد تتحقق بين المفردات ايضا اما لانها مختصة في الاصطلاح بالقضايا واما لان التلازم بين المفردات في الحقيقة تلازم بين الاحكام كما يظهر بادني (١٢٨) تامل والحكم الاوّلُ يعني المقتضى اسم الفاعل يسمى ملزوماً والحكم الثاني يعني المقتضي اسم مفعول يُسمى (١٣٩) لازما وقلد يكون الاستلزام من الجانبين فايّ

(١٢٢) قوله لا يصدق على الشرط إلخ المعنى عنده بل استعمالهما لا يكون الا في قيد بعض الشراح الاقتضاء بالضروري قيل عليه انه لاوجه لتخصيص الشرط بعلم امتناع الانفكاك من احد الطرفين وعلىٰ ما والاقتضاء في الاتفاقية انفاقي لا ضروري صدقه عليه قانه كما لا يصدق عليه لا يصدق هو الاصطلاح عليه كذا افاد الشرواني ١٢ فرد عليه الشارح انه حاجة الي خذا التقييد على امور اخرى كالالة والمعاون والوقت نور الدين . وارتفاع السانع والمُعِد . و يمكن ان يقال (١٣٦) قوله بان يكون اذا وحد إلخ اورد المتبادر من الاقتضاء الاقتضاء بالعلاقة بان انما اكتفى بذكر الشرط لان القوم عليه بان الاقتضاء عبارة عن الاستدعاء ٢ محصل الحواشى .

صرحوا بان ارتفاع المانع وغيره من قيل فحمله على هذا المعنىٰ اما علىٰ سنن (١٢٨) قوله بادنسي تأمل إلخ: لان الشرط كما صرح به نور الدين ١٢ مولوي الاشتراك او على سبيل التحوز وعلى التلازم بين الانسان والضاحك معناه كلما

مقلمة مطوية وهني هذه والحال ان ذلك الاقتضاء اي الاستدعاء وهو ان يكون بحيث الاحكام ٢ ١ نور الدين.

اصطلاحهم اذ التلازم والملازمة في عرف من الخالق تعالى بلا تلازم ويتوهم ان تعريف معطوفة على الحملة الاسمية التي كك اهل اللغة لا يستعملان الافي امتناع المصنف للملازمة غير مانع لصدقه على فاندفع ما اورد عليه من انه يلزم ح العطف الانفكاك من الطرفين بخلاف اللزوم الاتفاق كما يقال ان كان الانسان ناطقا على معمولي عاملين مختلفين وهو غير حائز والاستلزام فانهما لا يستعملان في ذلك فالحمار ناهق لان الاول مقتض للثاني فلذا عند علماء الاعراب ١٢ نور الدين.

بل لا يصدق الاقتضاء على الاتفاق لان

التقديريين لابدله من قرينة واضحة اجيب وحد الانسان وحد الضاحك وبالعكس (١٣٤) قول الاان يدعى إلخ ههنا عنه بان قوله بان يكون إلخ بيان لكيفية فالتلازم بينهما راجع الى التلازم في

الادعاء حلاف ما احميع عليه الاصوليون إذا وحد المقتضى اى المستدعى وحد (١٣٩) قوله يسمى لازما. عبارة المتن والحكماء اشار اليها بقوله الا ان يدعى ولم المقتضى اي المستدعى وقت وجوده لا المكذا والاول يسمى ملزوما والثاني لازما يذكرها اعتماد اعلي فهم الاذكياء فسقط ما إبيان لمعنى الاقتضاء كذا في الحاشية النورية ولما كان العبارة توهم ان الثاني عطف على قاله بعض الأغبياء من ان كون الشروط ٢١مولانا حسين على مرحوم. داخلة في العلة التامة مما اطبق عليه العلماء (١٣٧) قول ه و لا يصدّق الخ تفصيل العطف على معمولي عاملين مختلفين اشار فللك الادعاء حلاف ما اجمعوا عليه فهل المرام ان الشرطية على قسمين لزومية يحكم بزيادة لفظ يسمى بين الثاني ولازما الى ان هو الاخرق الاحماع ١٢ نور الدين • فيها باستارام احدهما للآخر واتفاقية يحكم خبر الشاني محدوف بقرينة الاول وهذه (١٣٥) قوله التلازم إلخ انما قال في فيها بوجود المقدم والتالي بمحض اتفاق الحملة الاسمية التي خبرها حملة فعلية

يتصود مقتضيا يسمى ملزوماً وائ يتصور مقتضى يسمى لازما ثم اعلم انه قدس سره بين الملزوم واللازم ولم يبين المدلول مع الدليل لانه كثيرا ما يرد المنع على بطلان اللازم كما يرد على اصل الملازمة ولهذا (١٤٠) اردف تعريفها بتعريف المنع وقال المنع (١٤١) طلب (١٤٢) الدليل على مقدمة (١٤٢) معيّنة (١٤١) ويسمى ذالك الطلب مناقضة و نقضاً تفصيليا ايضا كما يُسمى منعاً (١٤٥) ترك اضافة المقدمة الى ضمير الدليل لانه يوهم ظاهره أن المطلوب طلب دليل على مقدمة ذالك الدليل المطلوب وليس الامر كذالك وقيدها بالمعينة لئلا (١٤٦) يرد النقض بالنقض الاجمالي قيل (١٤٧) المنع قد يرد على كلتا مقدمتي الدليل على التفصيل كما اذا قال المعلل الزكواة واجبة في حُلِّي النساء لانه متناول النص وهو قوله عليه السلام ادّوا زكواة اموالكم وكل ما هو متناول النص فهو جائز الارادة وكل ما هو جائز الارائة فهو مراد يُنتج ان محل النزاع مراد فيقول (١٤٨) السائل لا نم (١٤٩) ان مـحـل الـنـزاع متـناول النص وان سلمناه لكن لا نُسلُّمُ ان كل ما هو متناوّل (١٤٠) قوله ولهذا اردف إلى هذه نكتة يقيد فيه المقدمة بالمعينة وقد فصلنا هذا مع أعليه من انه اذا منع مقدمة بعد نسليم احرى

المنع فلا يضرها مناسبة المنع للنقريب محمد عبد الحي رحمه الله . وروده على مقلمة ابتداء وبعد التسليم فالمثال والتعليل والدليل فظهر بطلان ما أورد عليه (١٤٥) قوله ترك أضافة إلخ قال فيما نقل الايطابق الممثل له ١٢ نور الدين. من ان المنع كما يرد على اصل الملازمة يرد عنه ولا حاجة الى الاضافة لكون المقدمة (١٤٨) قوله فيقول السائل إلخ المثال قد عملي التقريب والتعليل والدليل بل وروده إمشتركة بين المعاني بعضها مقصودة أتم بقوله فهو جائز الارادة وانما زاد قوله وان

السوال بالمعنى الاعم كما نص عليه بعض بعد هذا قرينة واضحة على المراد حميع مقدماته ايضا على التفصيل فانلغتما النظار وان عرف اطلاقه على ما اشار اليه ٢١ لور الدين. بقوله طلب الدليل ١٢ آداب باقية.

بداهتها خفية يتحه عليها المنع بطلب التنبيه دون العليل قلنا اراد بالعليل اعم من الحقيقي والصورة فتأمل ١٢ آداب باقية .

في المنع ان لا يكون المقلمة من الاوليات المسلمات لعدم حواز منعها بخلاف التحربيات والمتواترات اذيحوز منعها بناء علىٰ عدم كون ححة على الغير الاعند الاشتراك ١٢ قاسيمة .

(١٤٤) قولم معينة. خذا اولى ممالم المسعودية ايضا مثال الثاني فقط فانلفع ما لورد

بعد الوقوع لتعقيب تعريف الملازمة بتعريف ما اله وما عليه في شرح العضدية ١٢ مولوي فليس هذاك ورود المنع على المقلعتين بل

على الدليل اكثر ١٢ نور الدين . أوبعضها غير مقصودة فلا بد من الاضافة إسلمنا اشارة الى ان الدليل المركب من اكثر (١٤١) قوله المنع الن قد يطلق بمعنى ألتعين المراد كما قيل لان تعريف المقلعة أمن قضيتين بحسب الظاهر قد يرد المنع على

أاورد عليه من ان قوله كلما هو حائز الارادة

(١٤٦) قول النقض بالنقض النقض الكلام مقلمة دليل آخر فلا دخل لمنعه اليس الكلام (١٤٢) قوله طلب الدليل إلخ بان قيل الاحمالي . قال الشارح فيما نقل عنه فانه الهنا في ورود المنع على كلتا مقدمتي دليل المنع كما يكون عند جهلة المقدمة يكون إيضاطلب الدليل ضمنا اقول سيحى عن اواحد ١٢ نور الدين. عند العلم بالبطلان ولا طلب فيه كيف فريب ان النقض عبارة على ماهو التحقيق (١٤٩) قوله لا نسلم الخ اعلم ان الزكوة والمحال لا يطلب والمقدمة اذاكانت عن منع مقدمة لا بعينها أي إبطالها ، لانهم في الحلى المستعمل واجبة عندنا وليس صرحوا بأن المنع في المناقضة بمعنى بواحب عند الشافعة فنقول مستدلا عليه انه المطابقة وفي النقض بمعنى الابطال فلا قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم "اتوا زكواة والحكمي وبالطلب اعم من الحقيقة إلكون فيه طلب الدليل على مقدمة صريحا اموالكم "وهذا يتناول الحلى ايضا فان المال كان ذلك الطلب أو ضمنا وكيف يطلب إعم وكل ما تناوله النص حائز الارادة وكل ما (١٤٢) قوله مقدمة إلخ اعلم انه يشترط الدليل على مقدمة غير معينة نعم فيه طلب مو كذلك فهو مراد يتنج مطلوبنا فمنع عليه الدليل ضمنا على المدعى ٢ ١ نور الدين. الشافعية اولا بانا لا نسلم ان الحلي تناوله النص (١٤٧) قوله قيل المنع إلخ اعم من ان يكون

منع المقدمة الثانية بدون تسليم المقدمة الاولئ او معه وانسا ذكر مثال الثاني فقط لانه كثير الوقوع في المناظرات ولنا اورد شارح الآداب

لم لا يحوز ان يمتنع بمانع وثالثا انا لا نسلم ان كل ما هو حائز الارادة فهو مراد بالسند الثاني ٢ امولوى محمد عبد الحي نور الله مرقده.

خدانه يحوزان يراد من الاموال غيره وثانيا

بانا لا نسلم ان كل ما تناوله النص حائز الارادة

النص فهو جائز الارادة وان سلمنا ذالك لكن لا نسلم ان كل ما هو جائز الارادة فهو مراد ولا يلعب عليك أن ذالك منوع لا منع وأحد فالحق ما ذكره قدس سره ولكون (١٥٠) المقدمة ماخوذة في تعريف المنع لابد (١٥١) من بيان معناها فلذا قال المقدّمةُ (١٥٢) ما يتوقف (١٥٢) عليه صحة (١٥٤) الدليل اعم من ان يكون جزء من الدليل أو لا فكان تعريف المقدمة من تتمة تعريف المنع ولا شك (١٥٥) في ان قيد الحيثيات يعتبر في التعريفات فكان حاصل تعريف المنع طلب الدليل على مقدمة معيّنة من حيث هي مقدمة فلا يرد النقضُ بطلب الدليل على مدعى هو في نفس الامر جزءُ دليل ثم قيل (١٥٦) في هذا المقام ان

كانت المقدمة ماخوذة في تعريف المنع أز: مولانا عصام المُّلة والدين. استعمالها في التعريف الاعند قيام قرينة معينة الكتب على ما يتوقف عليه الشروع في اوانما صرح به بهذا التعريف اشارة الى انه ليس الممراد فلابدمن بيان معناها المراد ههنا الملم وفي المباحث القياسية على قضية المراد بالمقلمة ههنا قضية جعلت جزء قياس ليكون قرينة على المراد فهذا وجه لتعقيب إحملت حزء قياس أو حجة وفي المباحث او حجة لان المقلمه بهذا المعنى لا يصدق تعريف المنع بتعريف المقدمة لا وجه لايراده الآدابية على ما اشار اليه بقوله ما الخ على شرائطه فلا يصدق التعريف على منعها تعريف المقدمة فاندفع ما اورد عليه من ال ١٢ آداب باقية.

يحرج منه ايحاب الصغرى مثلا وقد يتعلق مقلمة قطعا ١٢ آداب باقية.

المصنف ذكره لاحل انه في بيان معاني (١٥٢) قوله ما يتوقف عليه إلخ لقائل ان (١٥٥) قوله ولا شك في ان قيد إلخ الالفاظ المصطلحة لا لاجل انها ما حوذة في إيقول ان كان كلمة ما عبارة عن القضية فاعتبرت الحيثية في تعريف المقلمة اى تعريف المنع تعم لوجعله وجها للارداف فقد إيلزم ان لا يصدق التعريف على شرائط الادلة إبتوقف عليمه صحة المليل من حيث هو كايحاب الصغرى وكلية الكبرى مع انها أكذلك ولما اعتبر الحيثية في تعريف المقلمة

قلس سره المقلمة ههنا بالقضية التي هو (١٥٣) قوله ما يتوقف إلخ اي احكام على تعريف المنع ١٢ نور الدين. الاصطلاح اذ المقدمة بهذاالمعنى انما يعتبر التصديق بتلك الاحكام صحة الدليل حيث قال الظاهر من التعريف المذكور ان ما يتوقف عليه صحة الدليل سواء كان جزء الحزء الدليل اولا ولو لم يعتبر فيه قيد الحيثية الطالب وبمعنى المبنى للمفعول صفة الدليل منه كالصغرى والكبري وغيرهما أولا الصدق التعريف على مدعى هو جزء دليل المطلوب على المقدمة فما معني قول المانع كإيحاب الصغرى وكلية الكبرى ووظيفة في نفس الامرمع انه ليس بمقدمة وكذا لو المذه المقدمة ممنوعة الاان يقال بتقدير السائل تحرى في الشرائط ايضا ولا تختص لم يحمل التوقف على ماهو اعم من القريب الصلة اي ممنوعةعليها كما قيل في لفظ بالمقدمات فقد ظهر منه أن ما عرف به أوالبعيد لشذعنه ما يتوقف عليه صحة اللليل المشترك والاولى أن يفسر المنع بمعنى

(١٥٠) قوله ولكون المقدمة إلخ: اى لما المنع به ايضا فتامل ١٢ شرح آداب حنفية (١٥٤) قوله صحة الدليل الخ هو يتناول مقدمات الاشكال وشرائطها لان صحة العليل وهمي مشتركة بين معاني متعددة فلا يحوز (١٥٢) قوله المقدمة إلخ تطلق في أوائل كما يتوقف على المادة يتوقف على الصورة

مع انه من افراد المنع ١٢ قاسمية .

(١٥١) قوله لا بدمن بيان معناها الخ مقلمات بالمعنى المقصود على ما يدل عليه التي هي من تتمة تعريف المنع صار حاصل المراد بالمقلمة ههنا انما قال ههنا لان لها كلام السيد السندفني تصانيفه وان كانت تعريف المنع طلب الدليل على مقدمة معينة معان أخر هو ما يتوقف عليه الشروع و ما عبارة عن مطلق الشيئ يلزم ان يصدق التعريف من حيث هي مقلمة اي من حيث انها يتوقف عليه المباحث الآتية والقضية التي أعلى نفس المستدل وغيره من العلل مع انها إيتوقف عليها صحة المدليل وانما تعرض جعلت جزء قياس والقضية التي جعلت جزء إليست مقلمات كما لايخفي على المنصف الحاصل تعريف المتع دون حاصل تعريف جحة على ما قيل وقد عرف السيد السند ٢١ شرح آداب حنفية از: سيد ابو الفتح. المقدمة لان المقصود دفع الايراد الوارد

حزء قياس او حمة فليس هذا الاخلط يتوقف توقفا قريبا او بعيدا عليه اي على (١٥٦) قوله ثم قيل إلخ قائله الحلوائي في مباحث القياس دون المباحث الآتية هو التصديق بها من حبث كك اعم من ان تكون المنع ح بمعنى المبني للفاعل صفة المانع السيد السند المقدمة ليس على ما ينبغي لانه بواسطة توقف الاحزاء على ذلك مع انه المبنى للمفعول بكون المقدمة بحيث يطلب عليها اللليل تم كلامه ١ ١ نور اللين .

الاولىٰ (١٥٧) ان يُفَسّر المنع بمعنى المبنى للمفعول بكون المقدمة بحيث يُطُلبُ عليها الدليلُ والباعث له على العدول عن كونه مبنيا للفاعل كما هو الظاهر انه لا يظهر (١٥٨) معنى قول المانع هذه المقدمة ممنوعة ولا يذهبُ (١٥٩)عمليك ان معناه انها مطلوبٌ عليها الدليل وقيل (١٦٠) ان تعريف المقدمة على هذا الوجه يوجب ان يثبت المانع توقف صحة الدليل على ما يمنعه حتىٰ يكون منعه مسموعا وفي كثير مما شاع فيه المنع ذالكي مشكلٌ كا نتاج الدليل وايجاب الصغري وكلية الكبري فان توقف الصحة عليها غير مسلم لجواز ان يكون الصحة موقوفة على اندراج الاصغر تحت الاوسط ويكون هذه الامور من لوازم ذالك الاندراج ولازم الموقوف عليه لا يجب (١٦١) ان يكون موقوفاً عليه واثبات التوقف دونه خرط (١٦٢) القتاد ثم انه قد يذكر مع المنع السندُ فذكره بقوله السُّندُ (١٦٣) وهو في اللغة وكذا المستندما استندت اليه من حائط اوغيره وفي اصطلاح اهل المناظرة ما يذكر (١٦٤) لتقوية المنع ويسمى مستندا ايضا سواء كان مفيدا في الواقع او لا و يندرج فيه الصحيح والفاسد والاول (١٦٥) انما يكون اخص او مساويا لنقيض (١٦٦) المقدمة الممنوعة

(۱۵۷) قوله ان الاولىٰ الخ ثم اعلم انه قال الملزوم فكونه مسموعاً بهذا الاعتبار ١٢ نور كذلك لوكان كذا ولم لا يحوز ان يكون الشارح فيما نقل من الحلوائي من ان الاولى الدين رحمه الله تعالى . الخ تأمل وجه التأمل ان تلك الحبثية مع (١٦١) قوله لا يحب إلخ اقول لا يبعد ان ذلك ٢ ا فوائد لطيفة شرح آ داب عضديه فكذا يقال له ممنوع فلا يظهر معناه ١٢ فتأمل ١٢ آداب باقيه. مولانا محمد عبد الحليم نور الله مرقده . (١٦٢) قوله خرط الخ الخرط إن تقتبض (١٥٩) قوله لا يذهب عليك الخ لا يذهب على على علاه نم تمريدك عليه إلى سفله والقتاد عليك ان هذا الحواب ماحوذ من كلام شحر ذوشوك كذا قال الفاضل الميبذي ١ ٢ الموردكما يظهر من مطالعة عبارته فالاولى (١٦٣) قوله السند. قيل السندما يكون

 (١٦٠) قوله وقيل ان التعريف إلخ قال فيما السند إلخ قيل السند والمعارضة حيث يتوقفان قل عنه ويمكن ان يحاب عنه بان كون هذه إعلىٰ الشاهد واللليل وفيه بحث ظاهر فالحواب لاشياء مما يتوقف عليه صحة الدليل من ان يقال انه لم يرد بالمنع ما يعم المباحث الثلاثة الممنوعة وقولنا الاربعة فرد سند للمنع وهو لمسلمات وعلى تقدير عدم كونها من بل اراد منع المقلمة المعينة ١٢ آداب باقية.

المقدمة متحققة لا محالة سواء طلب المانع يقال ان ما يتوقف عليه الشئ من لوازم ذلك ازشيخ عبد العلى بن محمد رحمه الله. الدليل عليها اولا فعلى هذا يلزم ان يكون وان كان قد يكون ملزوما ايضا كما في العلة (١٦٥) قوله والاول انما يكون أخص أو المقدمة ممنوعة قبل ايراد المانع وقد اورد التامة والحزء الاخير من تلك العلة فيمكن ان مساويا إلىخ هذه الحصر اضافي بالنسبة الي المورد هذا الايراد في الحاشية ٢ ا نور الدين . إيقال انهم ارادوا بكونه موقوفا عليه لصحة الاعم مطلقا ومن وحه والمباين و لم يتعرض (١٥٨) قوله انه لا يظهر الخيعني ان المنع الدليل ان يكون لازما مالها اعم من ان يكون النفس نقيض المقدمة لانه اذا علم صحة لوكان مبنيا للفاعل كما هو الظاهر من عبارة موقوفا عليه لها اولا ولا ريب ان تلك الاشياء الأخص من النقيض او مساويه علم صحة المصنف رحمه الله لكان صفة للمانع كما ان لازمة بصحة المليل ولو بالواسطة فالتعريف أنفس التقيض بالطريق الاولى فاندفع ما اورد الطلب صفة له والدليل يقال له المطلوب الايوجب على المانع شيئا يكون مشكلا عنده عليمه من ان انحصار السند الصحيح في

تبديل العنوان ١٢ مولوي محمد عبد الحي المنع مبنيا عليه اورد عليه شاهد النقض ودليل رحمة الله تعالىٰ عليه . المعارض واحيب بـان المنع لا يتوقف علىٰ

المسلمات منع اللازم في الحقيقة منع (١٦٤) قوله مايذكر لتقوية المنع. كما

كذا وكيف والحال انه كذا وما يؤدي مثل الاخص مطلقا والمساوي انما يصحلوما ساغ كونه نفس نقيض المقدمة الممنوعة

والا فلا كما لايخفيٰ ١٢ نور الدين. (١٦٦) قوله لنقيض المقدمة الممنوعة النسب المعتبرة بين السند و المنع انما هي معتبرة في التحقق بين السند نقيض ا المقدمة الممنوعة بحسب التحقق مثلا اذا قلنا لا نسلم ان الاربعة زوج لم لا يحوز ان بكون فردا فقولنا الاربعة زوج هو المقلنة يسساوي لنقيض قولنا الاربعة زوج اعني الاربعة ليست بزوج وقس عليه البواني ملزوم لان انتفاء اللازم يستلزم انتفاء يقال لانسلم هذه المقدمة وانما يكون والفاظ السند ثلاثة ٢٦ شرح آداب عضديه ا: محقة، حله اله ...

والثاني (١٦٧) انما هو الاعم منه مطلقا او من وجه وقيل (١٦٨) ان الاعم ليس بسند مصطلح ولهذا يقولون فيه انَّ هذا لا يصلح للسندية وفيه أن معنى قولهم أن ما ذكرت للتقوية ليس بمفيد لها كانه ليس بسند.

ثم لما فرغ من بيان النقض التفصيلي الذي هو المنع وبيان ما يذكر لتقويته اراد ان يبين النقض الاجمالي فقال النقض (١٦٩) وهو في اللغة الكسر وفي اصطلاح النظار ابطال الدليل اي دليل (١٧٠) المعلل بعد تمامه متمسكا (١٧١) بشاهد يدل على عدم استحقاقه للاستدلال به وهو اى (١٧٢) عدم استحقاقه استلزامه فسادا ما اعم من ان يكون تخلف المدلول عن الدليل بان يوجد الدليلُ في موضعٍ ولم يوجد المدلول فيه او فساداً اخر مثل لزوم (١٧٣) المحال على تقدير (١٧٤) تـ حقق المدلول ويتضح ذالك من قوله وفَصِّلُ (١٧٥) اى النقض (١٧٦)

> و نفس النقيض ولم يتعرض للمبائن لانه لما ٢ ١ نور الدين . علم فساد الاعم علم قساد المبائن بالطريق (١٧٠) قوله اى دليل المعلل إلخ اراد ١٢ محصل.

> > عن منع مقدمة لا بعينها وبه صرح المحقق التعريف اولى من ما عرفه به صاحب الأداب حاشية الرسالة فالمقصود الاصلى من النقض الشارح عمم الشاهد والتفصيل في شرح اثبات الخلل في مقدمة من مقدمات الدليل العضدية ١٢محصل. ونفي صحة محموع المقدمات من حيث إيدل علىٰ عدم استحقاقه لان حمل استلزامه هي محموع كما يرشدك اليه تقريره بان إلا يصح على عدم استحقاقه ونظيره قوله دليلكم هذا لوصح بحميع مقدماته لما تعالى حتى يسمع كلام الله اى حتى يسمع تخلف الحكم او لما استلزم محالا لكنه ليس ما يدل على كلام الله لان سماع الصفة كذلك فالنقض صورة انما يتوحه على نفس الازلية القائمة بذاته تعالي ممتنع كذافي البدليل و تبحقيقا علىٰ مقدمة من مقدماته لا أشرح البعقبائية للعلامة التفتازاني ١٢ نور على التعيين ولهذا اختلفوا في تفسيره فمنهم الله ين رحمه الله تعالى .

١٢ نور الدين.

لا على التعيين وطريق اظهاره ابطال الكلي (١٧٢) قوله اي عدم استحقاقه إلخ اي ما

(١٦٧) قوله والثاني إلخ هذا الحصر ايضا ومنهم من قال النقض منع مقدمة لا بعينها دليلكم بمحموعه باطل وشاهده ان عندي اضافى بالنسبة الى الاحص والمساوى نظراً الى التحقيق كذا في شرح الحلوائي موضعا لو وحد الدليل هناك يلزم المحال فالدليل مستلزم للمحال ومستلزمه محال

الاولى فاندفع ما اورد عليه من ان فيه بحثا إبالمعلل ههنا من بين علة الشئ سواء كانت (١٧٤) قولمه على تقدير إلخ وفي بعض فان الفاسد قد يكون مبانيا له ١٢ نور الدين العلة علة لتحقق ذلك الشي في الواقع كما النسخ تحقق الدليل فعلى الاول المراد (١٦٨) قوله و قيل ان الاعم إلخ اقول لما في البرهان اللمي او علة لتحقق العلم بالمدلول ما يدل عليه الدليل من مفهومه م يتعرض للمبائن فيما مبق للوحه الذي مر والتصديق بذلك الشئ في الواقع كما في الاولى لاما يلزم منه وهو المطلوب فاندفع يانه ساق الكلام ههنا على طبق ما سبق فلم البرهان الائي فاندفع ما اورد عليه من ان ما اورد عليه من انا لا نسلم ان الفساد الآخر تعرض لما يقولونه في المبائن قاندفع ما المعلل هو المتمسك بالدليل اللمي فيلزم ان لزوم محال على تقدير تحقق المدلول بل ورد عليه من انه لا احتصاص بهذا الكلام لا يصدق التعريف على نقض دليل الزوم محال على تقدير تحقق الدليل فإن الاعم بل في المبائن ايضا ما يقولونه فيه المستدل الذي هو المتمسك بالدليل الاتي المحال اللازم على تقدير ذلك التحقق ستلزمه المدلول والكلام فيما يستلزمه (١٦٩) قوله النقض التحقيق انه عبارة (١٧١) قوله متمسكا بشاهد الخ هذا الدليل دون المدلول وكيف يكون الفساد الآحر لزوم محال على تقدير ذلك التحقق الشيرازي في المحاكمات والمصنف في المسعودية حيث اقتصر على بيان التخلف و اوح لا يبقى الناقض المتمسك ناقضا بل يكون معارضا اذ ذلك اللزوم دليل على حلاف المدلول قطعا ١٢ نور الدين.

(۱۷۵) قولم وفصل اي الشاهد الذي هو الاستلزام او الاستلزام الذي هو الشاهد تفصيلا استقرائيا بدعوى استلزام التحلف اي تخلف الحكم عن الدليل ١٢ آداب باقية . (۱۷۱) قول ای النقض . ای شاهد النقض على حذف المضاف يدل عليه قوله ويتضح ذلك فاندفع ما اورد عليه من ان النقض ما فصل بدعوى التخلف من قال النقض منع الدليل نظرا الى الصورة (١٧٣) قوله لزوم المحال الغ: بان يقال ولزوم المحال بل الشاهد قد فصل به ٢ ١ نور الدين.

بدعوى التخلف (١٧٧) أو لزوم محال ويُسمى نقضاً (١٧٨) اجماليا ايضا يعنى كما انه يُطلق لفظ مطلق النقط عملى الممذكور يطلق النقض المقيد بالاجمالي ايضا عليه بخلاف المنع فانه لا يطلق عليه الا مقيداً بالتفصيلي الشاهد (١٧٩) ما يدل على فساد الدليل للتخلف (١٨٠) اولاستلزامه محالا ثم اعلم ان التعريف المشهور للنقض وهو تخلفُ الحكم عن الدليل عدل (١٨١) المصنف رحمه الله عنه لانه يرد عليه انّ النقض (١٨٢) لا يختص بالتخلف كما عرفت وان النقض صفة الناقض والتخلف (١٨٢) صفة الحكم ويمكن الجوابُ عن الاول بار المراد بالحكم المدلول اعم من ان يكون مدعى او غيره فيكون المعنى التفاء المدلول مع وجود الدليل وذالك يكون بوجهين احدهما ان يوجد الدليلُ في صورة و لم يوجد المدلول فيها كالتخلُّف المشهور والشاني ان يوجد و لا يوجد مدلوله اصلاكما اذا استلزم المح غايته (١٨٤) انه ليس بظاهر ملاتم الارادة في التعريف وعن الثاني بان المعرف هو النقض الاصطلاحيُّ دون اللغوي الذي هو صفة الناقض مع انه يجوز (١٨٥) ان يكون مصدرا مبنيًا للمفعول ويرد على التعريفين ان النقض بحسب الاصطلاح قد يُطُلق على معنيين اخرين. احدهما نقض المعرفات طرداً وعكساً والثاني المناقضة التي سبق ذكرها ولا يخفى (١٨٦) عليك ان المعرف

(۱W) قوله التخلف الخ اى تخلف عليه ان المصنف ما عدل عنه وانما عدل عنه عليه انه كما ان حمل الحكم على المللول الحكم المطلوب عن الدليل في بعض من من هو المتاحر عنه وهو قد اقتفاه هناك كما إليس بظاهر كك حمل الزوم في تعريف الدليل الصور اشار بلفظ الدعوي الى انه لا بد من أقتفاه سائر المتاحرين عنه اقول نسبة العدول الى أعلى المناسبة المصححة ايضا ليس بظاهر

(۱۷۸) قول» ويسمى نقضا اجماليا الخ: معنى آخر في عرف عام او خاص مانع عن هذه قياس مع الفارق لانه قد مر ان اللزوم بمعنى والتحقيق العبارة عن منع مقلمة لا بعينها به النسبة نعم نسبة الاقتفاء اولي فمن ادعي انه لا المناسبة المصححة شائع فيكون حمل اللزوم صرح المحقق الشيرازي في المحاكمات يحوز نسبة العدول اليه فعليه البيان ١٢نور اللين على هذا المعنى ظاهرا وان كان حمله على والمصنف في حاشية الرسالة فالمقصود (١٨٢) قول النقض لا يختص امتناع الانفكاك اظهر بخلاف حمل الحكم الاصلى من النقض اثبات الخلل في مقدمة بالتخلف الخ لا يخفي عليك ان هذا الايراد على المللول اعم من ان يكون مدعى او غيره من مقلمات الدليل لا على التعيين وطريق اليس بـوارد على هذا التعريف بل الوارد عليه إفانه حفى كما لا يخفي ١٢ نور الدين. اظهاره ابطال الكل ٢ (نور الدين رحمه الله إن عبارة عن منع الدليل بان يقال هذا الدليل (١٨٥) قوله يحوز ان إلخ قال فيما نقل عنه (١٧٩) قوله فالشاهد الخ واعلم ان النقض غير صحيح اما للتخلف المذكور او استلزامه فلا يكون صفة الناقض لكن يردح ان النقض بالاشاهد مكابرة غير مسموعة لانه دعوى لا محالا آخر على اى وجمه كان من المبنى للمفعول صفة اللليل دون الحكم بدله من دليل ١٢ شرح آداب عضدية از: الخصوصيات انتهى نعم هذا الايراد وارد فافهم ١٢ نور الدين. ملاعلى برجندى رحمة الله تعالىٰ عليه. (١٨٠) قوله للتخلف إلخ قال الحلوائي اعلم انهم حصروا شاهد النقض اي ما يدل على فساد دليل المعلل في تخلف الحكم عنه واستلزامه فساداآ خر وارادوا بتخلف الحكم عنه حريانه بعينه او حلاصته وزبدته فى صورة عدم تحقق حكم هو مدلوله فيها ٢ انور الدين رحمه الله.

(١٨١) قوله عدل عنه المصنف إلخ اورد (١٨٤) قوله غايته انه ليس بظاهر إلخ اورد

اثبات مادة التخلف ١٢ قاسمية . المتاخر جالز باعتبار معناه اللغوى وليس له فاستبعاد هذا دون ذلك كما ترى أقول : وهذا

على من عرف النقض بالمذكور وحصص (١٨٦) قوله ولا يحفى إلخ حاصله ان الشاهد بالتحلف فتدبر وان شئت التشريح النقض يطلق على معان متعددة والمعرف فارجع الى شرح العضديه ١٢ مولوي محمد هناك بعض معانيه لا كلها وقد يحابعن الشانى ايسا بان النقض مطلقا لا يطلق في المقيد صحة اطلاق المطلق ١٢ نور الدين.

عبد الحير حمه الله . (١٨٣) قوله والتحلف صفة الحكم. اصطلاحهم على المناقضة التي سبق ذكرها والمرادفي التعريف بيان الحكم بحذق إبل يطلق عليها النقض مقيدا بالتفصيلي ولا المضاف او المراد بالنقض المصدر المبنى يلزم في الامور الاصطلاحية من اطلاق للمفعول فيصح الحمل ١٢ فوائد لطيفة.

هو النقض المقابل للمنع السابق ذكره الواردُ على دليل المعلل فلا ضير (١٨٧) في خروج النقوض الواردة على التعويفات من التعريف.

ثم الاسولة المسموعة الواردة على دليل المعلل ثلالة المنع والنقض والمعارضة فالاولان ما عرفت والشالث ما فسره بقوله والمعارضة (١٨٨) اقامة الدليل على خلاف (١٨٩) ما اقام الدليل عليه الخصم والمراد (۱۹۰) بالخلاف ما ينافي مدعى الخصم سواءً كان نقيضه او مساوى نقيضه او اخص منه لا ما يغايره مطلقا كما يشعر به (١٩١) لفظ الخصم لانه انما يتحقق المخاصمة لو كان مدلولُ دليل احدهما منافي مدلول دليل الأخر فان (١٩٢) المعد دليلاهما بان اتحدا (١٩٣) في المادة والصورة جميعا كما في (١٩٤) المغالطات العامة الورود

كما ترئ ١٢ آداب باقية .

وبويده العبارة المشهورة في تقرير ٢١ الور الدين. داب حنفيه از سيد ابو الفتح .

الحقيقي ٢ ١ لور الدين . خصم وقال بعضهم المراد على خلاف ما لا يتصور النعارض ١٢ آداب باقية .

الدعوى كان او مقلمة من المقدمات ثم المعلوله فان قصد به ان المخاصمة في الحليم نور الله موقده.

لمعارضة من أن دليلكم وأن دل على ما (١٩٢) قوله فان أتحد إلخ: ههنا بحث مغالطة وغيرها لا يكون كذلك كذا افاده ادعيتم لكن عندنا ما ينفيه ١٢ شوح مشهور وهو ان اتحاد دليل الحصم الشرواني ١٢ نور الدين. والمعارض ليس بمقبول كيف وح لا يتصور

(١٨٧) قوله فلاضير في خروج إلخ لان (١٩١) قوله كما يشعر به لفظ الخصم التعارض بل لا بد ان يكون ذنك الدلبلان النقص يطلق عليها بمعنى آخر يحتمل ان بملاحظة الحيثية اي الخصم من حيث هو متغايرين ولو في ضمن بعض المادة اقول هذا يكون موضوعا بازائه كما سيصرح به خصم لانه انما يتحقق المخاصمة من حيث أنما يرد لو كان المعنى اتحاد الدليلين من المصنف فيما بعد وقال الشارح فيما نقل انها مخاصمة في المعارضة ان لو كان إلخ حيث الصوة والمائة كلها بل المعني عنه ايضا النقض انما يطلق على نقض قال الشرواني يدل على ذلك المراد دلالة بينة اتحادهما من حيث الصورة وما هو عمدة المعرقات بطريق الاستعارة كما سيصرح وهي ذكر لفظ الخصم في التعريف المذكور المواد وزبدتها كما هو المفهوم عنه وهذا به فيما بعد والمعرف انما هو النقض اذاالظاهر ان المراد به الخصم من حيث هو القدر من الاتحاد لا ينافي مطلق النغاير حتى

(W) قولم والمعارضة الخ مثالها ما إقام العليل عليه خصمه لان الالف واللام (١٩٣) قوله بان اتحدا في المادة اذا قال المعلل الزكواة واجبة في حلى النساء عوض عن المضاف الله وهو انما يكون والصورة حميعا إلخ: قال الفاضل عصام لا انه متناول النص فيقول السائل دليلكم وان خصما له ان كان مثبتا لما ينفيه او نافيا لما الملة والدين الاسفرائي في شرحه للآداب دل على ما ادعيتم ولكن عندنا ما ينفيه وهو إيثبته فاندفع ما اورد عليه من انه لا اشعار به الحد فية اتحادهما في الكبرى مثلا في قول النبي صلى الله تعالىٰ عليه وآله وسلم لا إفي لفظ الخصم كيف والخصومة قول كل حميع ما هو مادة والالم يتعدد والدليل زكزة في الحلي ٢ اشرح آداب مسعودية . إحلاف ما يفوله الإحروما حسبه من أن أوقيل أن المراد بالاتحاد في المادة الاتحاد (١٩) قوله على خلاف ما اقام إلخ اصل المخاصمة انما يتحقق لو كان مدلوله منافيا في الحد الاوسط ١٢ مولانا محمد عبد

الاخصر على ما قال أن يقال المعارضة هي المعارضة أنما يتحقق لو كان مللوله منافيا (١٩٤) قول كما في المغالطات إلخ: الاستدلال على خلاف الحصم اقول لو لم المدلوله فمسلم لكن التقريب حمم فان المغالطة قياس فاسد صورة او مادة بحذف فيه المضاف اعنى مللوله لم يتادبه الحصوصة المفهومة من لفظ الخصم ليست متالف من قضايا شبيهة بالمشهورات المعنى المقصود فالقول بكونه اوجزمنه المخاصمة كيف وهي متحققة قبل هذه ويسمى شغبيا او بالاوليات ويسمى أوان قصد به ان مطلق المخاصمة انمايتحقق اسفسطيا ومعنى كونها عامة الورود (١٩٠) قوله والمراد بالحلاف الخ لوكان مدلوله منافيا لمدلوله ففساده ظاهر أفادتها للحكمين المتنافيين للمعلل الاول والسائل المعارض وبذلك يظهر كونها

اوصورتهما فقط بان اتحدا في الصورة فقط بان يكونا على الضرب الاول من الشكل الاول مثلا مع اختلافهما في المادة فمعارضة بالقلب (١٩٥) ان اتحد دليلاهما ومعارضة بالمثل أن اتحد صورتهما والا أي وأن (١٩٦) لم يتحد لاصورة ولا مادة فمعارضة بالغير قال المصنف قدس سره فيما نقل عنه المعارضة (١٩٧) بالقلب توجد في المغالطات العامة الورود كما يقال المدعى ثابت لانه لو لم يكن المدعى ثابتا لكان نقيضه ثابتا وعلى تقدير ان يكون نقيضه ثابتا كان شيئ من الاشياء ثابتا فلزم من هذه المقدمات هذه الشرطية ان لم يكن المدعى ثابنا لكان شيئ من الاشياء ثابتا وينعكس (١٩٨) بعكس النقيض الى هذا ان لم يكن شيئ من الاشياء ثابتا لكان المدعى ثابتا تم كلامُه. ففي (١٩٩) قوله توجد في المغالطات اشارة الى انها لا توجد في الدلائل العقلية الصرافة

صاهل مع ان المقدمة الاولى شبيهة بالصادقة الممدعي يكون شئ من الاشياء ثابتا ايضا وبطلان اللازم يستلزم بطلان الملزوم ولما صورته او مادته فالاعمية باعتبار ان المدعى من الاتفاقيات فلا ينعكس بعكس فالفساد فيه اما تاش من الهيئة وهو باطل اذ السفسطة قياس والمغالطة لا يلزم ان تكون السقيص على ما ذكر ولو سلم فهو انما هيئة الشكل الاول اذا كانت مئتملة على قياسا لان الفاسد صورة لا يصدق عليه أينعكس بذلك العكس الئ قولنا لو لم يكن الشرائط تكون بديهية الانتاج فكيف تكون تعريف القياس ولا يسمى به كذا قال ذلك الشي ثابتا كان المدعى ثابتا لا الى لو مستلزمة للفساد واما هو ماش من الصغرى صاحب سلم العلوم ومن ههنا ظهر الم يكن شئ من الاشياء ثابتا كان المدعى او الكبري وهو ايضا باطل اذ لا شبهة في انخساف ما قال تلميذ الشارح المغالطة ثابتا حتى يلزم الحلف ١٢ قياس فاسد صورة او مادة الخ فهو تبع (١٩٨) قوله وينعكس الخ نحرير هذه ح منشاء الفساد والا احد نقيض المدعى و للمشهور من غيسر التأمل ١٢ مولوى المعالطة انا ندعى مطلوبا وان لم يكن صادقا أفرض عدم ثبوته والمستازم للفساد فاسد

تعريفها به منعا وذكر في التلويح وسائركتب أضرورة ارتفاع النقيصين وكلما كان نقيضه المعلوم در مغالطه از مولانيا محمدعية الاصول أن في القلب شرط أن يكون دليل أثابتا كان شي من الاشياء ثابتا ضرورة أن الحكيم نور الله مرقده. المعارض دالا على نقيض حكم المعلل بعينه النقيض ايضا من الاشياء فيتتج هاتان (١٩٩) قوله فيفي قوله توجد إلخ يعني ان ١٢نور الدين .

كما يقال لصورة الحمار المنقوشة على ملازمة بين تقدير ثبوت نقيضه وبين كون الاشياء ولا مرية في ال بطلان هذا العكس الحدار انه حمار وكل حمار صاهل فهو شئ من الاشباء ثابتا ألا ترئ انه على تقدير إيستلزم بطلان النتيحة اذ العكس لازم له

محمد عبد الحي رحمه الله. في نفس الامر ككون هذا الجدار من الذهب فعدم ثبوت المدعى فاسد فالمدعى صار (١٩٥) قول على بالقلب الخ قد زعم فنقول الاخذا المدعى صادق وثابت في حقا وهو المطلوب ١٢مين الغائصين في البعض ان القلب نقض لا معارضة ونقض الواقع لانه لولم يكن ثابتا لكان نقيضه ثابتا رد المغالطين شرح رسالة صاحب سلو

نان كان دالا على ما يستلزمه يسمى عكسا المقدمتان من القباس الاقتراني الشرطي من فيي قوليه توجد في المغالطات اي العقليات الشكل الاول قولنا كلما لم يكن المدعى المشتملة على المغالطات اشارة الى انها لا (١٩٦) قولسه وان لم يتحدا إلخ يرد أثابتا كان شئ من الاشياء ثابتا وينعكس هذه أتوجد في العقليات الصرفة اي العقليات لميه ان قوله الا اعم منه لشموله لصورة الشرطية التي هي نتيحة بعكس النقيض الخالية عن المغالطة وكثيرا ما يقع في كلامهم

(١٩٤) قوله كما في المغالطات العامة الحاد المائة فقط فيلزم تفسير الاعم بمحمل دقيص الثاني مقدما ونقيص المقدم الورود. المغالطة اعم من المفسطة اذ إسالاحص اللهم الا ان يقال المعطوف الاليا مع بقاء الصدق والكيف كما هو رائ السفسطة قياس مؤلف من مقدمات وهمية محذوف اي وان لم يتحدا لا صورة ولا القدماء الني قولنا كلمالم يكن شئ من كما يقال الواحب موجود وكل موجود مادة او اتحدا مادة مقط ٢ الور الدين . الاشباء ثابتا كان المدعى ثابتا والالطنات مشار اليه فالواجب مشار اليه مع أن المقدمة (١٩٧) قوله المعارضة بالقلب توجد في مرتابا في بطلان هذا العكس لكونه مستلزما الشانية وهمية ومن مقدمات شبيهة بالصادقة الممغالطات إلخ قبل لعل هذه المغالطة انه لا لاحتماع النقيضين اذ المدعي ايضا شئ من

كاذبة في الواقع واما المغالطة فهو ما فسد أفتيوت شئ من الاشياء مع تقدير نقيض بطلت النتيحة ظهر ان في القياس فسائلا

وقد يقع في القياسات الفقهية ايضا كما اذا قال الحنفي مسح الرأس ركن من اركان الوضوء فلا يكفي اقلُّ ما يطلق عليه اسم المسح كغسل الوجه فيقول الشافعي معارضا المسح ركن منها فلا يقدر (٢٠١) بالربع كغسل الوجه واما المعارضة بالمثل فكما اذا قال المعلل العالم محتاج الي المؤثر وكل محتاج اليه حادث فهو حادث يقول المعارض العالم مستغن عن المؤلر وكل مستغن عنه قديم فهو قديم، فالدليلان متحدان في الصورة لكونهما من ضرب واحدٍ من الشكل الاول واذا قال المعارض لو كان العالم حادثا لما كان مستغنيا لكنه مستغن فليس بحادث كانت معارضة بالغير ثم قيل بصدق التعريف على تعليل المعلل الاول بعد ما عارضه السائل والجواب (٢٠١) عنه اله معارضة على اختيار المصنف كما سيجى ولو سلم عدم كونه معارضة كما هو مختار غيره يمكن (٢٠٢) ان يقال ان المراد بالخصم المعلل الأول المثبت لمدعاه بالدليل لا المعارض (٢٠٣) ثم لابد في المناظرة من التوجيه فلا بد من بياله ولدالك قال والتوجيه أن يوجه المناظر كلامه منعا (٢٠٤) أو نقضا أو معارضة الى كلام الخصم والغصب (٢٠٥) أخلد

المغالطات العامة الورود وبما ذكرنا اندفع إيخفي كذافي الابحاث الباقية ١٢ ما أورد عليه من انه لا اشارة فيه الى ذلك (٢٠٢) وله يمكن ان يقال إلخ اورد عليه (٢٠٥) قول الغصب إلخ اراد بالغير الصرفة ٢ ١ نور الدين .

عدم التقدير بالربع وان لم يكن نقيضا لعدم إدلالة للاعم على الاخص اصلا بدون القرينة الاكتفى بالضمير العائد الى الخصم الكفاية لكته مساو لنقيضه لانه كلما تحقق ومع القرينة فممنوع وان اراد به انه لا دلالة الممذكور في تعريف التوجيه كما اكتفى ما اورد عليه من ان عدم التقدير بالربع ليس ٢١ الور الدين. وهو ظاهر ولا مساويا لنقيضه ولا اخص منه الاعم الشامل للمعارض فاندفع ما اورد عليه ضرورة الا ول كالنقض و المعارضة و بل اعم فانه اذا تحقق الكفاية تحقق عدم من انها في قوله لا المعارض مالا يخفي على اهبو مسموع مستحسن والثاني كما في التقدير بدون العكس فان عدم التقدير يتحقق صادق التأمل ١٢ نور الدين. بالاستيعاب ولا يتحقق ثمه كفاية ١٢ نور (٢٠٤) قوله منعاً إلخ اورد عليه ال غير مسموع وسيورد المصنف بيانها وال الدين رحمة الله تعالى عليه .

هليه انه لا اختصاص لكونه معارضة باحد بالتصحيح والإثبات وإبطال السند الناقل منصب المدعى وهو مسموع غير هود آخر بل هم عن آخرهم البقوا عليه و والتحرير كلام موجه مع انها ليست من مستحسن ١٢ لور اللبين .

الاعم على الاحص ليس باحدى الدلالات فقط لان الاصل أن المطلق يحري على

التوحيه لا اختصاص له بالمنع والنقض كان غيره فغصب منصبه اما بالضرورة ولم (٢٠١) قوله والحواب عنه انه الخ اورد والمعارضة كيف والكل من المواحدة بوحد له مثال او بغير ضرورة كما اذا اخذ

الدلائل العقلية في مقابلة المغالطات انما اختلفوا في انه هل هو من الافراد الحائزة اللك المنوع اقول تخصيص المنوع الثلاثة والمرادما ذكرنا قال بعض شراح الأداب ام لا فلدهب المحققون ومنهم المصنف الى ابناء على اعتبار الاعم الاغلب ونظير ذلك العضديه ان اتحاد الدليل مادة وصورة في أنه من الافراد الحائزة وذهب الأخرون الي تخصيص النقض بالتخلف في العضدية الدليل العقلي غير معقول و يحوز وقوعه في النه من الافراد الممتنعة وفرق بينهما كما لا بسناء عملي اعتبار الأعمم الأغلب كذا في شرح الحلوالي ١٢ لور الدين.

كيف وتلك المغالطات من الدلائل العقلية إان الخصم اعم من المعلل الاول ودلالة مطلق الغير خصما كان او غيره لا الخصم (٢٠٠) قول عن فلا يقدر بالربع إلخ: اقول الشلات فكيف يراد به ذلك اقول ان اراد لا إطلاق ويؤيده أن لو أراد به الخصم عدم التقدير بالربع تحقق الكفاية وبالعكس له بدون القرينة فمسلم ولا يحدى نفعا كذا في تعريف السائل بالضمير العائد الي لان الاستيعاب منتف باتفاق الفريقين فاندفع في حاشية السمرقندي على المطول الحكم الواقع في تعريف المدعي اذا عرفت طلا فاعلم أن الغير ان كان خصما انفى المدلول قبل اقامة الدليل عليه وهو

منصب الغير وهو غير (٢٠٦) مستحسن كما اذا قال احد ناقلاً قال ابوحنيفة ومحمد رضى الله عنهما اذا جامع المظاهر (٢٠٧) في خلال صيام الكفارة استانف ثم استدلّ (٢٠٨) بانه قال سبحانه وتعالى: قَبُلَ أَنُ يُتَمَاسًا فلاالك يقتضي تقديم الكفارة على المسيس ومن ضرورة التقديم الاخلاء عن الجماع فلما فات بالمجامعة التقديمُ يلزم ان يستانف ليوجد الاخلاء عملا بقدر الامكان فانه كان منصب الناقل تصحيح النقل فحسبُ فلما (٢٠٩) شرع في الاستدلال أخَذُ منصب المدعى .

[اجزاء البحث]

ولما فرغ من المقدمة وكان موضوع هذا الفن هو البحث حيث يبحث فيه عن كيفياته اراد ان يشرع في الابحاث فبين اولا اجزاء البحث فقال ثم (١) للبحث ثلثة اجزاء مباد هي تعيين (٢) المدعى اذا كان فيه خفاء لانه اذا لم يكن متعيّناً لم يُعُلَم ان دليل المعلّل هل هو مثبت له ام لا واوساط هي (٢) الدلائل انما سمّيتُ اوساطاً

لتاخرها عن تعيين المدعى وتقدمها على ما ينتهى البحث اليه ومقاطع هي المقدمات (٤) التي ينتهي البحث

بعض الصور كما اذا قال احد إلخ بدليل انه سياتي في البحث الخامس ان الغصب في بعضها ضروري فهو مستحسن وفي البحث السابع انه غير مسموع في بعضها فانلفع ما اورد عليه من انه إن اراد به ان الغصب بلا ضرورة كما في نفي المللول قبل الدليل عليه غيىر مستحسن فلا نسلم ذلك بل هوغير حائز كما سيصرح به المصنف وان اراد به ان الغصب بالضرورة كالنقض والمعارضة غير مستحسن فبالانسلم ذلك بل هو مستحسن

> (٢٠٧) قوله المظاهر قال البرجندي الظهار ماحوذ من لفظ الظهر وهو قول الرجل لامراته انت على كظهر أمي وحكم الظهاران لايحل وطيها ولامسهاولا تقبيلها ١ ١ مولوى نور الدين رحمه الله عليه .

قطعا ١٢نور الدين .

ناقلا قال الطرفان رحمهما الله اذا ظاهر الزوج الزوجة فيحب عليه الكفارة تحرير رقبة فمن لم يحد فصيام شهرين متتابعين فمن لم يستطع نور الدين رحمة الله تعالىٰ عليه . فاطعام ستين مسكينا ثم اذا ظاهر وكفر

وفي الاصطلاح علىٰ ما قاله الرئيس اثبات ني النظهار منطلقة مؤمنة كانت او كافرة النسبة الايحابية والسلبية بطريق الاستدلال ۲ ۱ قاسمیة .

(٢٠٩) قوله فلمّا شرع إلخ اورد عليه انه لم (٢) قوله تعيين المدعى إلخ: وتحريره يرد بالغير مطلق الغير اعم من ان يكون عصما إما بافراز احزائه من معنى الى آخر او او غيره كيف وح يلزم ان يكون الناقل اذا التزم إسافرازه من مذهب الى آخر وذا فى صحة المنقول وتصدى لاثباته غاصباً لم يصغ الحلافيات كما اذا ادعى ان التسمية حزء الي التزامه اياها وتصديه له و هو خلاف ما أمن السور وحرر بانه لمذهب ابي حنيفة

الاستدلال منصب الخصم وهو ليس كذلك إسقىدمات بديهية مثل امتناع اجتماع. (٢٠٨) قوله ثم استدل الخ يعني قال احد أوان الناقل اذااحذ منصب المدعى يكون أمسلمة عند الخصم مثل امتناع قدم العالم الغصب مسموعا وان لم يكن مستحسنا وح والهيولي والصورة عند التكلم اذاكان لا يلزم ان يكون الناقل المذكور غاصبالم خصما وعلى الاول يكون البحث برهانيا يصغ الى التزامه اياها وتصديه له ١٢ مولوي وعلى الشانى يكون حدليا و الى هذا اشار بقوله من الضروريات إلى ١٢ آداب باقية.

الصيام فلما نقل ما ليس منصبه الا التصحيح (١) قوله ثم للبحث إلخ نقل عنه قدس والاستدلال ليس منصبه بل منصب المدعى اسره البحث في اللغة هو التفحص والتفتيش فياذا استدل صاد غاصبا البتة ئم اعلم ان الرقبة ١١مولوى محمد عبد الحي رحمه الله.

مسرحوا به قـالوا الناقل ما دام ناقلا لا يواخذ إرحمه الله ٢ ٢ **آداب باقية •** العليل واما اذا كان مدعيا فهو ماخوذ به بل (٣) قوله هي الدلائل المتوسطة بين أراد به الخصم كما هو المتبادر فالنا قل الآخذ الخصمين ٢ ١ آداب باقية . فى الاستدلال انما يكون غاصبالوكان (٤) قوله المقدمات إلخ وهي قد تكون حتىٰ يكفر من ظهاره كذا قال القدوري إبل منصب طلب التصحيح اقول قدمر ان النقيضين وارتفاعهما ومساوات الحزء المراد بالغير مطلق الغير حصما كان او غيره أوالكل وغيرها وقد تكون مقدمات نظرية

اليها من الضروريات والظنيات المسلمة (٥) عند الخصم مثل (٦) الدور والتسلسل واجتماع النقيضين وغيرها فانه اذا ينتهى البحث الى المقلمات الضرورية او الظنية المسلمة عند الخصم انقطع وتم ثم قال المصنف فيما نقل عنه اعلم ان الواجب على السائل ان يُطالب اولا ما امكنه من تعريف مفردات المدعى وتعيين البحث وتمييزه عن مسائر الاحوال كمما اذا ادعى المعلل ان النية ليست بشرط في الوضوء فينبغي للسائل ان يقول ما النية وما الشرط وما الوضوء فقال(٢) المعلل(٨) النية قصد استباحة الصلوة او قصد امتثال الامر والشرط امر خارج يتوقف عليه الشيئ وغير مؤثر فيه والوضوء غسل الاعضاء الثلاثة ومسح الرأس ثم يقول السائل عدم شرط النية باى ملهب واي قولٍ فيقول المعلّل بمذهب ابي حنيفة رحمه الله خلافا للشافعي رحمه الله تم كلامه اعلّم (٢)ان وجوب الطلب انما هو اذا لم يكن معلوما للسائل لان (١٠٠) الطلب مع العلم مكابرة او مجادلة كما سبق

(a) قوله المسلمة عند الحصم. اقول لو الاول فيظاهر واما الثاني فمثل الايقال أورد عليه الاالطلب حاز الا يكون لان يعلم

فيما نقل عنه كحمل النقيض على النقيض أتصاف ما صدق عليه احد النقيضين بالآخر انعم ذلك الطلب حائز للامتحان المقصود وسلب الشيع عن نفسه ومساواة الاعظم الكن ذلك الاتصاف خلاف ما يقتضيه أمنه اظهار الصواب ومع ذلك لا يليق بحال للاصغر والترحيح بلا مرجح انتهي اورد عليه ظاهر العبارة تم كلامه ١٢ مولوي نور المناظر من حيث هو مناظر لانه تطويل مما ان حمل احد النقيضين على الآخر سواء كان الدين رحمة الله عليه. بطريق الاشتقاق أو المواطاة حائز قطعاً أما (٧) قول فقال المعلل إلخ اقول في هذه تصحيح النقل بعد العلم بالصحة حائز ومع يقال: اللامفهوم واللاشئ شيء والحزلي الحاشية مواحذات لفظية الاول انه لو قال ذلك لا يليق بحال المناظر من حيث هو كلي وقس عليه وبطلان الترجيح بلا مرجح أفيقول المعلل لكان اولي الثاني ان اضافة مناظر لانه تطويل يستغني عنه في المناظرة ليس مسلما عنده على الاطلاق كيف القصد الى الاستباحة المشتمل على سين صرح بذلك ابو الفتح في حاشية الأداب والمت كلمون قائلون بصحته والحكماء انما الاستفعال الدال على معنى الطلب مما يمحه الحنفية ١٢ نور الدين. قائلون لبطلان الترجيح بلا مرجع اقول منشأ الطبع. الثالث لو قال عدم اشتراط النية باي (١٠) قول لان الطلب مع العلم إلخ الايراد الشاني عمى بصارة المورد لانه قرأ مذهب لكان مالوفا للطبائع وكل ذلك ظاهر أي الطلب الذي في صورة قصد التحصيل الترجيح على وزن التفعيل وانما هو الترجح على الطبع السليم لكن الامر في ذلك هين مع العلم كذلك لان الكلام في الطلب على وزن التفعل وما اخذ الايراد الاول بعض ١٢ ابحاث باقية . حواشي شرح المواقف قال السيد السندفي (٨) قوله المعلل إلخ اراد بالمدعى ما من الطلب فاندفع ما اورد عليه من انه لو كان شرح المواقف انه لا استحالة في اتصاف شانه ان يدعى ولو في بدو النظر وبالمعلل ما

قيال احد مثلاقيال الشيخ في الشفاء كذا مفهوم الحزئي كيلي ومفهوم اللامفهوم ان المدعى كيف يتصور اطراف الدعوي وما وانحل بتصحيح النقل ثم صحح فلا محالة أمفهوم المئ غير ذلك قسال الشرواني في عني بها حتى بعلم صحة الدليل الذي يورده ينعقد هناك البحث مع فقد هذه الاحزاء ثمه حاشيت عليه: و التحقيق ان المستحيل عليها وفساده من حيث الاستلزام وعدمه فلعله اراد بالبحث ما هو المعتديه الذي يكثر أتصاف ما صدق عليه احد النقيضين فوجوبه مما لا تقبيد له بعدم العلم للسائل فيه الحلمة و الكلام والقيل والفال او يقال إبالأحر لانه يلزم له احتماع النقيضين واما اقول لا خفاء في ان وجوب الطلب مقيد الله تسمامح في بيمان الاحزاء فانه واقع على أنفس مفهوم احد النقيضين فيتصف بالآخر أبحدم المعلم للسائل واما طلبه لان يعلم إلخ سبيل التمثيل فتدبر ١٢ آداب باقية . [اتصافا مواطاة كما في المثالين ولا شك انه فليس بواحب لان مواحدة السائل لا تتوقف (٦) قولمه مثل الدور والتسلسل إلى قال أيصح أن يحمل عبارة الشارح على أن المراد على ذلك الطلب وهذا ظاهر على المنصف

الشئ بنقيضه اشتقاقا وانما المستحيل اتصافه هو اعم منه اعنى من شانه التعليل أي يصح أن ذلك الطلب مع العلم كذلك واما لو كان به مواطاة واعترض عليه مرزاحان في حاشيته إيكون معللا سواء كان معللا بالفعل اولا هذا استل ما عرفت آنقا فكونه مع العلم كذلك عليه بان اتصاف احد النقيض بالآخر ليس إ١٢ ابحاث باقية .

بمستحيل سواء كان إشتقاقاً أو مواطاة إما (٩) فولسه اعلم ان وحوب الطلب إلخ

أيستغنى عنه في المناظرة كما ان طلب

الواحب الذي قصد به التحصيل لا مطلق الطلب بصورة قصد التحصيل فلاريب ان

وقوله (١١) امكنه اشارة الى أن بعض الاشياء لا يجوز طلبه من الناقل كالدليل على المنقول او على مقدمة من مقدمات الدليل الذي نقله معه واما اذا تصد لالبات المنقول فيجوز ذالك منه لانه ح اخذ منصب المدعى والمستدل فيؤاخذ بما يواخذ ان به ثم قوله فينبغي ينافي قوله الواجب على السائل ظاهرا لان الواجب ما لا يجوز تركه وان تامّلتَ بامعان النظر يظهر لك عدم التنافي لان المحققين كثيرا ما يعبرون باللائق عن الواجب مع (١٢) انه في التعبير به عنه اشارة الى ما ستعرف من انه ينبغي ان لا يكون احد المتخاصمين في غاية الرداءة لان هذه الاشياء ظاهرة لا تكون مجهولة الالمن كان اسوء الحال ثم قال المصنف قدس سره في الحاشية ثم اعلم ان المعلل ما دام في تعريف الاقوال والتحرير (١٣) لا يتوجه عليه المنعُ كما اذا قال المعلل الزكواة واجبة فى حلى النساء عند ابى حنيفة رحمه الله وليست بواجبة عند الشافعي رحمه الله فلا يقال (١٤) له لم قلت انها واجبة لانه ذَكر القول بطريق الحكاية لا بطريق الادعاء ولا دَخُلَ في الحكايات الا اذا نقل شيئاً واخطا في النقل فحينًا يجوز طلبُ تصحيح النقل او عَرَّفَ شيئاً ولم يكن تعريفه جامعاً او مالعاً فيجوز ان يطلب الطرد والعكس فلا يجوز الدخل (١٥) اذا كان جامعا ومانعاً تم كلامه والمراد (١٦) بكونه جامعا ومانعا علم (١٧) المخاطب بهما لانه كثيرا ما يكون الحدُّ جامعا ولا يعلم السائل فيطلب ويجوز طلبه بالاتفاق.

ين قبيل مواخذة ما لم يمكنه ١٢ مولوى نور وتعيينا بما هو المقصود ١٢ نور الدين . احامعا ومانعا ولم يعلم به السائل فيحب

اشياء في الحملة ولم يكن عالما كما هو واحطا في النقل غيرظاهر تقييده لان طلب ما بعده نور الدين

(١١) قوله امكنه اشارة إلخ اورد عليه ان حقها لانه لولم يكن كذلك يحب عليه التصحيح واحب بمحرد النقل ولا يحتاج فيه اشارة الى انه لا بحوز مطالبة بعض الطلب فعلم بذلك ان السائل ليس في غاية إلى الخطأ في النقل فافهم ١٢ مولوي محمد الاشياء واما انه لا يحوز مطالبة بعض الاشياء الرداء ة لعلمه في الحملة فاندفع ما اورد عبد الحي رحمه الله من الناقل فلا اشارة فيه اليه كيف وكونه عليه من انا لا نسلم ان فيه اشارة الى ذلك (١٥) قوله فلا يحوز الدخل إلخ: اي ناقلا أومدعياً انما يلوح بعد المطالعة الثانية بل الن انه ينبغي ان يكون احد الدخل المذكور وهو الدخل بطلب الطرد التي من الناقل اشار اليها والمصنف بقوله المتخاصمين في غاية الرداءة بذلك والعكس فاللام في الدخل للعهد الخارجي بعد الاستفسار فلا دخل في هذه المطالبة الدليل بعينه ١٢ مولوي نور الدين رحمة فاندفع ما اورد عليه من ان المنع كما يتوجه

وحب علىٰ السائل اولا اي قبل الشروع في (١٣) قوله والتحرير إلخ في شرح الآداب كللك يتـوحــه عـليهـا بـانتفاء الأحلية مثلا البحث مطالبة ما امكنه فهم بطريق الاشارة المسعودية التحرير عبارة عن تعيين فحصر توجه المنع على علم الحامعية انه يحب عليه عند الشروع في البحث المباحث وتشخيصها من قولهم حرره كذا إوالمانعية والقول بعدم حواز الدخل اذا كان مواحدة ما امكنه ايضاً فكان في قوله بتوسط اي افرده وذلك اما بتعيين المداهب التي وقع حامعا ومانعا كما ترى ٢ ١ نور الدين. ما فهم من ذلك الكلام اشارة الى انه لا يحوز البحث عليها ان كان البحث من الخلافيات (١٦) قوله والمراد الخ حواب عما يرد مطالبة بعض الاشياء من الناقل كالدليل لانه واما بتقيد الالفاظ المستعملة هناك تعريفا على ما قال المصنف انه اذا كان التعريف

(١٢) قوله مع انه في التعبير به عنه إلخ تعلم انه كان المناسب للمصنف ان يقول الايحب ١٢ محصل.

نه يقتضي اولوية طلب السامع لا وجوبه باي دليل هي واحبة واما قوله لم قلت انها (١٧) اراد بالعلم الاعتقاد سواء كان هي انما يكون اذا كان السائل عالما بهذه واحبة فيرجع الى طلب التصحيح ثم قوله حازما او راححا وبالمخاطب السائل بقرينة

ومن ادعى فعليه البيان اقول بيانه انه لما الله تعالى عليه . اعلى التعاريف بعدم كونها حامعة او مانعة

FAIZANEDARSENIZAMI

[البحث الاول]

في بيان طريق البحث و ترتيبه الطبعي في التقديم والتاخير

فلنشرع اى لما فرغنا من بيان المقدمة وبيان اجزاء البحث فلنشرع بعد ذكر التعريفات وبيان اجزاء البحث في الابحاث وهي تسعة -

البحث الاول في بيان طريق البحث وترتيبه الطبعي في التقديم والتاخير-

والترتيبُ في اللغة جعل كل شيئ في مرتبته وفي الاصطلاح (١) جعلُ (٢) الاشياء المتعددة بحيث يُطُلق عليها الاسم الواحد ويكون لبعضها نسبة الى البعض بالتقديم والتاخير واراد بالترتيب الطبعي الترتيب الذي يقتضى طبيعة البحث ان يكون عليه وهو ما فَصَّله بقوله يلتزم (٣) الخصم البيان بعد الاستفسار اي بعد ما يُطلبُ (٤) بيانُه من تعيين المدعى لانه لو (٥) اشتَغَلَ بالبيان قبل الطلب يُعَدُّ عبثا ويواخذ اي الخصم اذا كان

مناقشة فانه ان اراد انه في اصطلاح النظار ٢١ محصل. عبارة عما ذكر فهم ما اصطلحوا عليه حتى (٧) قوله يلتزم الخصم البيان إلخ اورد المطابقة التي هي من المحسنات المعنوية اكتـفي شارح الأداب في بيان معناه على عليه ان الـفريب الى الاذهان ان يقرء على باعتبار المرجعين والتناسب اللفظي بخلاف لايراده ههنا كما لا يخفيٰ ثم ههنا بحث المقام اقول لا يخفيٰ علىٰ من له ذوق ﴿١﴾ قوله بعدما يطلب إلخ اقول كلمة ما مشهور اورده الفضلاء وتكلفوا في حله بما صحيح انه ان قرء يواخذ على صيغة مصدرية وضمير بيانيه راجع الى الخصم لا يرضيٰ به الطبع السليم وحاصله ان الضمير المحهول ويسرجع ضميره الي الخصم واضافته الي الفاعل ومن في قوله من تعيين في قوله في مرتبته سواء رجع الى كل شئ او أف المناسب أن يقرأ يلتزم على صيغة المعلوم المدعى بيان للبيان في قوله ما يطلب بيانه الى شئ مما لا معنى له اذ جعل كل شئ في ويرجع ضميره إلى الخصم ويكون المعنى والمعنى أن الخصم يلتزم البيان بعد طلب مرتبة كل شيئ او في مرتبة شئ مما لا يعقل ويلتزم الخصم البيان بعد الاستفسار ويواخذ السائل بيانه حال كون ذلك البيان من تعيين كما لا يخفيٰ علىٰ ذي مسكة وقد يدور في الخصم بتصحيح النقل لانه يكون بينهما المدعى ١٢ نور الدين. حلدى ان لفظ كل مقحم ههنا وح يكون له التناسب المعنوى باعتبار المرجع وان فات (٥) قوله لانه لو اشتغل إلخ اورد عليه ان معنى معقول قطعاً تدبر هكذا في الابحاث التناسب اللفظي ولو قرء بصيغة المجهول المذاحق لكنه لا يطابق ظاهر قوله ما يطلب

(٢) قوله جعل الاشياء المتعددة الخ ثم اللفظي ولا خفاء في ان الاول اولى واما قوله الكناية فيه وكلمة من بيانية اقول قد مر ان ما اعملم ان الترتيب ما ذكر والتاليف احص منه ضرورة عدم الافتياق إلخ فاقول ذلك الافتياق مصدرية ولا ينافيه الكناية فيه وكلمة من

المعني الاول وان اراد انه في اصطلاح أصيغة المحهول ضرورة عدم الافتباق الي أما لو قرء على صيغة المحهول فانه يفوت المعيزانيين عبارة عنه فمسلم لكن لا دخل أارتكاب القول بان لفظ الخصم مفهوم بقرينة الامران معا ١٢ نور الدين.

الباقية ١٢ مولوى حسين على مرحوم . فات التناسب المعنوى و ان حصل التناسب إبيانه والقول بان كلمة ما مصدرية ينافيه فانه جعل الاشياء المتعددة المتناسبة فيما ضروري في يواخذ فليكن استحسانيا في البيانية ١٢ مولوي نور الدين رحمة الله عليه إبلتزم للتناسب وان قرء يواخذ على صيغة

(١) قوله وفي الاصطلاح: اقول فيه إبينهما بحيث يطلق عليه الاسم الواحد المعلوم فالمناسب ايضا ان يقره يلتزم على صيغة المعلوم لانه يحصل بينهما صنعة

على صيغة المجهول او السائل (٦) اذا كان مبنيا للفاعل بتصحيح النقل اى بيان (٧) صحة لسبة ما نسب اليه من كتاب او ثقة أن نقل شيئا مثاله (٨) اذا قال ناقل قال ابو حنيفة رحمه الله النية ليست بشرط في الوضوء يقولُ السائل ما النية وما الشرط وما الوضوء فبعد ما بُيِّنَ تعاريفها كمامر يواخذ بتصحيح النقل بان يقال له من اين تنقل انه قال ابو حنيفة رحمه الله ذالك فيقول الناقلُ قد صرح به في الهداية لكن في زماننا لما (٩) نشا الكذب والمجادلة والمكابرة لا يكفي هذا القول بل لابد من ان يرى ما نقله لم عطف على قوله بتصحيح النقل الخ قوله وبالتنبيه او الدليل ان ادعى بديهيّا خفيا او نظريًا مجهولا اى يُواخلُ بالتنبيه ان ادعى بديهيا خفيًا كما اذا قال (١٠) اهل الحق حقيقةً من حقائق الاشياء ثابتة فيقول السوفسطاني

(٦) قوله او السائل الغ اورد عليه ان تصحيح النقل أن نقل شيًا فالمثال المطابق له (٩) قوله لما نشأ الغ اورد عليه انه لا ارجماع الضمير الى السائل لا يسبق اليه إن يقال ادا قال احد النية ليست بشرط في دحل لذكر المحادلة والمكابرة ههنا اذ عدم الاذهان المصحيحة بل ياباه اللاحق فالاشبه الوضوء طولب منه أنه ناقل من كتاب أو ثفة كفاية هذا الفول يكفيه شيوع الكذب أفول 🖷 انه على صيغة المحهول والكناية راجعة الى أو مدع فان قال أنه ناقل فيه فقد يواحل شيوع الكذب في الاقوال بدون شيوع النخصم وان احتمال تينك القراء تين حارفي إبطلب تصحيح النقل فعليه تصحيحه ببيان المكابرة والمحاذلة لا يكفي في عدم كفاية قوله يلتزم فالقطع باحدهما ثمه والقول بهما صدق النسبة ما نسب الئ المنقول عنه دون المنظ القول لان المخصم لو فرض مناظرا لا ههنا كسا ترئ اقول قد عرفت نكته عدم الما ذكسره خلا القسائل افول ما ذكره من يتصور منه الكلب في هلا القول وان شاع التعرض لاحتمال المحهول فيما سبق من أنه المحماصل ليس الاحاصل ما ذكره المصنف الكلب في الاقوال اذ عرصه اظهار الصواب احتمال مرجوح وهمده النكتة وان كانت في المتن وليس ذلك حاصل الكلام في هذا المنافي لملكدب فلا يدمن اعتبار شيوع موجودة في احتمال المعلوم ههنا كما اشار المقام اي مقام طريق البحث وترتيبه الطبعي المحادلة والمكابرة ٢ ١ لور اللين. اليه الشارح في الحاشية بقوله والاول هو لان ذلك الاستفسار والبيان مسبوق بامور (١٠) قوله إذا قال اهل الحق الخ قال اهل حائز ۲ ١ نور الدين .

وفي بعض النسخ اي بيان صحة نسبته الي ما نسب اليه فعلى هذا ضمير نسبته راجع الي النقل والمراد المنقول على صنعة الاستخدام فاندفع ما اورد عليه من انه انما يصح لو كان النفل منسوبا الي المنقول عنه بل المنسوب ليست بشرط في الوضوء إلخ فالمنسوب اليه حو القول بعدم شرطية النية في الوضوء لا إليه الاتيان الذي هو النقل كيف وهو فعل الناقل القائم به ٢ ١ نور الدين .

(٨) قوله مثاله اذا قال الخ اورد عليه ان حاصل الكلام في هذا المقام ان القائل بكلام اذا استفسر السائل منه انه ناقل او مدع فعليه بيانه وبعد بيانه قد يواخذ بطلب ودون ما ذكره المورد ٢ ١ لور الدين .

- مدعى وتعيين المبحث وتمييزه من سائر تحققه حقيقة وباعتبار تشخصه هوية ومع ت بشرط في الوضوء طولب منه ما النية تابعة للاعتقادات حتى أن اعتقدنا الشئ المنقول عنه دون ما ذكره الشارح قلس سره اللاادرية ١٢ مولانا معد الملة والدين التفتاز اني رحمه الله تعالى'.
- المناسب للمعنى لكن التخلف في النكتة احرى وهي التي يحب على السائل ان الحق حقائق الاشياء مايئة حقيقة الشرو إيطالب اولا من تعريف مفردات المدعى الى أوماهيته ما يه الشي هو هو كالحيواد الماطق (V) قولمه اى بيان صحة نسبة ما إلى آخر ما ذكره العصنف في الحاشية الأولى للانسان بخلاف مثل الضاحك والكاتب بل حاصل الكلام في هذا المقام ان القائل مما يمكن تصور الانسان بلوته فانه من بكلام اذا طلب السائل منه تعريف مفردات العوارض وقد يقال ما به الشيع هو هو باعتبار الاحبوال فعليه البيبان وبعدما بينه استفسر قبطع النظرعن ذلك ماهيه والشئ عندنا هو السائل منه بانه ناقل او مدع فعليه بيانه وبعد الموجود خلافا للسوفسطائية فان منهم من اليه امر آخر قانه اذا قيل قال ابو حنيفة النية ما بينه بواحذ بطلب تصحيح النقل إلخ ينكر ويزعم انها اوهام باطلة وحيالات وهم فالمثال المطابق له أن يقال أذا قال أحد النية العسادية ومنهم من ينكر ثبوتها ويزعم أنها والشرط والوضوء ثم بعدما بينه استفسر منه حرهمرا فحوهم او عرضا فعرض او قديما أنه ناقل من كتاب اوثقة او مدع فان قال انه أفقديم او حادثًا فحادث وهم العندية ومنهم ناقل فيه يواحذ بطلب تصحيح النقل فعليه من ينكر العلم بثبوت شئ اولا ثبوته ويزعم تصحيحه ببيان صدق نسبة ما نسب الى أنه شاك وشاك في انه شاك وهلم حراوهم

باي تنبيه (١١) تقول فيقول لانا نشاهد المشاهدات فلو لم تكن ثابتة لما نشاهدها او لانك حقيقة من الحقائق فلولم تكن ثابتا لما تطلب منا التنبيه ويواخل بالدليل ان ادعى نظريا مجهولا كما اذا قال المتكلم العالم حادث يقول الحكيم باي دليل تقول ذالك فيقول لانه متغيّرٌ وكل متغير حادث فهو حادث ووجه تقييد البديهي بكونه خفيا والنظرى بكونه مجهولا لا يخفى فاذا (١٢) اقام (١٢) المدعى (١٤) الدليل ويسمى (١٥) حيننذ معلّلاً تملع مقدمة معينة منه مع السند كما اذا مدع الحكيم كبرى دليل المتكلم بان يقول لا نسلم ان كل متغير حادث مستنداً بانه لم لا يجوز ان يكون بعض المتغير قديما او مجردا عنه اى عاريا عن السند فيجاب بنابطال السند اذا منع مع السند بعد (١٦) البات التساوى اى (١٧) بعد بيان كون السندِ مساويا لعدم المقدمة الممنوعة بان يكون كلما صدق السند صدق عدمُ المقدمة الممنوعة وبالعكس ليفيد (١٨) ابطالُه بطلان المنع كان يثبت المتكلم كون قوله يجوز ان يكون بعض المتغير قديما مساويا لعدم كون كل متغير حادثا ثم يبطل

الدين رحمه الله ١٢

معلوماً فطلب التنبيه والدليل عبث ١٢

ليظهوره عنده فقدتم البحث والافيمنع الخ ١٢ آداب باقية .

(12) قال فيما نقل عنه احتار اذا دون متى لانمه لا يسلزم أن يرد السوال بعد اقامة الدليل لحوازان يكون بحميع مقلماته حتى مولوى نور الدين رحمة الله تعالىٰ عليه .

بالمعلل ههنا من يبين علة ألشئ سواء كانت تلك العلة علة لتحققه في الواقع كما في البرهان اللمي او علة لتحقق العلم والتصديق به كما في البرهان الاني فاندفع ما اورد من ان هذا الدليل اعم من اللمي و الاني والمعلل باللمي ١٢ لور الدين.

ان مساولة السند انما يعتبر بالقياس الى المساوات عند دفع السند ولا شك ان دفع العضدية ١٢ مولوي محمد عبد الحي نقيض المقدمة الممنوعة بالمعنى المشهور احد المتساويين مطلقا بعد العلم بالمساواة ارحمه الله تعالى .

(١٢) فانه لو كان البديهي اوليا أوالنظري والمنع يعتبر بالقياس الى عفاء المقدمة انتهى كلامه ١٢ نور الدين . الممنوعة التي بناء المنع عليه سواء كان منع (١٨) قوله ليفيد النخ الحاصل ان ابطال

سيد ابوالفتح رحمه الله .

(١١) ليس لفظ او دليل في نسخة معتمد في النسبة بين القضايا وكذا العموم يستلزم دفع المساوى الأخر استلزاما علميا الافي نسبخة المعاند المفتري كذا قال نور والخصوص كما اشار اليه في الحاشبة وربما ولـذا يستـدل بـانتـفـاء احد المتساويين على يقال ان المساواة وسائر النسب بين السند انتفاء الآخر وهذا القدر كاف في المقصود

(١٢) قوله فاذا اقام الخ فان سلمه السائل انقيض المقدمة اولا وفيه نظر لان الظاهر ان السند انسا يفيد للحصم اذا كان مساويا لسند من قبيل التصديقات وخفاء المقدمة إبنقيض المقدمة الممنوعة مثبتا تساويه لان الممنوعة من قبيل التصورات فاعتبار النسب المحيب اذا اثبت بالدليل ابطال اللازم الذي المعنوعة من قبيل العطورات فاعتبار النسب المعنوعة من قبيل العلوم الذي هو عدم السند ثبت بطلان الملزوم الذي هو عدم المقدمة الممنوعة فثبت المقدمة وهو (١٧) قولم اى بعد بيان إلخ فائدة قيد المطلوب كما اثبت المتكلم ان سندكم الاستلزام بديهيا اوليا انتهي ١٢ مولان البيان تظهر من كلام الحلوالي حيث قال مساو لنقيض مقدمتنا لانه اذا وحد قدم بعض ان قبل ابطال السند المساوى لا يستلزم المتغير وجد عدم كل متغير حادث وكذا (10) قوله يسمين ح معللا إلخ: اراد دفع المنع واثبات المقدمة الممنوعة الا اذا بالعكس واما اذا كان السند اخص من كان لازما فان بطلان اللازم يستلزم بطلان النقيض فلا يفيد ابطاله فيحيب لان ابطاله لا الملزوم مطلقا بخلاف بطلان احد إيستلزم ابطال النقيض حتى يثبت المقلمة اذ المتساويين فانه لا يستلزم على اطلاقه بطلان انتفاء الاحص لا يستلزم انتفاء الاعم واذا المساوى الآخر لحواز الانفكاك فالصواب كان السند اعم فابطاله وان يستلزم بطلان اخد اللازم بدل المساوى كما في شرح النقيض بناء على استلزام ابطال الاعم ابطال على ما صرح به هذا القائل سابقا يحتص الآداب المسعودية قلنا أن المراد أن دفع الاحص لكنه يضر البتة لانه اعم من النقيض السند المساوى وابطاله انما يفيد اذاكان والاصل ايضا فابطاله مستلزم لابطال النقيض (١٦) قوله بعد اثبات التساوى: المشهور مساويا معلوم المساوات ولذا لا بد من بيان وضار للمطلوب وقد فصلنا المقام في شرح

بالدليل ذالك الجواز أو يجاب بالبات المقدمة الممنوعة اعم من ان لم يكن المانع مستندا بشيئ او يكون مستندا بالسند المساوى او غيره مع التعرض بما تمسك به أن كان متمسكا بشيئ والتعرض (١٩) مستحسن وليس بواجب اذيتم (٢٠) المناقشة بالبات المقدمة بدون التعرض ايضا وهو المقصود وقال المصنف فيما نُقلِ عنه ابطال السند المساوى معتبر سواء كان مساواته بحسب نفس الامر او بزعم المائع لافادته اثبات المقلم الممنوعة تحقيقا او تقديرا تم كلامه فعلى هذا (٢١) اما ان يقيد قوله بعد اثبات التساوى بما اذا لم يعتقد المانع ذالك او يراد به كونه مثبتاً في ذهن السامع المانع اما باثبات المدعى او باعتبار (١٢٠) ظنه

ثم اعلم ان دفع السند يكون (٢٢) على وجهين احدهما (٢٤) المنع بان يكون نظريا (٢٥) فيطلب المعلل الدليل من المانع عليه وهذا (٢٦) عبث لان اللازم عليه اثبات المقدمة الممنوعة والبات السند لا ينفعه بل يضره فللا خص قدس سره .

> (١٩) قوله والتعرض مستحسن إلخ اورد المعارض خذا بين قلنا مقصود المانع هو عـليـه انـه يمكن منع الاستحسان بل يقال انه ما قال احد منهم باستحسان التعرض وانما قيل بعدم الوحوب وذلك لا يستلزمه فانه اعم منه فالقول به كما ترئ اقول القول بعدم الوجوب وان كان لا يستلزم الاستحسان لكن لا يسافيه ايضا فعند دلالة الدليل عليه يثبت وقد دل الملليل عليه وهو وحود ذات المعارض وان لم يكن فيه جهة المعارضة حتىٰ ان بعضهم قالوا بوحوب الدفع في هذه الصورة ايضا ٢ ١ نور الدين .

(٢٠) قول اذيتم المناقشة إلخ اورد عليه ان القول بعدم وحوبه وان كان يصح عليٰ رأي بعض دون بعض لكن ما ذكره في بيانه لا يتم اذ يمكن ان يناقش في السند المساوي بل في الاحص ايضا بانا لا نسلم ان المناقشة يتم فيها بالاثبات بدون التعرض كيف وهما ينتهضان معارضين للمقدمة الممنوعة فكيف يثبت تلك المقلمة ما لم يتعرض بهما اقول حوابه يظهر من كلام الساقر البلحي حيث قال قيل بعد الاستدلال على المقدمة الممنوعة يحب دفع السند الملزوم لنقيضها اما بالمنع او بالابطال اذلو لم يدفع لم ينفع الاستدلال لوجود

طلب اللليل على المقدمة واما السند فيلتقوية السنع والناثيدله فكان استطراديا فبعد حصول المقصود بالاستدلال على المقدمة الممنوعة لا يحتاج الي اعتبار ما هو الاستطرادي ٢ ١ نور الدين.

(۲۱) قوله فعلیٰ هذا الخ لما کان يرد انه لما عمم التساوي بوجوده في نفس الامر او بزعم المانع فكيف اطلاق قول المصنف رحمه الله لانه لا يحتاج إلى الاثبات عند وحود التساوي بزعم المانع دفعه الشارح بهذا القول ١٢ محصل.

(۲۲) قوله او باعتبار ظنه: ای کونه مثبتا في ذهب باعتبار ما يوجبه فاندفع ما اورد عليه من انه لا معنىٰ لكونه مثبتا في ذهن السامع باعتبار ظنه وانما المعني لكونه ابتا في ذهنه باعتبار ظنه ١٢ نور الدين .

(٢٣) قولسه يكون إلخ: و اما قول المعلل بان هذا السند لا يصلح للسندية فهو دفع لسندية السندلا دفع للسند فلايرد القدح في الحصر فتأمل ١٢ مولانا محمد عبد الحليم.

(٢٤) قوله احدهما إلخ اورد عليه ايراد

ذكر في حواشي الآداب الحنفية قيل فيهاان المنع على السند لا يفيد سواء كان السند سساويا اولا لان منع السنع و ما يؤيده لا يوحب اثبات المقلمة الممنوعة التي يحب على المعلل اثباتها عند منع المثع وانت تعلم ان المنع على ما سبق هو طلب الدليل على مقلمة والمقدمة ما ينوقف عليه صحا الدليل ولا يتصور تعلق المنع بشيء من المنع وما يويده فبلا يظهر وجه قولهم لان منع المنع و ما يؤيده لا يوجب اثبات المقلمة الممنوعة لأنه يفيد بظاهره حواز تعلقه بكل منهما لكنه لم يتعلق بشئ منهما كما سبق آنفا انتهيٰ كلامه ١٢ **نور الدين**.

(٢٥) اى مثلا فانه اذا كان بديهيا حفيا يطلب التنبيه عليه وانما خص بالذكر لانه النظرى الاصل في باب المناظرة إذ قلما يقع المناظرة في البديهيات الخفية ١٢ نور الدين.

(٢٦) قولم وهذا إلى : هذه العباراً إ نقتضي ان المنع يحوز ان يتعلق بالما كنه غير مفيد وليس كك لان المنع طلب الدليل الخ فلا يتعلق بالسند اصلا ٢ اشرع آداب حنفية .

Scanned by CamScanner

الابطال (۲۲) بالذكر والثاني الابطال وهو انما ينفع (۲۸) اذا كان مساويا (۲۹) للمنع لان انتفاء (۲۰) احد المتساويين في الخارج يدلُّ على انتفاء الأخر فيه بخلاف (٢١) ما اذا كان اخص فانه لا ينفع فان انتفاء الاخص لا يستلزمُ انتفاء الاعم واما السند (٢٦) الاعم فهو بالحقيقة ليس بسند ولذلك قيد المصنف الابطال بقوله يعد

المساوى ايضاً موجها فيما اذا أقام المعلل (٢٩) قوله اذا كان مساويا للمنع: فإن فقيل لا نسلم هذا لم لا يحوز ان يكون لا دليلاعلى المقلعة المعنوعة لان السند وقلت ان هذه العبارة يلوح عليها اثر الغلط اذ فرسا فاذا تحقق عدم حيوانيته تحقق عدم المساوى يكون ح معارضا لللك اللليل أيعتبر تساوى السند مع نقيض المقدمة فرسيته لكن قد يتحقق عدم فرسيته مع انتفاء قيكون المنع من حيث انه معارض نافعا كما المسنوعة لا بالمنع قلت اراد بالمنع نقيض عدم حيوانيته فهي مع ثبوت حيوانيته وقيل ان ابطال السند المساوى نافع من حيث انه العقلمة المعنوعة وتبع الشارح في هذا السند المساوى قد يبكون بزعم السائل ١٢ مساو للمنع وبطلاته دليل دال على ثبوت القول للقاضى عضد الملة والدين ١٢ شرح عضدية از: ملاعبد العلى برجندى. و معارضا للليل ذكره المعلل قامر زائد على أللمساوات وهذا القيد بيان للواقع لان النسب ما اعتبره فاعتبار المعلل له لغو لا طائل تحته الاوبع من الامور المحارحية وان لم تكن من الا اذا مست الحاجة البه ولا شك ان في أالموجودات الخارجية فانلفع ما اورد عليه من الباتها الذي يحب على المعلل بخلاف ما خارجا او ذهنا او نفس الامر فتقييد الانتفاء اذا اقام المعلل دليلا على المقلعة الممنوعة إبالخارج كما ترى ١٢ نور الدين. فاته لا حاجة له ح الى اعتبار كون السند (٢١) قوله بخلاف ما اذا كان اخص الخ وجعل السند معارضا لذلك الدليل وحب إبالمساولة والعموم والحصوص انما هو حنفية أز سيد ابو الفتح رحمه الله •

ذكرتم بل لان السند اذا كان اعم كان عدم حيوانيته مع تحقق عدم فرسيته لكن قد كلامه ١٢ الور الدين. محامعا للمقلمة الممنوعة تحقيقا لمعنى

يرد عليهم أنه ينبغى أن يكون منع السند إبسبه مقلمة كما لا يخفى ١٢ آداب حنفيه واذا كان مقلمة دلبل أن طذا الحسم حيوان

معارضا لللك من اللليل بل هو فضول من اعلم ان السند قد يكون مساويا للمنع وقد السند المساوى واحيب عنه بان السند الاعم الكلام نعم اذا اعتبر السائل تلك الحيثية بكون احص وقد يكون اعم والمراد على المعلل دفعه بالمنع أوالابطال كما هو أبحسب التحقق فالسند المساوي وهو ما اذا حكم المعارضة ١٢ حاشية على آداب الحقق تحقق واذا انتفىٰ انتفىٰ والسند الاخص هو ما اذا تحقق تحقق لكن قد (٢٨) قوله وهو انسا ينفع إلخ: فإن قبل أيتحقق المنع مع انتفائه والسند الأعم هو ما السندعلي ما نقلتموه وهو ما ذكر لتقوية إذا تحقق المنع تحقق لكنه قد يتحقق بدون المنع بزعم المانع وان لم يكن مفيدا في ألمنع مثلا اذا كان مقدمة دليل ان هذا العدد الواقع فح يحوز ان يكون السند اعم ويحوز أزوج فقيل لا نسلم ذلك لم لا يحوز ان يكون دفعه كالمساوى فلا يصح حصر دفع السند أفردا فيتحقق فرديته مع تحقق عدم زوحيته في المساوى قلنا عدم دفع السند الاعم على أوانتفاء فرديته مع انتفاء عدم زوجيته واذا تقدير حوازه لا لانه لا يلزم من دفعه دفع كان مقدمة دليل ان هذا الحسم فرس فقيل لا يبضر المانع دون المعلل اذ لا يلزم من ابطال المنع كما هو في الاخص حتى يرد عليه ما إنسلمه لم لا يحوز ان يكون حيوانا فتحقق

(٢٧) قوله الابطال بالذكر: وقد يقال العموم فاذا ابطاله يضر على المعلل اذ يبطل التحقق عدم فرسيته مع انتفاء عدم حيواليته المقلعة المعنوعة لا من حيث انه سندوفيه مولوى محمد عبد الحي رحمه الله تعالى . (٢٦) قوله اما السند الاعم: اورد عليه ان نظر لان السند المساوى انما اعتبره السائل (٣٠) قوله لان انتفاء احد المتساويين الخ ما ذكره من ان الاعم ليس بسند في الحقيقة من حيث أنه مقو للمنع واما كونه مساويا له إقول في الخارج ليس قبد للانتفاء بل مسلم لكن لا يستلزم أن لا يكون ابطاله نافعا كيف و إبطاله بوجب ابطال ما هو اخص منه قبطعا اقول ذلك الابراد مع الحواب عنه ورد ذلك الحواب اورد الحلوالي حيث قال ابطال السند المساوى باثبات المقلمة إن انتفاء احدهما في ظرف يدل على انتفاء بقى شئ وهو أن دفع السند المساوى كما الممنوعة يحتاج الى اعتباره ذلك لتحقق الاعرف في ذلك النظرف اعم من ان يكون إستلزم دفع المنع واثبات المقدمة الممنوعة كذلك دفع السند الاعم مطلقا ابضا يستلزمه لان بسطلان الاعبم مسطلق استلزم بعللان الاحبص مطلقا فلم لا يكون مفيدا كلغع مطلقا من المنع يحامع المقدمة تحقيقا لمعنى العموم فابطاله كما يستلزم ابطال نقيض المقدمة الممنوعة كذلك يستلزم ابطال المقدمة الممنوعة ايضا فيضر بالمعلل وفيه نظر لانه انما يستلزم ابطال المقلمة السعنوعة ان كان السند الاعم مطلقا من المنع اعم مطلقا من المقلمة الممنوعة ومحرد محامعته معها لا يستلزم ذلك لم لا يحوز ان يكون اعم منها من وحه بل يحب ذلك لما تقرر من أن اعم من كل شئ مطلقا اعم من نقيض ذلك الشئ من وجه وابطاله الاعم من وحه ابطال الاحص من وحه انتهي

اثبات التساوى وينقض الدليل اذا كان قابلا للنقض باحد الوجهين المذكورين من التخلف ولزوم المعال بان يقول السائل هذا الدليلُ غير صحيح لتخلُّفه (٣٦) عن المدلول في تلك الصورة او لانه (٢٤) لو كان المدلول ثابتا لزم اجتماع النقيضين مثلا ويعارض أن كان قابلاً للمعارضة بِأَحَدِ الوجوه الثلاثة المذكورة من المعارضة بالقلب او المعارضة بالمثل او المعارضة بالغير كما مر فَيُجاب في صورتي النقض و المعارضة بالمنع اذا كان قابلاً له اوالنقض أن كان صالحا له اوالمعارضة أن كان قابلاً لها لأن المعلل الاول بعد النقض والمعارضة يصير سائلا فيكون له ثلاثة مناصب كما كانت للسائل الاول وقد يورد (٢٥٠) الاسولة الثلثة على كل واحد منهما فكلمة (٢٦) او لمنع الخلو دون الجمع ويجوز الجواب بالتغيير اي بتغيير الاصل اوالتحرير بحيث لا يرد عليه شيى (٢٧) في الكل مطلقا سواء كان السائل مانعا او ناقضا او معارضا وسواء كان الجواب بتغيير الدعوى اوالدليل او المقدمة الممنوعة واما التبيه فيتوجه عليه ذالك اى ما ذكره من الاسولة الثلالة ولا يكثر نفعه اى نفع ذالك التوجه اذلم يقصد به اى بذكر ذالك التنبيه البات الدعوى لكونها بديهية غير محتاجة الى الاثبات فلايقدحُ ذالك التوجه في ثبوته أي الدعوى بتاويل (٢٨) المطلوب او المدعى المستغنى صفة لثبوته عن الاثبات بخلاف الاستدلال فإن التوجه هناك (٢٩) يقدحُ في ثبوت الدعوى لكونه محتاجاً اليه وكان (٤٠)

النخ اورد عليه ان الشاهد انسا هو لزوم أوالعلامة الرازى ١٢ الور الدين. ما يتكلف ان يقال انه لم يرد به المدعى بل أواحد من تلك الثلاثة ولا يكون له طريق آحر اراد به المدلول الاول للدليل ٢ ١ نور الدين . أواما الحواب بالتغيير والتحرير فليس متعلقا (٣٥) قوله قد يورد الاسولة إلخ اورد عليه بعليل السائل فانعفع ما اورد عليه من انه ان اجتماع الممنوع فاسد على اصلهم فانهم كيف يكون هذه الكلمة لمنع الخلو وقد ند اطبقوا على أن المنع انما يكون أذا كان إيحاب بالتغيير والتحرير ٢ ١ نور الدين.

(٣٦) قوله لتخلف إلخ اى لتخلف التعيين حقبا او باطلا وان النقض والمعارضة وقصد المعلل بالتحرير دفعه والقرينة على ذلك المدلول عنه فالعبارة محمول على القلب أسما يكون اذا كان مقلمة من مقلماته لا التقييد ظاهر فاندفع ما أورد عليه من أنه لا يلزم ومقبول عند السكاكي مطلقا سواء كان أعلىٰ التعيين باطلا وبنوا عليه ما بنوا فلا في التحرير ان يكون بحيث لا يرد عليه شي بل تضمن اعتبارا لطيفا ام لاولا يتوهم عكس يتصور الاجتماع بين المنوع الثلاثة فحمل يلزم فيه ان يكون بحيث لا يردعليه ذلك المقصود لانه يدفع هذا التوهم شهرة ان كلمة "أو"على منع الخلو دون الحمع بناء الشئ ٢ ١ مولوى نور الدين رحمه الله تعالى . معنى النقض تخلف المدلول عن اللليل على ذلك الاجتماع الفاسد فاسد اقول انما (٢٨) لما كان يرد ان المعوى مونث فاندفع ما اورد عليه من ان شاهد النقض انما حوز احتماع المنوع الثلاثة وحمل كلمة او فكيف تذكير الضمير احاب بانه بتاويل هو تخلف المدلول عن الدليل لا العكس على منع الحلودون الحمع بناء على ما المدعى والمطلوب ١٢ ١٢ تور الدين . اختاره المصنف بعد من احتماع تلك (٢٩) اى وقت الاستدلال .

(٣٤) قوله اولانه لو كان المدلول ثابتا المنوع كما هو مختار المحقق الطوسي

المحال على تقدير تحقق العليل لا لزومه (١٦) قول فكلمة أو لمنع الخلو دون على تقدير تحقق المعلول كيف لا الحمع: لان الحواب المتعلق بعليل السائل والمقصود منه ابطال الدليل لا ابطاله وغاية أفي صورتي النقض والمعارضة لا يحلو عن

كل من مقدمات العليل او بعضها على (٣٧) قول من : أي شئ اورده السائل السلف اولى ١٢ نور الدين رحمه الله.

(٤٠) قبولية كيان الاوليي إلى لان الاستدلال الهنا محاز فيما يستدل به وهو حلاف الاصل والتنبيه وان كان محازا فيما بنبه بهلكن لماكثر استعماله فيه صار كالحقيقة بخلاف الاستدلال ولوسلم ساواتهما في الاستعمال ففي ذكر اللليل نقليل المحازفي الكلام ولأن مقابلة التنبيه بالعليل لا بالاستدلال واقع من المصنف رحمه الله فيما سلف وشائع في كتب السلف والموافقة مع ساسلف وما من

الاولى أن يذكر الدليل بدل الاستدلال وقد يناقَشُ هلهنا (٤١) بانه كما يفوت بالأسولة المذكورة ما هو مقصود بالاستدلال اعنى البات المدعى كذالك يفوتُ بها ما هو مقصود من التنبيه ايضا اعنى ازالة الخفاء فلا فرق (٤٢) الا ان يقال ان المقصود الاصلى هو ثبوت المدعى واما زوالُ الخفاء فقد يحصل بادني تامل للسائل الطالب للحق ايضا فلا اعتداد بفواته ولا يخفى (٤٣) ما فيه فتامل.

[البحث الثاني]

ما سيتلى (١) عليك وهو قوله التعريفُ الحقيقي الشتماله على دعاوى (٢) ضمنية وهي ان (٣) هذا المدكور حدٌّ له والجزء الاول جنس له والثاني فصل له يمنع بأن يقال لا نم انه حد له او الاول جنس والثاني فصل وينقض ببيان الاختلال في طرده (١) بان يقال ما ذكرت ليس بمانع للخول فرد من افراد غير المحدود فيه وعكسه بان يقال ذالك ليس بجامع لخروج فردٍ من افراد المحدود عنه ويعارض بغيره اى بحد (٥) غيرما ذكره لكن لا بدان يكون ذالك الغير مما يعترف به الحاد اذ لا تعارض (٦) بين التصورات

- - (٤٢) فلا وجه للقول بالفرق ١٢
- (٤٣) قولـ لايـخفيٰ ما فيه: قال فيما نقل عنه في توجيهه انه ح لا يبقي السائل طالب التنبيه والالكان محادلا او مكابرا ويمكن ان يـقـال فـي توجيهه ان حصوله بادني تأمل كليته ممنوع كيف وزوال الحفاءفي الحقائق الضرورية لا يحصل بالتبيهات التي اقاموها فور الدين رحمه الله. عليها فضلاان يحصل بأدني تأمل وحزايته غير نافع له كما لا يخفيٰ ١٢ نور الدين.

البحث الثاني

- (١) انما زاد الشارح رحمه الله قوله الله
- الكلية الثانية ١٢ ابحاث باقية . انما يتعلق بالاحكام كما ينبئ عنه تعريفه والاحكام في التعريفات ليست بصريحة لانها تصورات محضة ولابد من اعتبار الاحكام فيه اشارة ان المعارضة يكون في الحدود الصمنية ليتعلق البحث بها ١٢ قاسمية .
- (٣) قولب هي ان هذا المذكور حد إاصاب فيه بعدم تحقق التعاند ثمه لحواز ان له: ذكر هذه الاحكام الثلاثة والمنوع يكون بشئ واحدرسم مختلف تدبر ١٢ انور الدين رحمة الله عليه .

- (٤١) فيما ثبت من عدم نفع قدح التنبيه ١٢ الواردة عليهما على سبيل التعثيل لا علىٰ قصد الانحصار فاندفع ما اورد عليه من ان الدعاوي الضمنية ليست بمنحصرة في هذه الاحكام الشلاثة بل الحكم بان هذا مطرد او منعكس من تلك الدعاوي ومن انه لا احتصاص للمنع بهذه الاحكام بل يتعلق بكل حكم ضمني ١٢ مولوي
- (١) قولــه طرده: قال في الحاشية وذلك لان معنى الطرد هو التلازم في الثبوت ای کلما صدق علیه الحد صدق علیه المحدود وبالعكس ومعنى العكس التلازم في الانتفاء اي كلما لم يصدق عليه الحدلم لعدم ذكر الخبر لقوله البحث الثاني في إيصدق عليه المحدود وبالعكس فان لم يكن التعريف مانعا فقدانتقض حكم الكلية
- دون غيرها من التعاريف الحقيقية وانه

- (٦) قوله اذ لا تعارض الخ هكذا وقع نى شرح المختصر للمحقق العضد بلا تفاوت وحاصله انه لما تقرر انه لا يتصور التعارض بين التصورات انفسها بل انما يتصور فيها باعتبار اشتمالها على دعاوى منية ويكون محرد الدعوى الضمني من المعارض بحدية الحدالثاني كافيافي المعارضة على الدعوى الضمني الذي من الحاد بحدية الحد الاول بل لابد فيهما من اثبات حدية الحد الثاني بالدليل او من اعتراف الحاد بتلك الحدية والاول متصعب جدا لانه موقوف على الاطلاع علىٰ الذاتيات وذلك في غاية الصعوبة فلا بد (٢) قوله دعاوى ضمنية: لأن المناظرة الأولى وإذا لم يكن جامعا فقد انتقض حكم أمن الاعتسراف حتى يتم المعارضة بللك الاعتراف فاندفع ما اورد عليه من انه ينبغي (٥) قوله اى بحد غير ما ذكره: اقول ان يقال لا تعارض بين التصور والتصديق اذ مناظر هذه المنوع انما هو الدعاوى الضمنية فلولم يعترف الحاد بذلك الغير يكون التعارض بين التصور والتصديق ١٢ مولوى

فان احدا منها لا يمنع الأخر قيل (٢) كما ان لنا دعاوى ضمنية كذالك (٨)لنا الدلائل عليها فالمنع والنقو والمعارضة ترجع الى تلك الدلائل وتحقيق المقام ان التحديد (٩) تصوير وتنقيش لصورة المحدود في اللهن ولا حكم فيه اصلافالحاد (١٠) انما (١١) ذكر المدحدود ليتوجه اللهن الى ما هو معلوم بوجه ما و يرتسم فيه صورة اخرى اتم من الاولى لا ليحكم عليه بالحد اذ ليس هو بصدد التصديق بثبوته له فما مثله (ال الا كمثل النقاش الا إن الحاد ينقش في الذهن صورة معقولة وهذا ينقش في اللوح صورة محسوسة فكما اله اذا اخد النقاش برسم فيه نقشا لم يوجه عليه منع بل لم يكن له معنى كذالك الحاد في صورة التحديد، غايت (١٢) انه يفهم من الحد ضمنا الحكم بان هذا حدوذالك محدود فورود المنوع المذكورة انما هو باعتبار هـ ذالحكم الضمني فما يجري على السنة القوم من انا لا نم انه حدّ له منع ذالك الحكم الضمني فلما (١٢) اورد السائل المنوع فيجاب بما عُلِمَ طريقه من (١٤) بيان صحة النقل والالبات (١٥) وتغيير الاصل وكان الاولى أن يقول بسطريق علم لان الجواب انما يكون بالطريق المعلوم واستَصُعِبَ (١٦) (١٧) أي الجواب عن

لتصحيح تعلق المناظرة به ١٢

(٨) قوله كذلك لنا الدلائل الغ انت بالحيثية المذكورة ١٢ نور الدين . عبير بسائمه كذلك الاان اشتسال على (١٢) ايماء الى ان الفاء حزائية ١٢ دعاوى ضمنيته ظاهر واشتماله على دلائل (١٤) قوله من بيان صحة النقل إلخ ذكر ليس كذلك كما لا بعقى مع ان التعرص أخذه الشلالة بطريق التعثيل لا على قصد بالمدلول اولى من التعرض بالدليل لان الاتحصار فاندفع ما اورد عليه من ان قوله من نفيه يلزم تفيه و لا عكس فالاولى ان أفيحاب اشارة الى حميع الاحوبة ولا شمول ترجع الى دعاوى ضمنية لا الى دلائل لبعضها ففيه من القصور ما لا يحفى ثم اورد ضمنية ١٢ قاسمية .

(٩) خذا ما خوذ من الأداب الباقية ١٢

(١٠) قوله فالحاد: دفع دخل وهو ان الحادقد يذكر المحدود بان يقول مثلا الانسان حيوان ناطق فقد تحقق الحكم ١٢ مولاتا محمد عبد الحليم نور الله مرقده.

(١١) اى ليس مثال الحاد الا إلخ ١٢

(١٢) قوله غايته انه يفهم من الحد ضمنا الحكم بان هذا حدوذلك محدود: والحكم بما يتضمنه ذلك الحكم كالحكم بان الاول حنسس والشائي فصل له فورود المنوع الثلاثة المذكورة في قول الشارح فيما سبق وهو قوله بان يقال لا نسلم انه حد

 (٧) إيراد على اعتبار الدعاوى الضمنية له والاول معنس له والثاني فصل له إنما هو إبعد وهو اثبات المغلمة الممنوعة لان المراد إباعتبار خفا الحكم الضنى وما تضمنه إبالمقلمة الممنوعة ما يتعلق به المطالبة

علىٰ قوله بيان صحة النقل ان هذا الحواب انساهو عن المنوع الواردة على الدعاوى المضمنية ولاخفاء ان النقل لا تحقق له فيها فكيف الحواب عنها ببيان صحة النقل اقول الدعساوى المضمنية اعممن ان تكون في التعريف بحسب الحقيقة او بحسب الاسم وقد اعترف به المورد كما سياتي بعيد هذا والدعوئ الضمنى فى التعريف بحسب الاسم ان خذا مفهوم اصطلاحاً فيتحقق فيه النقل فللسائل طلب تصحيحه ويحاب ببيان سحة النقل ٢ أنور الدين .

(١٥) قول والاثبات إلخ: اعلم أن اراد بالاثبات اثبات المدعى ولاينافيه قوله فيما

محازا فانلقع ما اورد عليه من انه وان يمكن ان يـقال انه لم يرد يالانبات ائبات المقلمة اذ لا مقدمة في تلك الدعاوي فكيف يحاب باثباتها بل اراد به اثبات المدعى لكن كلامه بعيد خذا يدل على عملاقه ٢ ١ نور الملين . (١٦) اى لىحواب عن بعض الايرانات منه ١٢ (١٧) قولىك واستصعب: اقول الاستصعاب ههنا انما هو في الحواب عن المنع لكن لا مطلقا بل اذا كان مناطه الحلية

او الحنسية او الفصلية او كون الشي خاصة

وعرضا عاما اذلامد يحل فيه للاصطلاح

اصلا فيحب فيه العلم بالعوارض والذاتيات

والتفرقة بينهما بان يغرق بين الحس

والعرض العام وبين الفصل والحاصة وهلا متعسر حدا واما اذا كان مناطه غير ذلك من البطرد والعكس مثلا فلا استصعاب فيه اذ يندفع ذلك بسحرد اثباته واما الحوابعن النقض والمعارضة فليس فيه صعوبة اذ يتلفع ذلك بــــحرد دفع الاحتىلال في الطرد والمكس ١٢ آداب باقية.

بعض (١٨) الايرادات اعنى المنع في الحدود (١٩) الحقيقية لأن الجواب عن المنع باثبات المقدمة الممنوعة وذالك في الحقيقة متوقفٌ على الاطلاع على الداتيات وذالك في غاية الصعوبة كما صرَّح به ابن سينا في كتابه دون الاعتبارية كاللفظية فانها (٢٠) اى الحدود الاعتبارية (٢١) لاستلزامها الحكم بان (٢٢) هذا حدّ له في الاصطلاح تمنع ايضا لما تمنع اللفظية لاستلزامها (٢٣) المحكم بان هذا معناه في اللغة و لا يخفى (٢٤) انه

الشارح بالمنع يدل عليه قوله الآتي وهو دون ٢١ مولوي حسين على مرحوم. اللمنع فاذا اريد دفعه صعب جدا في الحدود كاللفظية متعلق بالكلام السابق يعني ان ٢ ١ مولوى نور الدين رحمة الله عليه. الحقيقية وان سهل في المفهومات الاعتبارية التعريف الحقيقي لاشتماله على دعاوى ضمنية (٢٢) قوله بان هذا حد إلخ اورد عليه ان

(١٩) قوله في الحدود الحقيقية: اذ لا الاعتبارية لان قوله فانها إلخ علة لقوله دون المولوى نور الدين رحمة الله عليه. الصعوبة وكنا معرفة الاجناس والفصول فلا يمنع نعم لاستلزامها الحكم تمنع واما الثاني المطالب التصديقية ١٢ نور الدين. وامتياز الذاتيات والعرضيات واعترض عليه فلانه قد اشتهر اشتهار الشمس في نصف النهار (٢٤) قوله ولا يحفي انه إلخ اورد عليه المشترك منه والحزء المميزمنه واذاكان والمحلود فيكون قابلا للمنع لانها احكام لا السهولة وقسال الامسام السراري منصف حق ارحمة الله عليه.

معلول الاسم كان الامر ما اعتبره صاحب في قوله فانها لو كان راجعا الى الاعتبارية فلا لموجودة في نفس الامركان الامرما ذهب الاعتبارية من اقسام التعريف الحقيقي وقد علم رحمة الله عليه.

(١٨) قوله عن بعض الايرادات: فسره اليه الشيخ انتهى هذا ملخص القاسمية إن المنوع انما ترد عليه لاشتماله على دعاوي ضمنية اقول مناط التعليل قوله ويدفع إلخ الاعتبارية كاللفظية فانها لاستلزامها الحكم (٧٠) قولسه فانها أي الحدود إلخ اورد وهذا الكلام تمهيد له بما علم سابقا على انه تمنع ايضا انتهى وايضا كلام المصنف في عليه ان هذا بناء على ان قوله كاللفظية متعلق أن رجع الضمير الى الاعتبارية يكون هذا شرح المواقف وهو ما مرقبل هذا من قوله بقوله دون الاعتبارية وان قوله فانه تعليل لقوله القول مستدركا وان رجع الى اللفظية فلا فان هذه الدعاوي صادرة عنه ضمنا وقابلة حون الاعتبارية وكلاهما خطأ فاحش فان قوله معنى لــه لـــا مر والاول اهون من الثاني

فانكفع ما اورد عليه من انه لا اشعار في كلام إيمنع إلخ كاللفظية وقوله فانها تعليل لقوله اهذا بناء على ان الضمير في قوله فانها راجع المصنف بتخصيص الكناية الي هذا المكني كاللفظية كما يشهد به سليم الطبع اقول يحب الي الاعتبارية وقمد عرفت ما فيه اقول قد ان يكون قوله كاللفظية متعلقا بقوله دون عرفت ان الصواب ان الضمير واجع اليها ١٢

مدخل فيه للاصطلاح بل يحب فيه العلم الاعتبارية قطعا وليس لقوله كاللفظية يفينا فلو (٢٣) قوله لاستلزامها الحكم إلخ فان قلت بالفاتيات والعوارض والتفرقة بينهما بان يفرق إتعلق قوله كاللفظية بالكلام السابق لوقع الفصل كيف يبصح ذلك التعليل مع انه قد سبق ان يمن الحنس والعرض العام والفصل والخاصة إيمن العلة والمعلول بالاجنبي وهو لا يحوز اما فبولها المنع لكون مآلها التصديق والحكم لا وهذا متعسر بل متعذر هكذا نقل عنه قدس الاول فلان الحدود الاعتبارية اى الحدود الاستلزامها الحكم قلت اورد الشارح ذلك سره وينبغي ان يعلم ان ما ذكره قدس سره في الاسمية من المطالب التصورية لانها من اقسام التعليل موافقا لما احتاره من ان التعريف الحاشية ما حوذ مما ذهب اليه الشيخ الرئيس التعريف الحقيقي الذي يقصد به افادة تصور اللفظي من المطالب التصورية لا موافقا من ان معرفة الحدود والرسوم في غاية غير حاصل لا حكم فيها بين الحد والمحدود الملهب المصنف من ان التعريف اللفظي من

صاحب المعتبر باعتبار ان الحدود حدود ان الحدود اللفظية من المطالب التصديقية عند إنه ان جعل قوله كاللفظية مرتبطا بالكلام الاسماء والاسماء للامور المعقولة للاذهان المصنف يعنى يقصد بها تعيين ما وضع له السابق وقوله فانها تعليل لقوله كاللفظية لان وضع اللفظ بازاء المعنى لا يمكن الا بعد اللفظ من بين سائر المعاني ليلتفت اليه ويعلم انه فلا نسلم انه كان الاولى على ذلك التقدير التعقل فلابدمن ان يتعقل كمال المحزء موضوع فماله التصديق والحكم بين الحد كيف وقوله فانها لا مناسبة له بذلك الكلام وان حعل ذلك مرتبطا بقوله دون الاعتبارية كلك كان معرفة الحدود والرسوم في غاية الاستازامها الاحكام ١٢ مولوى لور اللين وذلك القول تعليلا له فلا نسلم ذلك لم لا يحوزان يكون مزتبطا بالكلام السابق الانصاف انه أن كان المراد بالحد تعقل (٢١) قوله الاعتبارية: اورد عليه أن الضمير وذلك القول تعليل لقوله كاللفظية ولابد النفى ذلك من دليل اقول قد لاح دليله المعتبر وان كان المراد تعقل الماهيات افتياق ح الى قول الاستلزامها الحكم فان فيما مبق فتذكر ٢ مولوى نوو الدين

كان الاولى على تقدير رجوع ضمير استصعب الى الجواب على ما نقل عنه قلص سره ان يقول فانه يسهل في بمجرد نقل الخ ولو رجع ضمير استصعب الى المنع اتضح الامر بلا تكلف غايته انه يرد عليه انه لا صعوبة ز المنع وانما هي في جوابه وبالجملة هذا الكلام لا يخلو عن نوع خدشة ويُلَفِّع المنع الوارد عليها (٢٥) بمعرد لقل من اهل الاصطلاح كما يُدفعُ المنع الوارد على اللفظية بالنقل من اهل اللغة أو وجه (٢٦) استعمال ر العلاقة بين المراد وبين المعنى المصطلح أو بيان ارادة بان يقال لا نريد ما يفهم من ظاهر اللفظ بل نريد من اخر واعلم ان اطلاق المنوع يعني المنع والنقض والمعارضة وجاء (٣٧) في كلامهم اطلاق لفظ المنع على كا واحدِ منها هناك يعني على الاسولة الواردة على الحدود بطريق الاستعارة (٢٨) المصرحة باعتبار تشبيها بالمصطلحات ويحتمل الحقيقة بناءعلى ان الالفاظ المذكورة كما انها موضوعة للمعاني المشهورة بحما ان تكون موضوعة لتلك المعانى ايضا كذا نقل عنه قدس سره.

[البحث الثالث]

ما يستبان (١) من قوله يستبان اى يظهر مما ذكرنا من (٢)ان المنع طلبُ الدليل على مقلمة معينة علم توج المنع حقيقة (٣)على النقل (٤) والدعوى مبنيين (٥) للفاعل ويجوز ان يكونا مبنيين للمفعول بمعنى الملعي

الاصطلاحي ١٢ آداب باقية .

(۲۷) ودفع دخل مقدر ۱۲

اعنى الكلمة المستعملة في غير ما وضعت لبه بعلاقة مع قرينة ما نعة عن ارادته ان كانت علاقة غير المشابهة فمحاز مرسل والا ابو القاسم سمرقندي .

البحث الثالث

(۱) قوله ما يستبان: استبان بيدا وآشكار اكرديد وبيدا وآشكارا كرد لازم است ومتعدى ١٢ منتهيٰ الارب.

(٢) قوله من أن المنع إلخ يعني أنه أراد

- (٢٥) اى التعريف ات والحدود الدليل على مقلمة معينة اقول فيه بحث النقل يكون بمعنى طلب تصحيحه وم بوجهين الاول أن ما ذكره في البحث الاول المعوي يكون بمعنى طلب لعلل علم (* ﴾ قوله او وجه استعمال : هو العلاقة اسن الترتيب الطبعي الذي يستبين هو منه فالطلب مشترك ينهما ١٢ آداب بالبا بين المستعمل فيه وبين المعنىٰ اللغوى او اقرب من ذلك وما امكن الحمل على ﴿ ٤) قول على النقل: اعلم انه الذاع الاقرب لا يحمل على ما هو أبعد منه - إحد شيف فيهنا امور ثلاثة الاول النة ا الثاني انه ياباه بل ينافيه ظاهر قوله كالنقض أوالثاني المنقول والثالث المنقول عدوا (٢٨) قول الاستعارة ، المحاز المفرد والمعارضة فانه لا ايماء فيها اليهما فضلاعن معنى لتوجه المنع على المنقول عا الاستبانة منه ١٢ ابحاث باقية . حقيقة ولا محازا وعلى النقل والنقر
- (٦) قوله حقيقة إلخ اقول ليس قوله حقيقة إيتوجه لا بالمعنى الحقيقي بل بالمعيال أشارة الي ان المنع المحازي يتوجه على النقل المحازي وقس عليه حال الدعوي والتثبي فاستعارة مصرحة ١٢ فرائد از: خواجه والدعوى فلابدان يكون النقل والدعوى في شروح العضدية ١٢ محصل. عـلـيٰ معناه المتبادر لا عليٰ معنى المنقول فان ﴿ ٥﴾ قـولـــه مبنيــن للفاعل ويحرزانا المنفول من حيث هو كما لا يمنع حقيقة أبكونا مينيين للمفعول الخ: اقول فِه بعث لايمنع محازا ضرورة انه محكي محض فلا أفان البناء لذلك او لهذا انما يتحقن فيها يطلق بالمواخذة بخلاف النقل بللك المعنى أيقصد به المعنى المصدري دون العرفي فانه وان كان لا يمنع حقيقة لكن يمنع محازا كيف ما كان وذلك ممنوع هينا أما حزال وح انما يفتاق الى قيد الحيثية في الدعوى إيكون المراد بكل من النقل والدعوى المعم كما لا يخفيٰ ثم الظاهر ان المنع المحازي العرفي اعنى ما عرف هو به في المقلمة إ به ما ذكر في المقدمة من أن المنع طلب شي ههنا يصلح لللك سوى الطلب فمنع أنما هو المعاني العرفية ١٢ ابحاث بالل

- نى واحد مشترك بين النقل واللعوى ولا إالاشب ذلك فيان الستبيادر من الامور للم الم

والمنقول حيث لم يقصد ارجاعه اى ارجاع المنع الى المقدمة (١) اى المقدمة المذكورة في دليل المستدل اما النقلُ فلانه اذا قال احدقال ابوحنيفة رحمه الله النيةُ ليست بشرطٍ في الوضوء فاما ان يقول المانع لانم انها ليست بشرط فيه وامًا أن يقول لا نم أن اباحنيفة قال كذا فالاول لا يسمع أصلاً لانه قرر الكلام بطريق الحكاية فلا يتعلق به المواخدة اصلاً واما الثاني فهو وان كان يسمع لكن لا من حيث انه منع حقيقة بل لاله عبارة عن طلب تصحيح النقل يطلق عليه لفظ المنع مجازاً للمشاركة في كون كل منهما طلبا من قبيل استعمال اللفظ المقيد في مقيد اخر مطلقا فاستعمل لفظ المنع واما الدعوى فلانه اذا (٧) قال المتكلم الجسم مركب من اجزاء (^) لا تتجزى ويقول الحكيم لانم ذالك فاما ان يريد به طلب الدليل على المقدمة المعينة وهذا مما لا معنى له لانه لم يوجد دليل مع المدعى بعد حتى يطلب الدليل على مقدمة معينة منه واما ان يريد به طلب الدليل على تلك الدعوى وهو مسموع لكنه ليس بمنع حقيقة بل انما يطلق عليه لفظ المنع مجازا على ما عرفت (٩) كالنقض (١٠) والمعارضة (١١) اي كما اله لا يتوجه النقض والمعارضة لعدم الدليل المذكور للاثبات وقيل (١٢) الما الممنوع منع المنقول من حيث هو منقول لعدم التزام صحته واما (١٣) اذا التزم صحته

متناهية لا تتحزي وعند الحكماء كل حسم متصل بالفعل لاحزءله ومنقسم الي غير النهاية بالقوة فالاحزاء الكذائية باطلة عند كتب الحكمة ١٢ محصل.

وهما ولا فرضا ١٢

(٩) اى لعلامة المشاركة في الطلب ١٢ () الواسم كالنقض : اى كعدم

الصورة على الدعوى ١٢ آداب باقية . المنقول من حبث هو هو ذكره على هو منقول ١٢ قاسميه .

(٧) قوله اذا قال المتكلم النج اعلم ان عند الاستقلال ردا على من حوزه ثم أشار الى (١٢) قوله قيل إلنج اعلم ان ذلك القائل لو

الحزء الذي لا يتحزئ هو حوهر ذو انها متوجهة عليه ايضا كما لا يخفي وايضا خرق الاجماع ١٢ آداب باقية .

(٦) قوليه الى المقدمة : يعنى عدم توحه النقض والمعارضة عليهما حقيقة وهو (١٢) قوله قيل انما الممنوع إلخ القائل توجه المنع على الدعوي ليس على الاطلاق إظاهر ولما كان عدم توجه النقض الحكيم السمرقندي وتبعه كثير من الفضلاء بل حيث لم يقصد الارجاع الى المقدمة واما والمعارضة ظاهرا و مشهورا بلا خلاف ايعنى يحوز منع النقل نفسه انما الممنوع منع اذا قصد الارجاع وذلك اذا كان الدعوي مع ذكره على سبيل التنظير وعدم توجه المنع المنقول ما دام المنقول منقولا بخلاف ما اذا الملليل فح لا محالة يتوجه عليه فان ذلك في إخفيا وغير مشهور بمل حوز البعض توجه التنزم صحته فيانه يخرج عن كونه منقولا و الحقيقة توجه على المقدمة وال كان في المنع حقيقة على النقل نفسه ومنع منع ابتوجه عليه المنع واليه اشار بقوله من حيث

البحث الثالث

المتكلمين كل حسم فله اجزاء بالفعل مذهبه بقوله وقيل ١٢ قاسميه . (١١) قولـــه والمعارضة: اي كما القول منه مخرفة بحت كما لا يخفي وان لم استبان عدم توجه النقض والمعارضة عليهما يسلم احد ذينك التعريفين بل قال المنع لكن النقض لا يتوجه على الدعوى مطلقا طلب الدليل على ما التزم صحته او المقدمة الحكماء دون المتكلمين والتفصيل في واما المعارضة فانما لا يتوجه عليه اذا لم هو الملتزم صحته كما يستدعيه مساق يكن مع الدلبل واما اذا كان معه فلا محالة كلامه فهو لا ريب فيه وان كان سنته كسنن

وضع لا يقبل القسمة قطعا ولا كسرا ولا النقض وان لم يكن متوجها على الدعوى (١٣) قوله واما اذا التزم صحته باقامة على الاطلاق لكن عدم توجهه انما هو الدليل عليه بان يقول مثلا لا يحب الزكوة حيث لم يقصد ارجاعه الى الدليل واما اذا على المديون لا نه لو وجب عليه لوجب قصد الارجاع فلامحالة انه يتوجه عليه على الفقير والتالي باطل بالاحماع فالمقدم كالمنع ١٢ آداب باقية . إمثله فيتوجه عليه المنع ١٢ قاسميه .

فمن حيث (١٤) الالتزام ليس بناقل و كلامُه ليس بنقل بهذا الاعتبار فيتوجه عليه المنع قال قدس سره فيما نقل عنه وانت خبيرٌ بان هذا القول منه يدل على انّ تفسير المقدمة بما يتوقف عليه صحة الدليل غير مسلّم عنده تم كلامه وجه الدلالة ان المنقول بعد كونه مُلْتَزَمَ الصحة ليس مما يتوقفُ عليه صحة الدليل مع انه يُجَوِّرُ ورود المنع عليه والايخفى عليك انه انما يدل على ذالك اذا فسر (١٥) المنع بطلب الدليل على المقدمة واما اذا فُسّر بطكب الدليل على ملتزم الصحة فلا نعم (١٦) يرد عليه ح ان يمنع المدعى ايضا حقيقة و لا بُعُدَ في التزامه وقد جرت كلمتهم أى النظار على انه أى الشان لايجوز (١٧) طلبُ التصحيح عند النقل والتنبيه عند دعوى الامر البديهي الغير الاولى والدليل عند دعوى الامر النظرى على (١٨) المعلوم مطلقا من غير تقييد بما اذا لم يكن المقصود معلوميته بوجه اخر والحال أن ذالك أي عدم جواز الطلب أذا لم يكن المقصود أي مقصودُ السائل معلوميته اى المنقول (١٩) او الامر البديهي او النظرى بطريق (٢٠) اخر قيل هذا مبني على تعدد العلَّة الغائية للمناظرة وهو غير جائز ولا يخفي (٢١) ان زيادة الايقان والعلم لا يخرج عن اظهار الصواب

عليه دانه قال النبي صلى الله عليه وسلم "لا أيقال ويدفعه ذلك القول ١٢ نور الدين . اراد بالمعلوم النقل المعلوم دونه فالمعلومية وضوء لمن لم يذكر اسم الله عليه "اذ (١٧) قوله لا يحوز طلب التصحيح: اذ وعلمها ههذا صفتان لذلك لا لهذا فارجاع محمد عبد الحي رحمه الله .

في موضعه ١٢ نور الدين .

التفسير المذكور على ذلك القائل حواز منع ظنا لا يحوز الطلب عليه اذا كان من في شرح الآداب العضدية ١٢ مولوى معمه المدعى مطلقا اى سواء كان مدعى ابتداء او المطالب الظنية قلت اريد به العلم المناسب عبد الحي رحمة الله تعالى عليه.

(١٤) قوله فمن حيث الالترام الخ: اي كان منقولا فصار مدعى بالتزام الصحة وهو اللمطلوب كيف ما كان يقينيا كان او ظنيا التزامه صحته ليس بناقل عند النظار بل هو الم يصرح بذلك بل انما لزم من كلامه حواز ١٢ آداب باقية . غاصب وكلامه ليس بنقل بهذا الاعتبار اي منع الثاني فقط فاجاب بانه لا بعد في التزام (١٩) قوله اي المنقول إلخ أي المنقول من اعتبار التزامه فيتوجه عليه المنع الاصطلاحي ذلك القائل منع المدعى مطلقاً بناء علىٰ ذلك حيث انه منقول لان تعليق الحكم بالمشتق حقيقة مثلا اذا قلت من طرف الشافعية قال التفسير فانلفع ما اورد عليه من ان قوله ولا يشعر بالحيثية فانلفع ما اورد عليه من ان مناط الشافعي لا وضوء الا بالتسمية ثم استدللت أبعد في الترامه ليس كما ينبغي بل الاشبه أن طلب الـصحة انما هو النقل دون المنقول فانه

الحليث محمول على ظاهره فيرد المنع وما المناظر انما يكون مناظرا اذا كان غرضه اظهار الضمير الى هذا سهو ظاهر ١٢ نور الدين. في القاسمية في التمثيل بان يقول مثلا لا الصواب لان المناظرة هي النظر بالبصيرة من (٢٠) قوله بطريق آخر: فانه اذا كان يحب الزكوة على المديون لانه لو وحب عليه الحانبين في النسبة بين الشيئين لاظهار المقصود تلك المعلومية فذلك الطلب مما لوحب على الفقير والتالي باطل فالمقدم مثله الصواب وهذا الغرض منتف اذا كان صحة الاريب في جوازه كيف ومن المعلوم حواز فيتوجه عليه المنع انتهي غير ظاهر لانه ليس النقل معلومة للطالب فلا يكون الطالب على طلب اللم على ما هو معلوم الان بل منه مثالاً للمنقول بل للمدعى والمدعى حلافه اما المله التقدير مناظرا اذ الكلام ههنا في تعيين حواز طلب الان بوجه على ما هو معلوم دريت (ولا يخفى عليك) انه لابد في النقل المنصب من حيث المناظرة ١٢ حاشيه مولانا أبوجه آخر ليحصل زيادة الايقان به حنى

(١٨) قولم على المعلوم إلخ فان قلت ان شتى ١٢ آداب باقية .

(١٥) قوله اذا فسر المنع الخ: اورد عليه اريد بالعلم مطلق التصديق فعدم حواز الطلب (٢١) قولسه ولا ينخفي إلخ هذا جواب ان استعمال اذا في الموضعين غير مناسب عليه ممنوع أما حاز ان يكون العلم المتعلق إبعد تسليم عدم تعدد العلل الغاتية لمعلول اقول قد يستعمل اذا بمعنى ان كما قد عرف إبه ظنيا ويكون في نفسه من المطالب اليقينية واحد وقد تـفوه بعض الفضلاء بان يحوزان وان اريد به التصديق المحقيني فلا وجه إيكون للمناظرة علة غائية سوى الاظهار فعلى (١٦) قوله نعم يرد إلخ حاصله أنه يلزم من التخصيص هذا المعلوم به كيف والمعلوم المذا ينقطع عرق الايراد والانصاف ماحررناه

من اظهار انه قول الغير فتفكر ١٢ مولوي عصام الدين رحمه الله بو آداب حنفية . اساغ للعقلاء اثبات مطلب واحد ببراهبن

غايةُ ما في الباب ان لا ظهار الصواب مراتب منها زيادة العلم كما يشاهد في البراهين الاقليدسية كذا فيما نقل عنه، وأنت ان تَامّلُتَ عرفت ان حقيقة (٢٢) الاظهار انما توجَدُ اذا لم يكن المظهر قبل الاظهار معلوما والا يلزم (٢٢) اظهار الظاهر واما (٢٤) زيادة الايقان فان كان الباتها بعد العلم فزيادة الظهور وليس باظهار اذ التنبيه موجبٌ للزيادة فحَسُبُ وان (٢٥) كان بعد ما لم يكن معلوما كما في البراهين الاقليدسية فاظهار (٢٦) ثم عَطَفَ على قوله (٢٧) يستبان قوله ولا يَلْزمُ من (٢٨) بطلان الدليل بطلان المدلول لجواز ان يكون لمدلول واحدٍ دلائل شتى فبطلان واحد منها لم يُبطله فاذا (٢٩) بطل الدليل فلا منصب للمعلّل سوى التغيير (٢٠) والتبديل.

بحث فانه ان اراد ان حقيقة الاظهار انما التقديرين ١٢ نور الدين.

ممنوع ان اراد به اظهار الظاهر بذلك الظهور العلم لا قبله ١٢ ابحاث باقية . ومسلم و أن أراد به أظهار الظاهر بغير ذلك (٢٦) قول ه فاظهار إلخ أقول حاصل ما الملزوم كما عرف ١٢ آداب باقية .

بديهيا خفيا والا يلزم اظهار الظاهر اي ان أزيادة من اول الامر لقطعية مقدماتها كما لا الحي رحمه الله. وجد حقيقة الاظهار اذا كان المظهر معلوما يخفي على من زادلها لا انه يحصل اصل (٣٠) قوله التغيير الخ: أراد بالتغيير التغيير بوجمه لنزم ان يتعلق الاظهار بالظاهر العلم ببرهان هندسي ثم اقيم برهان هندسي في الحملة ليشتمل التحرير ايضا فان في والاظهار لا يتعلق بـ اصلا لانـ ان كـان آخر لتحصيل زيادة الايقان ١٢ نور الدين . "التحرير ايضاً تغييرا من وحه ١٢ من الحاشية بذلك الظهور فظاهر انه باطل وان كان بغير (٧٧) قولك يستبان : اورد عليه انه النورية . ذلك الظهور فه و زيامة الظهور وليس معطوف على قوله ما لا يحوز أليس هذا

المظهر معلوما قبله وعلى صحة طلب (٢٥) قوله وان كان بعد مالم يكن توجد اذا لم تكن قبله معلوما بذلك الوحه لم يكن معلوما ممنوع بل هي بعد ان يكون حرت الخ ١٢ نور الدين رحمه الله. الـذي هـو منـاط الاظهـار فمسلم لكنه ليس معـلـومـا بوجه آخر اليس اذا ما اقيم على ان ((٢٨) قـوله و لا يـلـزم مـن بـطلان الدليل بمحدله كما لا يحفي على صادق التأمل الزوايا الشلاث للمثلث متساوية للقائمتين بطلان المدلول: واما بطلان المدلول فلا هـذا خـلاصة مـا في الابحـاث البـاقية إبرهـان حـصـل اصـل الـعلم ثم اذا اقيم عليـه محالة يلزم منه بطلان الدليل وذاك لان الدليل ١٢مولوى حسين على مرحوم. أبرهان أحر حصل زيادة العلم والإيقان به ملزوم للمدلول وبطلان الملزوم لا يستلزم

لكن بطلاته ممنوع ٢ ابحاث باقية . فكر الشارح انه ان كان زيادة العلم والايقان (٢٩) قوله فاذا بطل الدليل الخ هذا

Scanned by CamScanner

(٢٢) قوله ان حقيقة الاظهار إلخ فيه باظهار فلم يوحد حقيقة الاظهار على كلا اقرب من ذلك على انه يقع ح الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه بمألا يرتبط به توجد اذا لم يكن المظهر قبل الإظهار معلوما (٢٤) قوله واما زيادة الايقان إلخ فيه بحث اقول هذا العطف ياباه قوله" وقد حرت اصلا فيلا نسلم ذلك اذ النظار قد اطبقوا عن فيانه من كان من ذوى العلم يعلم قطعا ان زيادة كملمتهم" لانه انما يصدر الكلام بهذا القول آخرهم على صحة طلب التنبيه على البديهي الايقان والعلم انما يكون بعد العلم فالترديد اذا دعي اليه داع من حلل فيه قصد اصلاحه الحفي اظهارا للصواب مع كون ذلك المذكور فيهاكما ترئ ١٢ ابحاث باقية . كما في ما نحن فيه او غير ذلك بما هو مناسب للمقام ولا يظهر في قوله لا يلزم الخ البرهان المفيد لليقين لاحل ذلك الاظهار معلوما إلخ فيه بحث فانه ما حسبه من ان داع فكيف يحوز عطفه على لا يحوز فهو اما علىٰ ما علم ظنا وان اراد ان حقيقته انما زيادة الايقان في البراهين الاقليدسية بعد ما معطوف على قوله يستبان او على قوله قد

(٣) قوله والايلزم اظهار إلخ قلت فزيادة الايقان في تلك البراهين انما هي بعد بطلان اللازم لحواز ان يكون اعم منه واما بطلان اللازم فلا محالة انه يسلتزم بطلان

(٣٣) قوله وإلا يلزم اظهار إلخ اقول بالدليل بعد العلم بالمطلوب بدليل او تنبيه الكلام عحيب لانه اذا بطل الدليل الواحد حاصل ما قاله الشارح رحمه الله ان حقيقة فهو زيادة الظهور وليس باظهار وان كانت فللمستدل ان يستدل بدليل آخر نعم لو بطل الاظهار انما توجد اذالم يكن المظهر قبل قبل العلم بالمطلوب بدليل او تنبيه فهو حميع الادلة فلا منصب للمعلل سوى الاظهار معلوما اصلالا بدليل من الدليل اذا اظهار كما في البراهين الاقليدسية التي التحرير والتغيير اللهم الا ان يقال ان المراد كان نظريا ولا بتنبيه من التنبيهات اذا كان المسعد على المطلوب ابتداء فانها لا توجب حنس الدليل فافهم ١٢ مولوي محمد عبد

[البحث الرابع]

منع مقدمة معينة من الدليل أو اكثر وح يكون اكثر من منع واحد صريحة صفة مقدمة أو خبر كان المحذوف أو ضمنية يكون بناء الكلام عليه صفة (١) مقدمة او اكثر وتذكير الضمير اما باعتبارِ لفظ الاكثر او بتاويل كل واحدٍ منهما او بالنظر اليٰ ان المقدمة عبارة عما يتوقف عليه صحةُ الدليل جائز خبرقوله منعُ وايراد هذا الكلام لدفع (٢) توهم انه لا يمجوز لان تلك المقدمة ليست بجزء الدليل والمشهور ان المقدمة جزء الدليل وانما يجوز لان المقدمة على ما مرّ تفسيره اعم من جزء الدليل ومنعُ المعلوم مطلقاً أي من كل (٣)وجد مكابرة (٤) لا تُسمعُ دون منع الخفي اي البديهي الذي فيه خفاء ودون منع مقدمة التنبيه فانه اي كل واحد من منع البديهي بمعنى طلب التنبيه عليه ومنع مقدمة التنبيه بمعنى طلب الدليل او التنبيه عليها يجوز (° تجوزا لما عرفت من ان المنع حقيقة طلب الدليل على مقدمةٍ معيّنةٍ من الدليل والعلاقة كون كل جزئياً لمطلق الطلب ومنعُ المقدمة مرتبا(٦) في الذكر على منع مقدمة اخرى على تقدير التسليم اى تسليم المقدمة الاخرى سواءً

الـنـظـر اليل كون تلك المقدمة او اكثر مقيدة العقل في احكامه ٢ ١ مولوي نور الدين .

الشروع في العلم وما هو جزء قياس او حجة ١٢ آداب باقية .

عليه بقوله فيه بحث فان بعد تصور المقلمة الخ ليس بمنع حةية المحازا لكن ما مر من ما في بعض النسخ فهو متعلق بقوله مفدم اقول لا يسمنع تلك الامور التي ذكرها الباحث قوله واما التنبيه فيتوجه عليه ذلك يشهد ١٢ نور الدين. من ان يلهب وهم احد من العقلاء الى ذلك بحلاف ذلك وايضا الدليل في تعريف

بناء الكلام عليه فاندفع ما اورد عليه ١٢ أيشعر بانه جعل قوله مطلقا مربوطا بقوله المعلوم الدليل كذلك الى التنبيه ١٢ آداب باقية . مولانا المولوي نور الدين رحمة الله عليه . ﴿ لَكُنَّه مربوط بقوله منع المعلوم كما يدل عليه ﴿ ٥﴾ قوله يجوز تجوزاً. اورد عليه ان ظاهر

فان بعد تصور المقدمة بما صورت هي به ﴿ (٣﴾ قوله من كل وجه: اي من كل لا يكون الخفي ومقدمة التنبيه ممنوعين والتصديق بمناطية هذه المقدمة للمنع غير جهتي الحقيقة والمحاز فيتعلق قوله مطلقا حقيقة لكن قد صرحوا ان الدليل في التعريفين مرة لا يذهب ذهن الى ذلك مربتة ولو توهماً بقوله منع المعلوم فاندفع ما اورد ٢ انور الدين اعم منه ومن التنبيه فلا يصح هذا الكلام من وما حسب من اشتهار جزئية المقدمة للدليل ﴿٤﴾ قوله مكابرة إلخ اراد بالمكابرة معنى المصنف وحوابه ان اختيار المصنف لعله ان فانما هي في المباحث القياسية واما في يعم المحادلة ايضا اذ لا يلزم ان يكون هذا اللليل محمول على معناه و منع الخفي المباحث الأدابية فالامر بخلافه قال بعض المنع مكابرة بل قد يكون محادلة ايضا ومقدمة التنبيه محازي ١٢ محصل. المحققين للمقدمة معان ما يتوقف عليه أو ذلك ريثما يقصد بذلك المنع الزام الخصم ﴿٦﴾ قوله مرتباً في الـذكر الخ: يشعر

وما يتوقف عليه صحة الدليل وهي بالمعنى (٥) قول عليه يحوز تحوزاً: اقول ههنا من قوله منع المقدمة كما سيصرح به المذا الاول في صدر الكتاب وبالثاني في باب بحثان الاول ان الخفي لا يلزم ان يكون على تقدير ان لا يكون في عبارة المصنف القياس وبالثالث فيما بين النظار ومدعى بل قديكون مقدمة الدليل ايضا وح لفظ مقدمة بعد قوله ومنع المقدمة على ما مباحثهم الآدابية ١٢ ابحاث باقية . حاز منعه حقيقة كما عرفت تذكر الثاني في اكثر النسخ واما اذا كان عبارة المصنف (٢) قوله للفع توهم انه لا يجوز إلخ اورد أيلوح من هذا الكلام ان منع مقدمة التنبيه فلكذا ومنع المقدمة مقدم على منع الخ على

(١) قوله صفة مقدمة و أكثر: أي باعتبار لان شانه ان يحكم بخلاف نفس الامر وينازع المقدمة امره كامر الدليل المطلوب في تعريف المنع فان المقدمة لا اختصاص لها بقيد الضمنية اي مقدمة أو اكثر ضمنية يكون (٣) قوله اي من كل وحه: اقول ظاهره بالدليل اذ هي كما تضاف في اطلاقاتهم الي

(٢) قوله لـدفع توهم إلخ اقول فيه بحث قوله فانه يجوز تجوزا ١٢ ابحاث باقية . تعريف المنع والمقدمة وان كان مقتضيا لان

بكون قول المصنف على مقدمة الخحالا

كان يمنع المقدمة المتقدمة او لا و المؤخر ثانيا او بالعكس سواء (٧) كان المنع المذكور في الترديدات كما اذا قال المعلل لا يخلو اما ان يكون هذا او ذالك فان كان هذا فكذا وان كان ذالك فكذالك فيقول السائل y نسلَّم انه ان كان هلذا فكذا وان سلَّمناه فلا نسلم انه ان كان ذالك فكذالك اويقول بالعكس بانُ يقول لانسلم انه ان كان ذالك فكذالك وان سلم فلانم انه ان كان هذا فكذا اولا يكون فيها كما قيل العالم متغير وكل متغير حادث فيقول لا نسلم ان العالم متغيرٌ وان سلمنا ذالك لكن لانسلّم ان كل متغير حادث او يقول بالعكس ولكن كون ذالك المنع على تقدير التسليم قد يكونُ بطريق الوجوب كما اذا كان المنع الثاني مبنيا على تقدير التسليم كما اذا قال التغير في العالم موجودٌ فلا بد من حدوثه فيقول لا نُسلّم ان التغير في العالم موجود وان سلمنا ذالك لكن لا نسلم كونه ضروري الحدوث على ذالك التقدير فالمنع الثاني مبني على تقدير تسليم الاولى والالم يتوجه كما لا يخفى وقد يكون بطريق الاستحسان وهو اذا لم يكن المنع مبنيا كما سَلَفَ مثاله وهذا معنى قوله قدس سره على تفاوت اي كائن عليه وبما ذكرنا من معنى الكلام ظهر (^) ان قوله منع المقدمة مبتدأ وقوله على منع (٩) ظرف مستقر (١٠) حيالٌ منيه وقوله على تقدير التسليم حال متداخلةٌ

في اوائـل الـكتـب وقـوعها بعده فهو لا محالة أمن مزال الاقدام ١٢ ابحاث باقية . متعدبها قلت مسلم ذلك لكن لا يلزم منه كونه (٩) قوله على منع ظرف مستقر حال منه حيث قالوا الظرف المستقر ما يكون عامله متعديا بها إذ يجوز ان يكون وقوعها بتضمين إي من قوله منع مقدمة قال بعض الافاضل مقدرا عاما لكن التعويل علىٰ ما ذكرنا انتهي

في نـفــس التــرديدات او في احد شقى وقـولـه عـليٰ تقدير التسليم صفة بعد صفة له إنـه نسب التفاوت اليٰ منع مقدمة حال كونه الترديدات وانما ترك مثال الاول لانه قليل ولا يتوهم أن قوله على منع ظرف مستقر مرتبا إلخ والحواب عن المثالث أنه اذا كان الواقع في المناظرة فاندفع ما اورد عليه من ان حال من منع مقدمة وقوله على تقدير التسليم قوله على تقدير التسليم بتقدير متعلقه وهو ما ذكره في مثال المنع الواقع في الترديدات متداحلة بوحوه اما اولا فلانه ظرف لغو واقعا حالا متداحلة يكون العامل فيه مرتبا انما يكون مطابقا للممثل له لوكان معناه في متعلق بفعل خاص اعنى المترتب لا بفعل ولا شك في وقوع منع مقدمة علىٰ تقدير احد شقى الترديدات بمعنى الحكم المتعلق عام كثابت او كائن لان المتعدى بعلى هو تستليم مقدمة مع الترتيب في الذكر على منع به حمليا كان او تعليقيا وذا ممنوع بل معناه الخاص لا العام واما ثانيا فلان الحال ما يبين مقدمة اخرى لان بقاء المرتب عليه لا يلزم في نفس الترديدات كما هو الظاهر ١٢ هيئة الفاعل او المفعول به دون المبتدأ على عند وجود ترتب شيئ آخر عليه كما في موِلوي نور الدين رحمة الله تعالىٰ عليه .

۱۲ آداب باقیة .

(٨) قوله ظهر ان قوله إلخ اقول فيه بحث اخرى حال كونه على تقدير التسليم ومعلوم متعلقه مقدرا عاما كان او خاصا لا على اذلا نسلم انه ظهر به ان قوله على تقدير إن ثبوته وكونه على منع مقدمة اخرى ليس راي الحمهور من ان الظرف المستقر ما كان التسليم حال متداخلة كيف وبه لم يظهر حاليته فيي حال تسليم مقدمة اخرى اذ بتسليم متعلقه مقدرا من افعال العموم ١٢ مولانا فنضلا عن التداخل والترادف ان قبل ظهور أمقدمة ينتفي المنع الي ههذا كلامه اقول في عبد الحليم نور الله مرقده.

(٦) قول مرتبا إلخ اقول فيه بحث فان الحالية بناء على انه لا وجه له ح سوى الحالية الحواب عن الاول انه قال السيد السند في التقدير مرتبا انما يصح لوكان الترتيب متعديا أقلت ممنوع ولوسلم فالتداخل ليس كذلك حاشية الكشاف لو فهم المتعلق من محرد بعلى وليس فليس اماً يتم معناه لغة واصطلاحا الظهور صحة الترادف واذا عرفت ما افدناك في الظرف او منه مع القرينة سواء كان فعلا عاما بدون لحاظ معناها ان قيل اليس من المستفيض إهذا المقام فقد بان لك انه صادق فيما قال أنه أو حاصا كان البظرف مستقرا والا فلغوا أوهلذا وان كان حلاف ظاهر كلام النحاة

كلمة متعدية بها ١٢ ابحاث باقية . على التقدير الأول من التقديرين اللذين مرا والحواب عن الثاني ان مثل هذا التركيب ما

 (٧) قوله سواء كان إلخ اعم من ان يكون قوله على منع مقدمة صفة لقوله منع المقدمة دل على المذهب المنصور فالتاويل ههنا هو المذهب المنصور واما ثالثاً فلانه لا يحوز ان البحركات الفلكية عند الحكماء هذا ما في

 (٧) قولـــه سواء كان ذلك المنع واقعا يكون قوله على تقدير التسليم حالا متداخلة الحاشية النورية ١٢ في الترديدات الواقعة في كلام المعلل او لا لفساد المعنى اذ يكون المعنى ح منع مقدمة (١٠) قوله ظرف مستقر: هذا على رأى حال كونه ثابتا او كائنا عليَّ منع مقدمة السيد السند من ان الظرف المستقر ما كان

وقوله على تفاوت خبره فافهم هذا الكلام فانه من مزال الاقدام <u>وقد لا (١١) يضر المنع</u> بان يكون انتفاء تلك المقدمة مستلزما لمطلوبه الذي يُستدلُّ عليه بالدليل الذي هو يتوقف عليها فللمعلل في جواب ذالك المنع ان يردد ويقول ان كانت المقدمة الممنوعة ثابتة في نفس الامر فيتم الدليل والا اى وان لم تكن ثابتة فالدعوى ثابتة على ذالك التقدير (١٢) اى على تقدير عدم ثبوتها ايضا (١٣) كما اذا (١٤) قال المعلل في اثبات حدوث الاعيان الثابتة انها متغيرة وكل متغير لايخلو عن الحوادث وكل ما هو كذالك فهو حادث اما كونها متغيرة فظ واما كونُ كل متغير محلاً للحوادث فلاَنَّ التغير انما هو انتقال الشئ من حالة الي حالة اخرى وتلك الاخرى حادثةٌ لانها وُجدَتُ فيه بعد ما لم تكن موجودة ثم تلك الاخرى قائمة بذالك الشيئ المتغير لامتناع قيام الصفة بدون موصوفها فيكون (١٥٠) ذالك الشيئ المتغير محلاً للحوادث فان الشيئ عند كلّ تغير وانتقال يكون محلًّا لحادثٍ لم يكن هو محله واما ان كل ما لا يخلو عن الحوادث فهو حادث فلان الاعيان الثابتة لا تخلو عن الحركة والسكون وهما حادثان وبيانُ عدم الخلو ان الاعيان لا تخلو عن الكون في حيز فان كانت من حيث كونها في ذالك الحيز الأن مسبوقة بكون آخر فيه فهي ساكنة وان لم تكن مسبوقة بكون اخر فيه بل يكون في حيز اخر فمتحركة ويقول (١٦) المانع لا نم ذالك الانحصار لم لا يجوز ان لا تكون مسبوقةً بكون اخر اصلا كما (١٧) في أن الحدوث فح تكون خاليةً عن الحركة والسكون كليهما فللمعلّل ح

يتضر للمانع بان كان المانع معللًا في الاصل ثم صار مانعا على من عارضه معارضة القلب اذ هـذا الـمنع يـرجع حينئذ الى المانع البتة إن كـل متـغير حادث اما بيان ان كل منغير محلا للحوادث اما على التقدير الاول فظاهر لاتحاد دليلهما ١٢ آداب باقية .

لامتناع ارتفاع النقيضين وذلك مستلزم للمطلوب منه كما فرض ١٢ آداب باقية .

(١٣) قول ايضا: قبل الذا المنعمع جوابه جارفي كل قياس خلفي كما يقول المعلل: العالم ليس بقديم والا لزم استغناء ه عن المؤثر هذا حلف فيقول السائل لا نسلم استغناءه علىٰ تقدير القدم لحواز ان يكون القدم محالا والمحال يستلزم المحال فيحيب المعلل مردداً بان القدم اما محال فيثبت المطلوب اولا فيتم الدليل ١٢ مولوي حسين على مرحوم.

(١٤) قوله كما اذا قال المعلل في اثبات إلىخ هذا المثال ماخوذ من الآداب حيث قال في بيان كل متغير محدث ان كل متغير

(١١) قوله وقد لا يضر المنع: اقول وقد فهو محل للحوادث وكل ما هو محل حوابه ان تغير المتغير لا يخلو اما ان يكون للحوادث فهو لا يخلو عن الحوادث وكل بحصول امر ما كان فيه او بزوال امر كان فيه ما لايخلو عن الحوادث فهو حادث يتنج وعلى كلا التقديرين يكون ذلك المتغير هـ و مـحـل لـلـحـوادث فـلان التغير يكون وامـا عـلىٰ التقدير الثاني فلان كونه اي كون (١٢) قوله اذ ح يكون نقيضها ثابتا بانتقال شئ من حالة إلى حالة وتلك الحالة الزوال عدميا لا ينافي حادثية ولا وصفية لأن حادثة وهمي قائمة بذلك المتغير فذلك الصفات الحادثة قد تكون وجودية كالسواد المتغير محللها فاذا ثبت كل متغير هو والبياض وغيرهما وقدتكون عدمية محل للحوادث فنقول كل ما هو محل كالحهل والعمى هكذا قيل ١٢ مولوي للحوادث لا يخلو عن الحوادث لانه لا حسين على مرحوم . يحلو عن قابلية ذلك الحادث وقابلية (١٦) قوله يقول المانع إلخ في بعض حادثة انتهى بحاصله فافهم ١٢ مولوى الحواشي انه احيب عن هذا المنع بوجهين

على حسين مرحوم . (١٥) قوله فيكون ذلك إلخ فان قيل: لا في الاعيان الثابتة المقررة التي تعددت فيها نسلم ان تلك الحالة حاصلة في المتغير بعد الاكوان و تحددت عليها الاعصار والازمان ما لم تكن كذلك حتى يكون المتغير محلا ١٢ مولوى حسين على مرحوم. ل الم لا يحوز ان يكون التغير في ذلك (١٧) قوله في آن الخ فان الشي في أن المتغير بزوال ما كان فيه من الاوصاف لا حدوثه ليس متصفا بكونه قبل هذا الأن في

احدهما ما ذكره الشارح والثاني أن الكلام

بحصول امر ما كان فيه منهما فلا يتحقق حيز آخر او في هذا الحيز لأنه لم يكن لله كونه محلا للحوادث يقول المعلل في التحقق معنى الحلوث ١٢

ان يردد ويقول اما ان يكون الانحصار (١٨) ثابتا اولا فان كان ثابتا فقد تم الدليل والا يلزم ثبوت المطلوب وهو حدوث الاعيان لانه اذا لم يكنِ الشيئ مسبوقا بكون اخر فلا شك في حدوثه وقيل بخلافه ايضا يعني (١٩) انّ بعضهم قالوا ليس للمعلل ان يقول ذالك بل لا (٢٠) بد له من اثبات المقدمة الممنوعة او التغيير الي دليل اخر فانه ادعى اثبات الحكم بالدليل و لا (٢١) يتحقق ذالك الا بذينك الطريقين وما اختار المص هو الاظهر لان المقصد الاصلى من اثبات المقدمة ثبوت المطلوب فمتى ثبت بدونه لاحاجة اليه واليه اشار بقوله قيل ويستحسن توقف المانع الى اتمام المعلل الدليل لان (٢٢) المعلّل ربما يثبت (٢٣) المقدمة بعد اتمام الدليل فيستغنى السائل عن المنع وقيل (٢٤) بخلافه لان المعلّل كثيرا ما لا يتمكن من اثبات تلك المقدمة فيترك الدليل ويشتغل بدليل اخر فيا من من طول المناظرة والاول (٢٥) اولىٰ لان الظاهر من حال المعلل الاثبات دون النقض والمعارضة يجوز ان يتعلق بقوله ويستحسن وهو الظاهر ويحتمل (٢٦) ان يكون متعلّقا بالاختلاف

الاعبان بين ان يكون قبل آن وجوده في ١٢ ابحاث باقية .

ليس للمعلل ان يقول ذلك كيف وامكان عرفت أنفا ١٢ ابحاث بافيه . ذوى شعور بل اراد به انه كما له ان يقول لا نسلم ان المعلل يثبت المقدمة بعد اتمام بحال المحادل ١٢ آداب باقية. بذلك كك له أن يقول بخلافه كما ينادي الدليل بدون المنع كيف وهو من قبيل (٢٦) قوله ويحتمل أن يكون متعلقا عـليـه كـلـمة ايـضاً الواقعة في نسخة من هذه الفضول في المناظرة بل يعد ذلك عبثا لكونه بـالاختلاف إلخ قال فيما نقل عنه وعلىٰ هذا النمسخ اقول لو اراد ما قال ذلك المورد لكان من قبيل نزع الخف قبل الوصول الي الماء يفهم استحسان التوقف دون وجوبه انتهي لا ينبغى أن يقول قيل وبخلاف ايضا بواو ١٢ ابحاث باقية. العطف على ما يشهد به الفطرة السليمة (٢٢) قوله لان المعلل الخ: يعني قد احتلاف في استحسانيه يتبادر منه ان

> بحث فانمه كيف يقصد وجوب اثبات الذي يمنع تلك المقدمة ليستغني السائل المقدمة الممنوعة او التغيير الي دليل آخر ح الموجود في الخارج عن المنع وكتب اما عرفت ان امكان القول به لا ينكره احدُ الحكمة والكلام مشحونة باثبات الصغرى والطاهر انه يحوز له التحرير والتغيير الي أوالكبري بعد اتمام الدليل بفرض الخصم

حيزه في هذا الحيز او في حيز آخر ١٢) قوله ولا يتحقق إلخ مسلم انه ادعي توقف المانع آداب باقية . (١٩) قوله يعنى ان بعضهم قالواليس اثبات الحكم بالدليل لكن ممنوع عدم (٢٥) قوله والاول إلى قال الامام الرازى

وكلام المصنف في البحث الثامن في ذلك يستدل المعلل بتمامه ثم يرد المنع عليه فلا المطلب أيضا شاهد بذلك حيث قال قد يقدر على الاثبات فيغيره وهذا طول المناظرة وان كان انتفاء ذلك الاختلاف كما يكون ينقض المقلمة ويعارض بعداقامة الدليل والاولى منه ان يمنع المانع قبل اتمام الدليل عليها قيل وقبلها ايضا انتهيٰ هكذا في الحاشية أفلو لم يقدر علىٰ الاثبات يتغير بالتعجيل النورية ١٢ مولوى حسين على موحوم . بدون بيان المقدمات الاخر ١٢ محصل .

(۲۰) قوله بل لابدله من إلخ اقول فيه (۳۳) قوله يثبت إلخ اى بفرض الخصم

(N) قوله الانحصار الخ اى انحصار مقدمة احرى اعم من نقيض تلك المقدمة فاندفع ما اورد عليه ١٢ نور الدين رحمه الله (۲٤) ای منهم من قال یستحسن عدم

للمعلل إلخ اورد عليه بانا لا نسلم انه اراد به ان تحققه بدون ذينك الطريقين اما يكفيه ما في شرح عيون الحكمة ان الاول مذهب المتأخرين والثاني مذهب القدماء والأشبه القول بذلك لست أرى ان ينكره احد من (٢٢) قوله لان المعلل إلخ فيه بحث اذ عندي ان ذلك انسب بحال المناظر و هذا

يخفي علىٰ الطبع المستقيم انه اذا قيل لا استحسانه متفق عليه لان وجوبه متفق عليه بالانفاق على استحسان احدهما يكون بالوفاق علىٰ وجوبه والعام يدل علىٰ الخاص بالقرينة كذا في المطول والتبادر من اقوي الـقرينة فاندفع ما اورد عليه من انا لا نسلم انه يفهم على هذا استحسان التوقف كيف وانتفاء الاختلاف باستحسان وعدمه اعم من الاستحسان والوجوب والاعم لا دلالة ل على الخاص ١٢ مولوى نور الدين رحمة الله تعالىٰ عليه .

المفهوم من السابق فان التوقف فيهما واجب بالاتفاق اما في النقض فلانه كلامٌ على (٢٧) الدليل فما لم يتم لم يتجه واما في المعارضة فلانها مقابلة الدليل بالدليل فقبل تمامه لم يتحقق وقالوا يجوز نقض حكم ادعي في البداهة لرجوعه اى ذالك النقض الى منع البداهة مع السند وهو ما ذكر لاثبات النقض وفيه نظر لامكان (٢٨) ارجاعه الى النقض بل الى المعارضة ايض كذا في الحاشية والحاصل ان ما ذكره الناقض يمكن ان يُجعلُ من افراد النقض الحقيقي بان يقال دعوى بداهة دليل على دعواه والنقضُ في الحقيقة راجعٌ الى ذالك الدليل وكذا يمكن ان يكون من افراد المعارضة بان يكون الدليل المُثْبِتُ للنقض معارضا لدعوى البداهة التي هي بمنزلة نصب الدليل فلا وجه (٢٩) لارجاعه الى منع البداهة مع صحة كونه من افراد النقض و لا لاختياره على المعارضة ويمكن ان يُوجُّه (^{٣٠)} النظر بوجهِ (^{٣١)} اخر وهو انه وان سلم كون دعوى البداهة بمنزلة الدليل لكن لا يجوز ارجاعه الى المنع اذهو طلب الدليل على مقدمةٍ معينةٍ ولا يُطُلُّبُ على مقدمة الدعوىٰ شيئ كما لا يخفى.

ثم لما (٣٢) كان هلهنا سوال وهو انه قد يُسُأل السائل بالحلّ اعنى تعيين موضع من الغُلَط فلا يصح حصر

 (٣) قوله على الدليل: لان المشهور ان كما لا يخفىٰ ١٢ آداب باقية . النقض ايراد على الدليل فما لم يتم الدليل لم (٢٩) قوله فلا وجه لارجاعه إلخ اي لا المنع يكون محمولا على الدليل الحقيقي واذا يتوجه الايراد الوارد عليه والتحقيق بانه ايراد أوجمه لتخصيصه بالارجاع اليه بقرينة انه قال عملي مقدمة غير معينة و لا يمكن ايضا الا مع صحة كونه من افراد النقض لان صحته بعد التمام كما لا يخفي والتفصيل في شرح أاي امكان كونه من افراد النقض انما ينافي العضدية ١٢ محصل.

تحقيقه ان هذا الحكم لازم لدعوي الضرورة لارحاعه اليي المنع بل اراد أنه لا وجه التي هي بمنزلة الدليل الذي هو ملزوم التحصيصه بالارجاع الى المنع فان امكان للمدلول فانتفاءه يدل قطعا علىٰ انتفائها و الارجاع الىٰ شئ لو أوجب فانما يوجب ان مادة النقض لما تخلف هناك الحكم فقد إلا يكون للتخصيص بالارجاع إلى شئ أخر استلزمت بطلان ذلك الحكم وانتفاء ه فان أوجه لا أن لا يكون للإرجاع اليه وجه اذ كان في اللحاظ بطلان تلك الدعوى إمكان الارجاع الى شئ لا ينافي ان يكون وجعلت هذه المادة لاستلزامها بطلان للارجاع الي شي آخر وجه كما لا يخفي لازمها دالة على بطلانها فيكون نقضا ١٢ نور الدين. احماليا وان كان في اللحاظ بطلان الحكم ﴿٣٠﴾ فيه انه لا يمكن هذا التوجيه فان وانتفاءه وجعلت تلك المادة دالة عليه المصنف المتكلم بين وجه النظر بنفسه فيكون معارضة ثم اقول ان كان محصول فكيف يتفوه ان لقوله فيه نظر وجها آحر النظر انه لا وجه ح للرجوع اليه فلا نسلم اللهم الا أن يقال أن اللام في قول الشارح ذلك اذ امكان الرجوع الى شي لا يستلزم ان النظر للحنس لا للعهد وهذا توجيه نظر وارد لا يكون للرجوع إلى شئ آخر وجه وإن علىٰ ما قالوا وليس توجيها لقول المصنف كان أنه لا وحد حيننذ للتخصيص للرحوع أفيه نـظر فتـأمل ١٢ مـولانــا مـحـمدعبد ب فهو بعدان يكون التخصيص مسلماً الحكيم نور الله مرقده • ممنوع أيضا بل وجه قوية اذا امكن الرجوع (٣١) قوله بوجه آخر : هذا التوجيه مبنى عليه من انا لا نسلم انه كان هناك ذلك

التخصيص لا الارجاع مطلقا فاندفع ما اورد (٢٨) قوله لامكان ارجاعه إلخ اقول عليه من انا لانسلم انه ارادح أنه لا وجه

المي القوى لا يحسن الرحوع الى الضعيف على ما احتياره المصنف من أن منع مقلعة السوال ١٢ نور الدين.

التنبيه منع محازى لا حقيقى فالدليل في تعريف كان كفلك صار حاصل النظر انه لا يحوز ارجاع ذلك النقض المذكور الي المنع ولايراد يترا أي في بادي النظر ان تلك المعوى بمنزلة المليل بل معناه ان دعوى البداهة بمنزلة اللليل فالايراد الوارد عليها لا يكون منعا حقيقيا فاللام عملي لفظ الدعوي للعهد الخارجي والمرادبه دعوى البداهة ١٢ محصل.

﴿٣٢﴾ قوله ثم لما كان الخ لما انتصر المصنف في هذه الابحاث الاربعة المذكورة علىٰ احوال الانواع الثلاث للبحث الذي هو موضوع هذا العلم ولم يتعرض لاحوال نوع آخر دل ذلك على ان البحث منحصر في هذه الانواع المذكورة اذ السكوت في محل البيان يوجب الحصر فاورد هذاالكلامني أخر لهذه الابحاث دفعا للسوال الواردعلى الحصر المفهوم ههنا وان كان حقه إن يذكر في التكملة الموضوعة للتعرض ونظير ذلك ان ابن الحاجب في مختصر الاصول وضع المبادى لذكر امور تتوقف عليها مساكل العلم مع انه ذكر بعضها في المقاصد وان كان حقه ان يذكر في المادي الموضوعة للهذا الذكر فاندفع ما اودد

الرفيلية

الاسولة في الثلاثة المذكورة فَاَجَابَ بقوله ويندرج (٢٣) الحل في المنع لنوع مناسبة يعني من حيث هو تعرض للمقدمة المعينة كما كان المنع كذالك وان خالفه بوجه اذ يُقصد به اى بالحل تعيين موضع الغُلط لسوء (٣٤) الفهم لا طلبُ الدليل وقوله لسوء متعلق بالغلط وقد يذكر الحلُّ في مقابلة المنع لهذه المخالفة

[البحث الخامس]

من جملة المعلوم ان السند الصحيح ملزوم لخفاء المقدمةِ ومقوٍ للمنع ولو كان ملزوميتُه وتقويته <u>بزعم المانع فلا يجوز أن يكون السندُ الصحيح أعم من المقدمةِ الممنوعة مطلقاً يجوز أن يكون مطلقاً </u> متعلّقا بقوله فلا يكون فيكون المعنىٰ لا يكون اعم لا مطلقاً ولا من وجهٍ ويجوز (١) ان يكون متعلقا بقوله اعم فيكون (٢) المعنىٰ لا يكون اعم مطلقا لا من وجهِ والظاهر (٢) الموافق بالسباق هو الاول لان الاعم من وجهِ لا يكون ملزوماً ومقويّاً من كل وجه ومن هلهنا اى من اجل ان السند ملزومٌ مقوٍ قالوا اى اهلُ النظر ما من مقدمة موجودة في حال من الاحوال الا والحال انه يمكن منعه مستندا بما ذهب اليه السوفسطائية (٤)

> (٣٣) قوله يندرج الحل إلخ نقل عنه قدس سره والمراد بالاندراج انه يندرج في (١) قوله يحوز ان يكون إلخ قال المنع من حيث انه يتعرض بالمقدمة المعينة والآ فيلا يقصد به طلب الدليل حيث ما وقع وجهين الاول نـفي الاعمية مطلفا ومن وجه بـل يقصد به ان ما ذكرته غلط ومنشأه سوء الفهم ولو لا ذلك لما وقعت في ذلك الغلط وقـد يـذكـر فـي مقابلة المنع انتهيٰ يعني قد يـ ذكر الحل في مقابلة المنع من حيث انه لا الاعمية المطلقة من العبارة نفي الأعم من يـقـصـد بـه طـلـب الدليل كما في المنع بل يقصد به تعيين موضع الغلط لسوء الفهم ۱۲ قاسمية .

> > (٣٤) قوله لسوء الفهم إلخ بان يقال في هذا الموضع وقع الغلط لسوء الفهم يعني منشأ ذلك الغلط سوء الفهم لانه لو لا ذلك لـمـا وقـع في ذلك الغلط كقولك كل انسان حيوان والحيوان عام ينتج ان كل انسان عام وهمو خطأ نشأ من اهمال المقدمة الثانية وقد يشترط فيه الكلية فان المحمول في الصغرى غير الحيوان المحمول عليه العام في الكبري فلا يتعدى الحكم من الاكبر الى الاصغر لعدم تكرار الاوسط بالحقيقة ١٢ قاسمية .

البحث الحامس

المصنف في حاشيته هذه العبارة تحتمل والشاني نفى الاعمية المطلقة قيل الاول مفاد كلام القوم انتهئ كلامه اقول علىٰ الثاني ايىضا يستفاد مفاد كلام القوم لكن نفي وجه من الدلالة ؛ إذ نفي الأعم المطلق يدل علىٰ نـفـي الاعم من وجه وسيجئ اعتراف المورد بذلك في هذه الصفحة فاندفع ما اورد عليه من انه كيف يحوز تعلقه باعم والمستفاد من العبارة ح نفي الاعمية المطلقة لا ما هو مفاد كلام القوم من نفي مطلق الاعمية واما اذا جعل متعلقا بلايكون فلا ١٢ نور الدين. حالة يستفاد ما هو مفاده فما امكن حمل الكلام علىٰ هذا التعلق لايكاد ان بحمل علىٰ

> (۲) قوله فيكون المعنى لا يكون اعم مطلقا لامن وجه: أي فيكون المعنى لا

ذلك التعلق ١٢ **نورالدين** .

يكون أعم مطلقا لا أن لا يكون اعم من وجه إيضا يعني يستفاد من العبارة ذلك لا هذا بل هي ساكتة عن نفيه واثباته لكن النفي يفهم من الدلالة لان نفي الاول يدل علىٰ نفي الشاني ههنا كما اعترف به المورد في الايراد فاندفع ما اورد عليه من انه لا نسلم انه ح يكون المعنى كذلك كيف ونفي احد العمومين لا يدل علىٰ اثبات عموم الآخر اذ لا علاقة تستدعي ذلك بل نفي ا- عدهما ههنا يدل على نفي الآخر ١٢ **نور الدين** .

(٣) قوله والـظـاهـر الخ انما قال والظاهر الحوافق ولم يقل والموافق للسباق هو الاول بان الثاني ايضا موافق للسباق لكنه خلاف الـظـاهر لانه من الدلالة لا من العبارة كما مر

(٤) قوله السوفسطائية إلخ معرب سوفا اسطائية يونانية ماحوفة من سوف وهو الحكمة ومن أسطاء وهو التلبس ومعناه الحكمة المموهة ومنه اشتقت السفسطة ۱۲ قاسمية .

النافون (٥) لثبوت حقائق الاشياء لكن الحكيم المثبت لها يعده اى ذالك(٦) السند مكابرة غير مسموعة ويذكر في الاكثر اى في اكثر اوقات المنع مستندا بعده اى بعد المنع لم لا يجوز كما يقال ما ذكرت مم لم لا يجوز ان يكون كذا ولم لا يكون كما يقال هذا مم لم لا يكون أن يكون كذا أو كيف لا وواو الحال اي مقرونا لفظُ كيف لا مع واو الحال كما يقال ذالك غير مسلّم كيف لا والامر كذا وقد يذكر (٧) كلمة انما ايضًا كما يقال لا نسلم تلك المقدمة وانما يكون كذا ان لو كان كذا وهو قليل ولذا قال في الاكثر وقد (١) يذكر شيئ لتقوية (٩) السند وتوضيحه بصورة الدليل بان يقال لم لا يجوز ان يكون كذالك لانه كذا وكذا ولا يحسن البحث فيه (١٠) اى في المذكور لتقوية السند لانه لا يفيد شيئا لان (١١) ابطال ما يؤيد السند لا يوجب اثبات المقدمة الممنوعة الذي هو مقصودُ المعلل ولا في السند سوى ما استُثني وهو الابطال بعد اثبات كونه مساويا لنقيض المقدمة الممنوعة ولا (١٢) يلزم اثباته اى (١٣) المذكور من مقوى السند والسند (١٤)

(0) قوله النافون إلى قال في الآداب في الثلاثة حصر باعتبار الظاهر ١٢ أوعرضا فعرض او قديما فقديم اوحادثا في النفس استقرار لا يكون لما يذكر تعليله افادته شيئا آخر سوى الاثبات فمسلم لكن فحادث وهم العندية ومنهم من ينكر العلم بعده فانلفع ما اورد عليه من انه كما يذكر المالم يفد مآهو المقصود الاصلى وهو بثبوت الشئ ولا بثبوته ويزعم انه شاك وشاك بعده هذه الكلمة قد يذكر ما يودي مودي اثبات المقدمة الممنوعة لم يحسن ايراده في انه شاك وهـلـم جرا وهم اللا ادرية ١٢ مولانا حسين على مرحوم.

> (٦) قوله اى ذلك السند إلخ قال المتصنف في الحاشية لأنه مقو للمنع بزعم المانع ولمالم يكن ملزوما لخفاء المقدمة فى نفس الامر عده الحكيم مكابرة اقول الظاهر من تلك الحاشية ان الكناية في يعده راجعة اليئ السند كما اختاره الشارح وانما عده مكابرة مع ان المكابرة منازعة تسامحا ١٢ لور الدين .

الباقية ما حاصله ان توجيهه انه ما من مقدمة (٨) قوله وقد بذكر كلمة انما إلخ المقدمة الممنوعة انما هو عدم افادته وهو لا الا وهي خفية باللحاظ اليه ولا خفاء ان بناء المقصود من ذكر هذا الكلام بيان فائدة قول يستلزم عدم افدادة البحث فانه اعم من المنع علىٰ الخفاء فامكن منع اية مقدمة المصنف "في الاكثر" وهو يحصل بذكر الابطال وعدم افادة الاحص لا يوجب عدم فرضت مستندا به وملاحظاً اليه ضرورة بعض الكلمات التي تذكر بعد المنع قليلا ولا أفادة الاعم اقول ان اراد بقوله وهو لا يستلزم حصول مبنى المنع - ثم بيان ما ذهبوا اليه ان يحتاج في بيانها الى ذكر جميع هذه الكلمات عدم افادة البحث انه لا يستلزم عدم افادة منهم من ينكر حقائق الاشياء ويزعم انها وليس ذلك التخصيص للحصر ولايدل عليه البحث اثبات المقدمة الممنوعة فباطل لان اوهام وحيالات باطلة وهم العنادية ومنهم تقدم الحار والمحرور في قوله "ولذا قال" لانه الابطال لما لم يفد البات المقدمة الممنوعة من ينكر ثبوتها ويزعم انها تابعة للاعتقادات ليس للحصر بل لانه لما كان اشارة الي القلة فغيره من الابحاث علي ما يؤيد السند لا يفيد حتى ان اعتقدنا الشيع حوهرا فحوهر قدم ليثبت الحكم من اول الامر مثلا فيكون له بالطريق الاولى وان أراد أنه لا يستلزم عدم تلك الكلمة بل مالايو ديه ايضا فتخصيص تلك وان كان يحوز ايراده بالنظر الى تلك الفائدة الكلمة كما ترى على ان قوله "ولذا قال" فيه الاخرى والكلام في عدم الحسن كما صرح مالا يخفي عليك ١٢ نور الدين .

في الحملة وفي التوضيح تقوية ما ايضا فدخل ومنه يعلم حال اثبات مقوى السند وموضحه فيها فاندفع ما اورد من انه لا وجه لتخصيص تدبر ١٢ آداب باقية . الكناية بالمقوى إذ كما ان البحث فيه لا يفيد (١٣) قوله اي المذكور إلخ اقول فيه المطلوب كذلك البحث في التوضيح ١٢ بحث فانه كما لا يلزم اثبات السند ومقويه مولوي نور الدين رحمه الله .

(١٠) المرجع مذكور معنى كما في قوله ١٢ ابحاث باقية .

اللازم من عدم ايحاب الابطال لاثبات به المصنف ٢٦ نور الدين .

(٩) قوله لتقوية الخ اراد بالتقوية التقوية (١٢) قول و لا يلزم اثباته اى السند

لا يلزم اثبات موضحه ايضاً فلا وجه لاهماله

 (٧) فما حصر البعض الالفاظ في السند تعالى : ﴿ إِعُدِلُوا هُوَ أَقُرَبُ لِلتَّقُونَ ﴾ (١٤) انما ترك ذكر الموضح لما مرمنا (11) قوله لان ابطال إلخ اورد عليه ان فاندفع ما اورد عليه ١٢ نورالدين رحمه الله٠

ان اورد عليه البحث لكفاية مجرد الاحتمال ولا يجوز للسائل اثبات منافي المقدمة المعينة قبل اقامة المعلل الدليل عليها واما بعدها فيجوز ويكونُ مناقضة على سبيل المعارضة اما كونه مناقضةً فلانه كلام على المقدمة المعينة واما كونه على سبيل المعارضة (١٥٠) فظاهر ولا يلزم الغصب من غير ضرورة لا نه لايجوز منع المقدمة بعد اقامة الدليل عليها فمست الضرورة الى ذالك وانما لا يجوز للزوم الغصب من غير ضرورة لوجود ما يقوم مقامه اعنى المنع بخلاف النقض والمعارضة فانه (١٦) لا بد فيهما (١٧) من الاثبات أمَّا (١٨) في النقض فمن اثبات التخلف او لزوم المح واما في المعارضة فمن اثبات خلاف ما ادعى المدعى.

تبصرة (١٩) اى هذا مبصر عبر عن اسم الفاعل بالمصدر اعنى التبصرة مبالغة كما يقال للمذكر تذكرة السند الاخص هو ان يتحقق المنع اي انتفاء (٢٠) المقدمة الممنوعة وخلافها مع انتفائه ايضا كما يتحقق مع وجوده مثل (٢١) ان يقول مدع في دليله هذا انسان فيقول السائل لا نم ذالك لم لا يجوز ان يكون فرساً فالسند وهو كونه فرسا اخص من عدم كونه انسانا لتحقق عدم كونه انسانا مع عدم كونه فرساً ايضا مثل ان يكون حمارا مثلاً من غير عكس وهو ان يتحقق السند مع انتفاء المنع بالمعنى المذكور ومع (٢٢) العكس اعم

المعلل بالدليل ١٢

دليل على ان فيهما غصبا واما كون ذلك رحمة الله عليه.

ماساغ ان يكون بطلان الدليل او خلاف الدين رحمة الله عليه . وان نـوقــش فـي ذلك الـحصر بـان فسـاد الواقعة مثـل هـذه كالتنبيه والتتمة والتكملة

(١٥) فانه اورد دليلا علىٰ ما ينافي ما اثبته الـدليـل قد يكون بديهيا وعلىٰ انهم عرفوا وغيرها ١٢ قاسميه. المعارضة بانها اقامة الدليل على خلاف ما (٧٠) يشير الي ان المراد بالمنع معناه (١٦) قوله فانه لا بد فيهما إلخ هذا اقام الدليل عليه الخصم ١٢ نور الدين المحازي ١٢

فالتقريب غير تام ١٢ نور الدين . الدليل اقول اثبات التخلف ولزوم المحال رحمة الله تعالى عليه .

مبنى على انهم حصروا شاهد النقض في من الاعراب مبتدءه محذوف اي هذه تبصرة القرينة من انطباع حال الاخص من وجه التخلف ولزوم المحال فلا بد من اثباتهما وقيل لا محل لها من الاعراب وكذا الالفاظ والاعم من وحه ١٢ **آداب باقية** .

(٢١) قوله مثل ان إلخ اورد عليه ان الغصب ضروريا فلعدم ما يقوم مقامه فيهما (١٨) قول هذا الم النقض إلخ اورد الصواب ان يورد هذا المثال بعد قوله من اعنى المنع وانمالم يتعرض به الشارح عليه ان مناط الاثبات في النقض هو بطلان غير عكس فان مثال الشي انما يورد بعد قدس سره لانه يفهم من تعليله من غير الدليل الذي يدعيه الناقض غاية ما في تمام تعريفه دون الاثناء اقول انما يكون ضرورة بقوله لوحود ما يقوم إلح فاندفع ما الباب انه قياد يكون بالتحلف وقد يكون البصواب ايراد هذا المثال بعد قوله من غير اورد عليه من ان قوله لابد فيهما من الاثبات بلزوم المحال ولا يلزم منه ان يكون عكس لو قصدها بايراده توضيح كلا جزئيه انما بعدل على ان فيهما غصبا و اما كون الاثبات باحدهما مناط ذلك فالاشبه إن الواقع في التعريف وما قصد به الا توضيح الغصب فيهما بالضرورة فلا يدل عليه بقال اما في النقض فمن اثبات بطلان الحزء الاول فقط ١٢ مولوى نور الدين

(١٧) قوله لابد فيهما إلخ اورد عليه ان مستلزم لاثبات بطلان الدليل فهو كناية عنه (٢٢) قوله ومع العكس الخ السند كون الاثبات مما لابد فيهما ممنوع أوهى ابلغ من التصريح ١٢ مولوى نود المقرون مع العكس أى عكس ما ذكره اعم منه يعني هو ان يتحقق السند مع انتفاء المنع ما ادعاه بـديهيا اقول قوله لابد فيهما إلخ ﴿١٩﴾ قولـــه تبصرة ، قيل ان لها محلا إيضا من غير عكس ومنه يعلم بالمقايسة

مطلقا (٢٣) او من وجه (٢٤) واما الاول فمثل ان يقول المعلّل في دليله هذا انسان فقيل لا نم ذالك لم لا يجوز ان يكون غير ضاحك بالفعل فالسند وهو عدم الضحك بالفعل اعم من عدم كونه انسانا لانه كلّما يوجد عدم الانسانية يوجم عدم الضحك بالفعل من غير عكسٍ كليِّ واما الثاني فكما اذا قال المعلِّلُ في دليله هذا انسارُ ويـقـول السائل لا نم ذالك لم لا يجوز ان يكون ابيض فالسند وهو كونه ابيض اعم من وجه من عدم كونه انسانا لانـه يُوجَدُ كونه ابيض مع كونه انسانا ايضا كما يوجد مع عدمه وكذالك عدم كونه انسانا يوجد مع كونه ابيض ومع عدمه ولا يخفي (^{٢٥)} عليك ان ابطال السند الاعم مطلقاً يفيد اثبات المقدمةِ الممنوعة فانه اذا بطل عدم كونه ضاحكا بالفعل ثبت كونه انسانا وليس اى السند الاعم بسند في الحقيقة لانه لا يقوى المنع في الحقيقة وان ^(٢٦) كان يقوى تحقيقا ^(٢٧) لـ معنى العموم ولعدم كونه سندا في الحقيقة لا يدفع و الا فربّما ^(٢٨) يكون

تعريف اقسام السند والاعتذار بان تعريف ١٢ مولوي حسين على مرحوم.

زاد نفظ بزعم المانع بعد قوله وان كان يقوي بالاخص المطلق يحصل بذلك المعنى ايضا ولم يوجد في نسخة تعتمد عليها واورد عليه الممنوعة لا يلزم ان يكون اعم من وجه بان يكون السند الاعم مقويا بزعم المانع بالنسبة الى تلك المقدمة بل قد يكون اعم خلاف ما صرح به في صدر البحث ١٢ نور مطلقا بالنسبة اليها ايضا وح يضر المعلل الدين رحمة الله تعالىٰ عليه . فابطاله لا يفيد مطلقا بل قد يفيدوقدلا

 (٣) قوله تحقيقا إلخ اى ان كان يقوى بفيد ١٢ نور الدين رحمة الله عليه . قوله اعم انما هو في مقابلة الاخص مطلقاً في الحملة بقرينة قوله لا يقوى المنع في

 قوله مطلقا او من وجه . اورد عليه كما عرفت أنفا فحسن المقابلة يستدعى ان الحقيقة لان تحقق معنى العموم تستدعى الله بأنه إن اراد بالعكس العكس المذكور فلا يحمل قوله اعم علىٰ الاعم المطلق دون أيكون محامعا لنقيض المقدمة الممنوعة نسلم ذلك كيف والظاهر أن يراد به عكس الاعم ١٢ ابحاث باقية . مفيدا للتقوي في الحملة ولا يفيد في تمام التعريف فان قوله اعم انما هو في مقابلة ﴿ ٢٥﴾ قوله لا يخفيٰ عليك إلخ اقول اراد الحقيقة لانه انما يتحقق اذا لم يحامع الاختص التمطلق اذ المذكور انما هو معناه به أن ابطال السند الاعتم مطلقا في المثال التقدمة الممنوعة اصلا فاندفع ما اورد من فينبغي بان يراد به معني يكون بذلك المعنى المذكور يفيد اثبات المقدمة الممنوعة إنه كيف يكون تقويته لاجل تحقيقه وهئ مـقـابـلا لـه دون ما هو اعم من ذلك المقابل والـقرينة علىٰ هذا التقييد هي قوله فانه اذا بطل تستـدعـي ان لا يـكـون السند الاعم محامعا وهو عكس تمام التعريف دون العكس إلخ ولم يردان ابطالبه مطلقا يفيداثبات للمقدمة الممنوعة وهو يستدعي ان يكود المذكور وان اراد به عكس تمام التعريف فلا المقلمة الممنوعة والسرفيه ان في المثال محامعا لها ايضا فبين ما يستدعي انهمن يكون قوله اعم اعم من ذينك العمومين المذكور عموم السند بالنسبة الي تلك المنافات ما لا يخفي ١٢ نور الدين. كيف وذلك العكس يصدق علىٰ العموم المقدمة من وجه وبالنسبة اليٰ نقيض تلك ﴿٢٨﴾ قوله والا فربما إلخ اقول هذا المطلق فيقط اجيب عنه بانه اراد بالعكس المقدمة مطلقاً وظاهر ان الامر اذاكان كذلك الحكم ليس على الاطلاق بل انما يكون اذا العكس المذكور لان قوله ومع العكس اعم يفيد ابطاله وانما لا يفيد ابطاله اذا كان عمومه كان عاما مطلقا بالنسبة الي نقيض المقدمة ويكون ح تعريفا للسند الاعم مطلقا والاعم بالنسبة اليهما مطلقا فاندفع ما اورد عليه من ان المممنوعة وعاما من وجه بالنسبة إلى تلك من وجه ولو أريد عكس تمام التعريف يكون البطال هذا السند لا يفيد ذلك الاثبات كيف المقدمة. واما إذا كان عاما مطلقا بالنسة تعريـفـا لـلسند الاعم مطلقا ويكون تعريف وهـو مـحـامع للمقدمة الممنوعة ايضا تحقيقاً البهـمـا فـلا يـفيـد والـقرينة علىٰ ذلك النقيد السند الاعم من وجه متروكا ويلزم من ذلك لمعنى العموم وابطاله يستلزم ابطال تلك عقلية وهي حكم العقل بان افادته لا يكون حلاف وضع التبصرة لانها موضوعة لبيان المقدمة دون اثباتها هكذا في الحاشية النورية على التقدير الاول فاندفع ما اورد عليه من

ان العام انما يكون لا زما للخاص اذا كاذ الاعم من وجه يعلم بالمقايسة مما لا يلتفت (٢٦) قوله وان كان يـقوى الخ المورد عـاما مطلقا وقد عرفت أنفا ان السند الاعم مطلقا بالنسبة الي نقيض تلك المقلعة

اليه في مقام تعاريف الاقسام والمقابلة

نعم يفوت حسن المقابلة وليس فيه شناعة

ولو سلم فهذه الشناعة اهون من تلك

الشناعة ١٢ مولوي حسين على مرحوم٠

(۲٤) قوله او من وجه . فيه بحث اذ

الاعم لازما للخاص فابطاله يفيد لان بطلان اللازم يستلزم بطلان الملزوم كما عرفته في بيان (٢٦) حد السند والسند المساوى ان لا ينفك احدهما عن الأخر في صورتي التحقق والانتفاء يعني كلّما يوجّل وينعدم السند يوجد وينعدم انتفاء المقدمة الممنوعة وكلما يوجَدُ وينعدم الانتفاء يوجَدُ وينعدم السند مثلا ان يجعل المعلِّل قوله هذا انسان مقدمة لدليله فيقول المانع لا نم ذالك لم لا يجوز ان يكون لا انساناً فكلما تحقق (` ت عدم كونه انسانا تحقق كونه لا انسانا وكلما انعدم انعدم وكلما تحقق كونه لا انساناً تحقق عدم كونه انسانا ومتى انعدم انعدم وفي بيان المص قدس سره الاقسام الثلثة مُحسُنٌ (٢١) حيث ذكر الاول والثالث بـصـورـة الـحـمـل صـريحا والثاني ضمنا لانهما سندان في الحقيقة ومقويان للمنع على التحقيق بخلاف (٣٢) الثاني حيث تقويته لتحقق معنى العموم فَحَسُبُ.

[البحث السادس]

لايسمع النقض من غيرشاهد يدلّ على فساد دليل المعلل قال فيما نُقِل عنه قيل (١) فيه نظرٌ لان فساد الدليل قد يكون (٢) بديهيا فلا يحتاج الى شاهد (٦) وجَعُلُه داخلا في الشاهد يخل بحصره في التخلف ولزوم

فلانسلم ان عدم كون الاعم سندافي أترى احيب عنه بان السالبة البسيطة مساوية مسلم لبكن عدم الافتياق ح الى الشاهد من الفساد ما لا يخفي احيب عنه بان المراد (٢١) قوله حسن إلى فيه بحث فانه لا عاقل متفطن وعدم علم المعلل بفساده لا به بيان مرتبة السند التي بها يصلح للسندية حسن فيه وما ذكره في بيانه لا يفيده كما لا ينافي بداهته ١٢ الحاشية النورية. وهـ و ما بينه المصنف في صدر البحث بقوله إيحقي على صادق التأمل ١٢ ابحاث باقية . (٢) قوله قـ د يكون بديهيا الخ اقول لا من المعلوم إلخ لا في بيان حد السند الذي (٣٢) قوله بخلاف الناني حيث تقويته إلخ شبهة في أن فساد الدليل من حيث هو هو ذكر في المقلمة فالحد ههنا بمعنى المرتبة لا فيه ابحاث الاول ان تقويته للمنع ممنوعة كيف المدون تعبئ مقدمة من مقدماته انما يكون بمعنى مرتبة الاعجاز ١٢ مولوى حسين والشالث انا لانسلم انه ح لا يكون مقويا على اشاهد يتحقق قطعاً ١٢ آداب باقية .

انسانًا اعم من كونه لا انسانا كما حقق في فانه ان أراد ان الدليل قد يكون فساده بديهيا دعوى البداهة شاهدا يحل الحصر ١٢

- (٢٩) قوله في بيان إلى قيل فيه بحث موضعه إن السالبة البسيطة اعم من الموجبة عند المعلل فذلك مسوع والسند ظاهر وان فانه إن اراد بالبيان بيان المصنف حد السند المعدولة فالقول بالشرطية المذكورة كما اراد انه قد يكون بديهبا عند المحصم فهو الحقيقة يعرف في ذلك اليان كيف وفيه اللموجبة المعدولة اذا كان الموضوع ممنوع اذ الافتهاق اليه انما هو عند المعلل ليس منه عين ولا اثر وان اراد به بيان نفسه موجودا وههنا كللك كذا في الحاشية فتأمل احبب عنه بان المراد انه قد يكون لزم ان يكون حوالة المصنف على بيانه وفيه النورية ١٢ مولوى حسين على مرحوم . فساده بديهيا في نفس الامر بحيث يعقله

بالمعنى المشهور والحدقد يحئ بمعنى والاعم لا يستارم الاخص والثاني ان بين مقتضى ابديهيا باعتبار بداهة التخلف او لزوم محال المرتبة كما في عبارة المفتاح: حد الاعجاز التقوية والتحقق ما عرفت فكيف يكون التقوية له كما يشهد به الطبع السليم فالافتياق الى

البحث السادس

على مرحوم . التحقيق فافهم ١٢ ابحاث باقية . (٣) لما يرد ان النقض الوارد على الدليل (٣) لما يرد ان النقض الوارد على الدليل (٣٠) قوله فكلما تحقق عدم كونه البحث السادس البديهي الفساد ليس بحال ايضاعن شاهد

انسانا إلى قيل فيه بحث فان عدم كونه (١) قوله فيه نظر ، قيل في هذا النظر نظر وهو دعوى البداهة احاب عنه بان حمل

المح ويلزم منه ابطال ان يكون المنع المتوجه بداهة منعاً مجرداً والامر بخلافه تم كلامه ولعله اشار بقوله فيل الى ضعفه لان (٤) كلامنا في الدليل المسموع من حيث الظاهر والدليل الفاسد بداهة غير مسموع على الا يمكن ان يقال كلما كان فساده بديهيا تعين المقدمة الفاسدة فيندرج في المنع المجرد دون النقض بخلال المناقضة فانها تسمع من غير شاهد ولا بد ههنا من بيان الفرق بينهما والفرق البت وهو ان السائل اذا منع مقدمة معينة يَعُلَمُ المعلل ان دخله في اية مقدمة فيشتغل بدفعه واما اذا منع مجموع الدليل بدون تعين مقلمة من مقدماته لم يعلم ذالك فيتحير (٥) في ما لم يتكلم بما يدل على فساده لم يُسمع فالظاهر (١) ان غرضه تحير المعلّل وفي الحاشية وقيل الفرق ان منع المقدمة عِبارةٌ عن طلب الدليل فلا يحتاجُ الى شاهد حاصله ان هذه المقدمة نظرية عندي وأطلبُ بيانها وهذا مما لا يحتاج الى شاهدٍ واما منعُ الدليل فعبارة عن نفيه وهو دعوى فلا بدله من دليل وفيه الله لم لا يجوز ان يكون طلب صحة الدليل وبياله كالمنع تم كلامه ويمكن ان يقال اذا كان (٧)مقصود السالل من الكلام على الدليل طلب صحة الدليل وبيانه لم يكن (^{٨)} كلتا مقدمتيه

> فاندفع ما اورد من انه ان اراد به المسموع ينعفي ١٢ آداب باقية . المعلل ولا احتصاص له بذلك الدليل بل آداب باقية .

كيف يدفع مطالبة الخصم اذما لم يعلم حهة الدليل على مقدمة معينة او كلتا مقدمتيه او الكلي وهو اعم من عدم معلوميتهما فللك فساد المليل مع عدم العلم بذلك لا يعلم على استلزام المطلوب وهو ايضا مقدمة المحواز لا يضر تلك الشرطية قلت ينافيه ثوله كبنفيته قنطعا والتكلم بالشاهد يدفع التحير معينة من مقدمات اللليل فاندفع ما اورد عليه فيكون منعين كما لا ينخفي ١١٢ ابحاث بالية بذلك المعنى ولم يرد به تردده في أن دخله إن العليل كما يستلزم الفساد باعتبار احد

(٤) قول ١ لان كالامنا في الدليل في اية مقدمة حنى يقال عليه ان التكلم امقامتيه او كلتيهما يستلزم بالنظر الي المسموع إلخ اراد به الدليل الذي يكون إمالشاهد لا يدفع النحبر كيف ومبدأه عدم المحموع من حيث هو الخ ١٢ محصل. فساده بديهيا بالمعنى المذكور غير مسموع العلم بذلك الدليل وهو باق بعد كما لا (٨) قوله لم يكن كلتا مقدمتيه اي

بتلك الحيثية عند المعلل فكون الكلام فيه (٦) قوله فالطاهر ان غرضه الخ ذلك إيراد السائل منعين لا منعا واحدا ولا نقصًا مسلم لكن كون الفاسد بداهة غير مسموع الفرق بناء على ان النقض طلب صحة الدليل قلت لفظ مشلا محذوف بعد قوله كلتا عندة جلك الحيثية مسنوع كيف وهو قد وبيانه دون ما عرف به فان المعلل ح لا مقدمتيه فاندفع ما اورد عليه ١٢ مولوى استدل به على المطلوب وبداهة فساده انما إبتحير بتة بل يطلب منه لكونه مدعياً ما محمد عبد الحي رحمه الله. هي عند الخصم وان اراد به المسموع بتلك إيطلب منه وبعد حصوله اما يتكلم عليه او (٨) قوله لم يكن كلتا مقدمتيه معلومتين الحيثية عند الخصم فكون الكلام فيه ممنوع إيشتغل بدليل آخر ففيه ان المختار عنده في المه ، اقول فيه بحث فان مجهولية صحة اللليل قان عدم سماع النقض من غير شاهد عند النقض هذا المعنى كما لا يخفي تدبر ١٢ كما يكون باعتبار محهولية كلتا مقلمته

المفاسد بداهة عند الخصم لا يسمع نقضه (٧) قوله اذا كان مقصود السائل من صحة الدليل الملزوم لتلك المحهولة لا ابيضاً من غير شاهد عند المعلل اذ ليس الكلام على الدليل طلب صحة الدليل الخ يستلزم عدم معلومية كلتا مقلمتيه اذ حازالا فساده مديهيا عمده كما لا يخفي ١٢ معنى طلب صحة الدليل طلب الدليل على يكون الدليل مطلوب الصحة باعتبار محهولة مولوى نور الدين رحمة الله عليه . الدلبل على قباس طلب صحة المقدمة ولا احديهما ان قيل انه لم يرد بعدم معلومية كلنا (٥) قوله فيتحير. اقول اراد بيتحير بانه صعنى بطلب الدليل على الدليل الاطلب مقدمتيه السلب الكلي بل اراد رفع الابحاب

اللليل معلومتين له اي السائل فيكون اي

يكون باعتبار محهولية احديهما فطلب

معلومتين له فيكون (٩) منعين ولا يكون نقضا فيلزم حصر وظيفة السائل في المنع والمعارضة واجراء (١٠٠ الدليل في غيره اي غير مدلوله قد لا يكون بعينه والمراد بكونه بعينه ان يوجد الدليل في صورة احرى مع اله لا يختلف الا باعتبار موضوع المطلوب فاذا (١١) اختلف الدليل بحسب الحد الاوسط بان يجعل السائلُ مرادفه او ملازمه مقامه لم يكن اجرائه بعينه (١٢) وقد (١٣) يحتاج الشاهد في الدلالة على فساد الدليل الي دليل (١٤) اذا كان نظريا غير معلوم للمعلّل فيُطلبُ عليه اوتنبيه ان كان بديهيا غير اولي وقد يسمى القدح في طرد التعريف وعكسه نقضا وذالك لان(١٥) معنى الطرد هو التلازمُ في النبوت بمعنى كُلُ ما صدق عليه

> (٩) قوله فيكون منعين إلخ فيه بحث فان اهو المعنى لا اللفظ وهو بعينه متحقق في اللليل كما يستلزم الفساد باعتبار كلنا إهذا المحعل اما في المرادف فظاهر واما في مقلعتيمه او احديهما يستلزمه باعتبار المملازم فلان الملزوم يسندعي لازمه بعينه المحموع من حيث هو مع قطع النظر عن وتحقيق المقام ان اجراء الدليل في غيره لا جيزه من اجيزاء ه فحساز ان يكون اللليل إشصور بدون احراء الاوسط فيه لكن حريانه مطلوب الصحة من حيث هذا الاستارام قد يكون بعيسه ولا يكون الاختلاف الا وكانت كلتا مقلعتيه معلومتين له ولا يكون إساعتبار موضوع المطاوب أو ما يحرى منعين ويكون نقضا ولايازم حصر وظيفة أسحراه وقمد يكون بخلاصنه وزبدته وقد المسائيل فيي الممنع والمعارضة كما لا يخفي الرادوا بماحرائيه بعينه الاول وباجرائه لا بعينه ١٢ ابحاث باقية .

> غير الحكم وهو مللوله ويسمى تخلفا كما الاختلاف الاباعتبار موضوع المطلوب او الا باعتبار موضوع المطلوب او ما يحرى محراه ۱۲ آداب باقية .

الحد الاوسط إلى اورد عليه ان العليل اذا الوليا ٢ آداب باقية. احراء ه مطلقا بل اجراء دليل آخر فان الادلة حيث هـ و شـاهـ لـ لان تعليق الحكم بالمشتق تختلف باختلاف الاوسط ان قيل اراد إيشعر بالحيثية وللا قيد الشارح بقوله في باختلاف الدليل بحسب الحد الاوسط ان الدلالة على فساد الدليل وانما اعتبرت الحيثية يكون مرادفه او ملازمه قائما مقامه لا ما هو الان هذا الفن يبحث عن الشاهد من حيث هو الظاهر كما يدل عليه قوله بان يجعل السائل أشاهد لا من احواله من حيث نفسه فاتلفع ما إلىخ وح لا يكون ثمه احراء دليل آخر بل أورد عليه فمعنى قول الشارح اذاكان نظريا اذا احراء ذلك الدليل لكن لا بعينه قلت لا نسلم كان نظريا في الدلالة على فساد الدليل لا ان ان المسائل اذا جعل مرادفه او ملازمه قائما يكون نظريا في نفسه فانلفع ما اورد عليه ١٢ مقامه لم يكن احراء ه بعينه فان الاوسط انما مولوى نور الدين رحمة الله عليه.

أالشاني اقول المتبادر من الاجراء بعينه ان (١٠) قوله إحراء الدليل في غيره الخ اي إسحد الاوسط لفظ اومعني ولا يكون يكون بعينه قدلا يكون بعينه بل بزبدته إما يحرى محراه ومن الاحراء لا بعينه ان وخلاصته واراد بحريانه بعينه عدم اختلافه أيتحدمعني لالفظا بان بجعل مرادف اوملازمه مقامه وهذا معنى اجراء خلاصته وزبدته ۱۲ مولوى نور الدين رحمه الله .

(١١) قوله فاذا اختلف الدليل بحب (١٢) وقد لا يحتاج اليه بل يكون بديهيا عليه ان معتى الطرد ليس محرد ما حسيه

احتلف بحسب الحد الاوسط لا يكون (١٣) قوله وقد يحتاج الشاهد الخ اى من المحدود بل لا بد فيه من ملاحظة عكس

(١٤) قوله الىٰ دليل، اقول فيه بحث اذ لا وحه لنقييد الاحتياج اليه بالدلالة على الفسماد كيف والشماهد انما يفتاق اليه في نفسه لا في دلالته عليه أ ما يعلم أن المعلل إذا آمن بسما ادعى السالل من دعوى التخلف او لزوم محال فلا يرتاب في فساد دلبله ودلالته عليه كما لا يحفيٰ ثم ان حمل قوله اذا كان نظريا على الظاهر وهو ان يكون الشاهد نفسه نظريا غير معلوم لا يبلائم هذا القول قوله في الدلالة على فساد الدليل فان مقتضى ذلك هو الاحتياج في نفسه الى الدليل ومقتضى هذا هو الاحتياج اليه في الدلالة فلابدان يضرب عنه تدبر ١٢ ابحاث باقية .

(١٥) قوله لان معنى الطرد إلخ اورد من ان كل ما صدق عليه الحد صدق عليه هذه القضية لما يشعر به لفظ التلازم في الثبوت بل صرح به المصنف في الحاشية في بحث التعريف كما نقلت ثمه وعليه قس العكس اقول عكس هاتين القضيتين لمحوظ لكن لم يذكر لوجود قرينة دالة عليمه وهو قولمه هو التلازم في الثبوت والتلازم في الانتفاء ١٢ مولوى نور الدين رحمة الله عليه.

الحد صدق عليه المحدود ومعنى العكسِ التلازم في الالتفاء بمعنى ان كل ما لم يصدق عليه الحدلم يصدق عليه المحدودُ فاذا لم يكن التعريف مانعا فقد انتقضت الكلية الاولى واذا لم يكن جامعاً انتقضت الثانية لل مشابهة بالنقض الاجمالي حيث يقال هذا التعريف ليس بصحيح لاستلزامه دخول فرد من افراد غير المحدود فيه او خروج فردٍ من افراده عنه فيطلق عليه لفظ النقض بطريق الاستعارة المصرحة.

ودفع الشاهد قد يكون بمنع جريان (١٦) الدليل في صورة ادعى السائل جريانه فيها او بمنع (١٧) التخلف اى تخلف الحكم عن الدليل او يكون باظهار (١٨) أن التخلف في تلك الصورة لمانع او بمنع استلزامه للمح بان يقال لا يلزم المحال اوبمنع الاستحالة بأن يقال ما يلزم ليس بمحال لا يقال (١٩) المناسب ان يؤخر الاظهار عن المنوع لئلا يلزم الفصلُ بينهما لانا نقول لما كان الاظهارُ كلاما على التخلف وصله بمنع التخلف مثال الاول انا نقول ان الخارج من غير السبيلين حدث لانه نجس خارج من بدن الانسان كالبول فيورد من قبل الشافعي رحمه الله النقض بخارج من غير السبيلين لم يسل حيث يصدق علييه اله نجس خارج من بدن الانسان كالبول ولم يوجد الحكم وهو كونه (٢٠) حدثا فندفعه بمنع جريان الدليل بان (٢١) نقول لا نم اله نبجس خارج بل هو بادلان تحت كل جلدٍ رطوبة فاذا فارقها الجلد بَدَت ومثال الثاني (٢٢) كما اذا ندفع ذالك التخلّف بان نقول (٢٢) ان ذالك الدم ليس بنجس لانه لا يلزم غسل ذالك الموضع فانعدام الحكم

نسلم اللليل يحرى في صورة النقض حتى الدليل لكن اثر الحكم لم يظهر ففهم السائل (٢٢) اي دفع الشاهد بمنع التخلف ١٢

يلزم التخلف ١٢ قاسمية .

(١٧) قوله او بمنع التخلف. اقول هذا السامع انما هو لمانع تدبر ١٢ مولانا محمد بنحس. اورد عليه ان كونه نحسا حزء من يحتمل صورتين الاولىٰ انا لانسلم ان الدليل عبد الحليم نور الله مرقده. يوجد ولم يوجد الحكم بل الحكم ايضا (١٩) قوله لا يقال الخ اقول اورد عليه انه الدليل اذ انتفاء الحزء يستلزم انتفاء الكل موجود وهذا يحالف منع حريان الدليل يفهم منه ان دفع الشاهد باظهار ان التخلف والمطلوب بالمثال ههنا ان يكون الدليل حقيقة والثانية انا لا نسلم ان اللليل يوجد المانع ليس من قبيل المنع لكن يلوح بالتأمل جاريا متحققا ويكون تخلف الحكم عنه بان ولم يوجد الحكم بل الحكم معدوم بانعدام إن ماكه الى منع الحريان اقول يلوح من ظاهر لا يـوجـد ثمه ممنوعا ان قبل تخلف الحكم الدليل لا مع وجوده وهذا يخالف منع كلام المصنف رحمه الله ان اظهار التخلف عن الدليل عبارة عن عدم وجود الحكم مع حريان الدليل اعتبارا فالتقابل في هذا الدفع ليس من قبيل المنع والشارح بني كلامه عليه وحود الدليل فاعتبر فيه امران وجود الللبل الأول أي منع حريان الدليل صحيح لاغبار وكون ماله الى منع الحريان لا ينافي اعتبار أوعدم وحود الحكم معه فمنعه يتحقق بائتفاء عليه تأمل ١٢ مولانا محمد عبد الحليم ظاهر بناء الكلام عليه ١٢نور الدين رحمه الله احدهما وقد انتفي ههنا وحود الدلبل قلت نور الله مرقده.

> (١٨) قوله باظهار إلخ يعني ان التخلف بحدث ١٢ هناك لمانع لا في نفس الامر فيتحقق النقض ۱۲ قاسمیه .

(١٦) قوله بمنع جريان إلخ بان يقال لا التخلف ليس بموجود بل الحكم موجود مع ابحاث باقية . ان التخلف متحقق فهذا التخلف الذي فهمه (٢٣) قوله بان نقول ان ذلك الدم ليس

(٧٠) عند الحنفية لان الدم الغير السائل ليس أهب ان التخلف عبارة عماذ كرلكن منعه والا

كان اعم بحسب المفهوم لكنه ههنا بقرينا (٢١) قوله بان نقول لا نسلم انه نحس اوقوعه مقابلا لمنع حريان الدليل مخصوص خارج إلخ اقول قد اصاب في هذا المثال فانه إبانتهاء عدم وحود الحكم فقط اقول لنا (١٨) قوله باظهار الن اي باظهار ان مطابق للممثل له بتة كما لا يخفي ١٢ كان التخلف عبارة عما ذكر فمنعه يكون

العدام العلة لا مع وجودها ومثال الثالث اله اذا اورد على ذالك التعليل ان ما ينوع من جوح صاحب البجرح السائل نجس خارج من بدن الانسان مع انه ليس بحدث حيث لم ينتقض به الطهارة ما دام الوقت باقيا ندفعه بانا نقول ليس (٢٤) الحكم المطلوب متخلفا عن الدليل بل هو موجودٌ لكن لم يظهر في الحال لوجود مانع والا لم يتمكن المكلّف من الاداء ولهالما يلزم الطهارة بعد خروج الوقت بدالك الحدث لا بخروج الوقت فانه ليس بحدث بالاجماع والحكم هو كونه حداثا موجباً للوضوء مطلقاً لا كونه موجباً له في الحال مع وجود المانع ومثال الرابع ان يقول المدعى حقيقة الانسان موجودة لانه شيئ وحقالق الاشياء موجودة فيورد (٢٥)عليه اله على تقدير وجود حقيقةٍ من الحقائق يلزم (٢٦)محال وهو انه لو كانت موجودة فاما ان يكون

على وجهين الاول منع عدم الحكم في صورة فالقول في المثال بان الحكم المطلوب حقيقة من المحقائق يلزم محال تعيين لما فيه الاول يسائن منع حريان الدليل بالحقيقة وفي التنحلف لسانع ان الحكم المطلومية ليس الخائلفع ما اورد عليه من ان قوله حقائق الاشياء الثانى يباينه بالحيثية وهذا كاف في المقابلة متخلفا عن الوصف بل هو موجود لكن لم موجودة مقدمة من مقدمات الدليل فالقول فلا يكون المقابلة قرينة على أن المراد بمنع بظهر لوحود المانع لا ما ذكره المورد لانه بأنه على تقدير وحود حقيقة من الحقائق بلزم التخلف هو الاول فقط ١٢ مولوى نور الدين إلا يدفع النقض بهذا المعنى كما ذكره محال ابطال المقدمة بدليل ازوم المحال فلا رُحمة الله عليه .

(۲٤) قوله ليس الحكم المطلوب متحلفا إلخ اورد عليه ايرادان الاول انه لا شك ان الحكم المطلوب ههنا هو الكون حدثا موجبا للوضوء في الحال و ذا متخلف ثمه قطعاما دام الوقت حتى لا ينتقض الطهاررة فيه نعم بعد انقضائه غير متحلف فالحارج السائل قد يكون حدثا موجبا إسذلك المحدث بعد محسروج الوقت ١٢ للوضوء وقد لا يكون لباعث فما حسبه من عدم تخلف الحكم المطلوب عنه وكونه هو الكون حدثًا موحبًا للوضوء مطلقًا كما ترئ والشاني ان معنى اظهار ان التحلف لمانع ان يكون التخلف وعدم وحود الحكم متحققا ثابتا لكن يظهرانه لمانع وهو ممنوع فقول الشارح انه على تقدير

حكم نقض فيه بناءً على وحود دليله فيها كما اليس متعلفا عن الدليل بل هو موجود لكن الفسساد من المقدمة وهي حقائق الاشيباء نى قول السحنفى ان القيام الى الصلوة مع السم يسظهر لمانع لا يطابق الممثل له كما لا موجودة وقد صرح المصنف في حاشية شرح عروج النحاسة عليه يوجب الوضوء فيحب يدخفئ وبالحملة ما ذكره في مثال منع حكمة العين في مباحث الامكان ان النقض ني غير السبيلين فنوقض بالتيمم فيمنع عدم الشحلف فهو مثال لمنع حريان الدليل وما الاحسالي قد يكون بتعيين ما فيه الفساد من وجوب الوضوء لكن التيمم حلف عنه والثاني ذكره في مثال إطهار أن التحلف لمانع فهو المعقدمات وقد نقلت كلامه في تحقيق منع عدم الحكم مع وجود الدليل بناء على ان مشال لمنع التخلف فقد اشتبه عليه في اتعريف النقض ان شئت فطالعه وانما اكتفى عدمه قيها لعدم الدليل لامع وجوده كما في الموضعين احد المثالين بالأخر مع كمال ابدكرهذه المقدمة في تقرير النقض ولم يذكر المشال المذكور في الشرح فمنع التخلف في أوضوح الفرق بينهما اقول معنى اظهار ان أتقريره بشمامه لاتها هي مناط لزوم المحال العلامة التفتازاني قدس سره مَى النلويح من إسكون مشالاً للنقض فانه ابطال الدليل دون ان الناقض يدعى امرين نبوت العلة وانتفاء المقدمة ١٢ نور الدين. الحكم فبلا يتصح دفعه الابمنع احدهما ههنا هو الكون حدثًا موحبًا للوضوء في الحال بل هو الكون حدثا مطلقا ولانه لو كان الحكم ذلك لا هذا لما وحب الوضوء مولوي نور الدين رحمة الله عليه .

(٢٦) قولمه يازم محال. فيه بحث فان اتتهى كالامه وبهذا يظهر ان ليس الحكم ابطال المقدمة بالدليل قبل اقامة الدليل عليها من قبيل الغصب من غير ضرورة فان المنع فى وسع السسائل وانه غير مسموع الذهل هذه المقدمة اما ثابتة بالبداهة التي هي بمنزلة الدليل او بالدليل المذكور في موضعها وقد حاول ههنا الايحار في البيان حتى لم يذكره (٢٥) قوله فيورد عليه إلخ تقرير هذا النقض والافهو في لمحاظه فكانها مدللة عليها فلا أنه لوصح هذا الدليل بحميع مقدماته لزم يكون ابطالها قبل اقامة الدليل عليها قلت فح المحال لانه متى صح بحميع مقدماته صحت يكون ابطالها معارضة لانقضا للدليل المقدمة القاثلة بان حقائق الاشياء موحودة المذكور ١٢ ابسات باقية.

وجودُها موجوداً اولا فان كان الثاني فكيف يوجد بدون الوجود (٢٧) وان كان الاول يتكلم في وجود ذالك الوجود وهكذا فاما ان ينتهي الئ وجود لا وجود له او يتسلسل وكلاهما محالان وندفعه بانا لانم لزوم المحال وانما يلزم (٢٨) ان لو كان حقيقةُ الوجود وجودية ولانم ذالك ولومسلم فوجوده عينه ومثال الخامس انا نقول ان فعل زيد وعمرو بخلق الله تعالىٰ لانه فعلُ عبدٍ وافعال العباد بخلقه تعالىٰ فيورد (٢٩) عليه النقض مر قبل المعتزلي (٢٠) بالزناء بان يقول الزناء فعل من افعال العباد وليس بخلقه تعالى لانه قبيحٌ وخلقُ القبيح قبيعُ واتصافه تعالى به محالٌ وندفعه بمنع كون خلق الزناء قبيحاً ومحالا وانما القبيحُ والمحالُ فعله (٢٦) لا خلق وبينهما بَونٌ لا يخفيٰ .

[البحث السابع]

نفى (١) المدلول اعمُّ من ان يكون قبل اقامة المدعى الدليل او بعدها من غير الدليل عليه بان يقول السائل هذا المدلول ليس بصحيح من غير ان يقيم على عدم صحته دليلا مكابرة لا تُسمعُ

ونفيه مع اقامة السائل الدليل عليه قبل اقامة المدعى الدليل عليه غصب (٢) سمى (٢) قدس سره المدعى قبل اقامة المدعى الدليل مدلولا (٤)مجازاً باعتبار مايؤل اليه او لانه من شانه ان يقام الدليلُ عليه او لمناسبة (٥)

> (٢٧) الوجود لاته لما لم يوجد الوجود افعال العباد بخلقه والنقض الاجمالي قد بنفسه ذكيف يتصف الحقيقة به ١٢

> (۲۸) فوله انسايلزم ان لو كان الخيعني لا نسلم ان حقيقة الوجود غير اعتبارية بل هو اعتبارية والتسلسل في الاعتباريات ليس بمحال لانه ينقطع بانقطاع اعتبار العقل ولو سلمنا انها غبر اعتبارية فنقول لكل وجود وحودلكن وحود الوجود عين الوجود والتسلسل وجود امور غير متناهية متبائنة ١٢ أفيه منه عين ولا اثر كما لايخفي على ذي مولوى محمد عبد الحي رحمه الله.

(٢٩) قوله فيورد عليه النقض إلخ تقرير هذا النقض ان يقال لوصح هذا الدليل بحميع مقدماته يلزم المحال لانه متى صح بحميع مقدماته صحت المقدمة القائلة بان القبيح ليس بقبيح وانما القبيح فعله الم تر انه العباد تعيين لما فيه الفساد من المقلمة وهي الحي رحمه الله.

يكون بتعيين ما فيه الفساد من المقلمات فيانسدف ما اورد عليه من ان القول بان الزناء فعل من افعال العباد وليس بخلقه تعالىٰ ليس

س صورة النقض بل هو اما صورة منع كلية الكيرئ مستندا بالزناءاو صورة ابطال تلك

الكلية و قد عرفت ما فيه كيف وهي التعرض بيطلان محموع الدليل من حيث هو وليس

مسكة ١٢ نور الدين رحمه الله .

(٣٠) المعترلي المعتقد بان حالق افعال العبد هو وانما التمكين من الله تعالىٰ ١٢

(٢١) قوله فعله لا خلقه الحاصل ان خلق المدلول المسطور ١٢ افعال العباد كلها بخلقه تعالى وهو محال إذا صنع النحار العاقل السرير الناقص عمدا لا فقول الشارح بان يقول الزناء فعل من افعال إسعد النحار قبيحا فافهم ١٢ مولوى عبد معان رعاية قوله قبل اقامة اللليل اولى لبستا

البحث السابع

(١) قوله نفي المدلول الخ اقول كل نن اعم من ان يكون نفي المدلول او نفي الدليل بل كل دعوى اعم من ان يكون نفيا او اثباتا من غيره مكابرة ١٢ ابحاث باقية .

(٢) قوله غـصب. لانه احدُ منصب الغر وهو التعليل وترك منصبه وهو المطالبة نقط ۱۲ قاسمية .

(r) قوله سمى إلى مع ان الدعوى ا يسمى مدلولا الابعد اقامة الدليل عليه كما يشهد عليه لفظه ١٢

 (٤) قوله مدلولا إلخ كما يدل عليه توا أ المصنف ونفيه فان ضميره راجعالي

 (٥) قوله او لـمناسبة إلخ هذه نكة به الوقوع فالمناقشة فيه بان المناسبة متعارضا بشئ ١٢ نور الدين.

قوله وبعد اقامة الدليل ثم الغصبُ (٦) ليس بمسموع عند المحققين (٧) وبعد اقامته اى المعلل الدليل عليه اى على المدلول معارضة والا(٨) يـ لهـ بُ عـليك انـ ه يفهم من هذا الكلام ان المعارضة عبارةٌ عن النفى وتعريفها السابق دليلٌ واضحٌ على انها اقامة الدليل فلعله لمكان الملازمة بين المعنيين اطلق (٩) عليهما ثم احتلف في اشتراط التسليم واليه اشار بقوله وهل يُشترط فيها تسليم دليل الخصم ولو من حيثالظاهر بان لم يتعرض لدليله اصلاً لا بالنفي ولا بالاثبات ام لا يشترط الاول وهو الاشتراط اشهرُ والثاني وهو عدم الاشتراطِ اظهر لان (١٠) تسليم دليل المعلل يستلزمُ تصديق مدلوله بحسب الظاهر فيلزم تصديق المتنافيين ولك ان تقول ان مرادهم بالتسليم تسليمُ دلالته على مدعى الخصم ولا يلزم (١١)من ذالك تسليم مدعاه حتى بلزم تصديقُ المتنافيين لكن يلزم على الثاني حصر (١٢) وظيفة السائل في المنع والنقض ولا يخفي (١٢) عليك انه انما بلزم الحصران لو شرط عدم التسليم اما اذا لم يشترط عدم التسليم فلا لانه ح يجوز ان يوجد معارضة مع النسليم غايته أن المعارضة الغير المقرونة مع التسليم تندرج في النقض ومن ههنا أي (١٤) من أجل عدم المتراط التسليم التزم بعضهم تقريرها مطلقا اعم من ان (١٥) يكون معارضة فيها مناقضة و من ان يكون

فالمطلق ليسس كما ذكره كما اشار اليه وحمه الله .

دليل على انه احد منصب الغير فتخصيص خلافه ١٢ ابحاث باقية.

المحموع ولو لم يكن بينهما ملازمة لاطلق (١٣) قوله لا يخفي إلخ هذا الايراد بالنظر الي معارضة فيها مناقضة بل معارضة فيها النقض يكون الالاحل الملازمة فانلفع ما اورد عليه إما اذا صرف عن الطاهر فلا يرد وقد مراليه ينظر في صحته وفساده ١٢ نور الدين.

(٦) قول في الخصب إلخ الغصب إمن أن الاطلاق عليهما ليس لا حل الملازمة الاشارة في الحاشية التي نقلت عنه ١ مولوي المذكور في المتن فاللام فيه للعهد الخارجي بينهما كيف والاطلاق على كل منهما ليس انور الدين رحمة الله تعالى عليه. فانلفع ما اورد عليه من انه كان عليه ان يقيد إعلى سبيل التحوز بل الاطلاق على احدهما (١٤) قوله اي من احل عدم اشتراط الغصب بغير الضرورة ثم يقول ما قال والا الاحل تلك الملازمة ١٢ مولوى نور الدين التسليم على ما هو التحقيق ولما كان ذلك

التفصيل قبل كما لا يخفي ١٢ ابحاث باقية يصرف قوله ام لا عن الظاهر ويراد به اشتراط سليم الفطرة ١٢ نور الدين .

يفهم من هذا الكلام كون المعارضة عبارة (١١) قوله ولا يلزم من ذلك تسليم ملحاه ابتينك المعارضتين المعارضة في القطعيات عن النفي كذلك يفهم من الكلام السابق إلخ اقول يؤيله تقريرهم المعارضة بان دليلكم أوالمعارضة في النقلبات وبالمناقضة معناه كون الغصب عبارة عنه مع ان تعريفه السابق وان دل على ما ادعيتم لكن عندنا دليل يدل على اللغوى وهو الكسر فصار المعنى اعم من ان

المعارضة مما لا وحده له اقول وجه (١٢) قوله حصر وظيفة السائل الخ فح حالية عده ثم المعارضة الاولى تسمى التخصيص هو ان بيان ما يطلق عليه إيكون حاصل المعارضة ان دليل المعلل لا معارضة فيها النقض فاندفع ما اورد عليه من المعارضة اهم عندهم لكثرة وقوعها في أيستحق أن يستدل به على الدليل اذ لنا دليل أنه أن أراد بتينك المعارضتين المعارضة في المناظرة بخلاف الغصب ١٢ نور الدين . إيدل على ما ينافيه فلو استدل يلزم تحقق القطعيات والمعارضة في النقليات فقد اخطأ

على الاول فقط فالاطلاق على المحموع لا تفسير قوله الثاني بعدم الاشتراط كما هو الظاهر وان اريد به معنى آخر فلا بد من البيان حتى

اهو منشأ التزام البعض تقريرها فسره بذلك المصنف تذكر ٢ انور الدين رحمه الله . (١٠) قوله لان تسليم دليل إلخ قال فيما فاندفع ما أورد عليه من انا لا نسلم انه اراد به (٧) قوله عند المحققين . اشار بذلك نقل عنه هكذا قالوا ويرد عليه أن هذا الدليل ذلك بل اراد من أنه يلزم الحصر المذكور التقييد الي ان لبعضهم خلافا فيه وهو مولانا على اشتراط العدم لاعليٰ عدم الاشتراط علي الشاني الاظهر او من اظهرية الشاني ركن الدين العميدي وقد كان موضع ذلك الذي هو الظاهر من عبارة المصنف الا أن الملزوم لذلك الحصر كما لا يخفي على

 (٨) قوله لا يذهب إلخ اورد عليه انه كما العدم انتهي ١٢ نور الدين رحمه الله.
 (١٥) قوله لا يذهب إلخ اورد عليه انه كما العدم انتهي ١٢ نور الدين رحمه الله. يكون معارضة فيها كسر الدليل او معارضة (٩) قوله اطلق عليهما. اى على الملزوم بدون اللازم ١٢ آداب باقية.

معارضة خالصة بطريق النقض بان يقال لو كان دليلكم بجميع مقدماته صحيحا لما يصدق ما ينافي مدلول لكن عندى دليل يدل على صدقه وقيل المعارضة في القطعيات اي الدلائل (١٦) العقلية والنقلية اليقينية راجعا الى النقض لامتناع (١٧) اجتماع القطعيين المتنافيين بحسب نفس الامر ويسمى المذكور (١٨) معارضة فيها النقض وانما سميت معارضة فيها النقض ولم تسم نقضا فيها معارضة لان المعارضة صريحة والنقض ضمني والضمنيات (١٩) لا تعتبر دون النقليات الظنية كالقياس الفقهي فانه يجوز (٢٠) ان يكون احد القياسين خطا بحسب نفس الامر ويعارض القياس الصواب فلا حاجة الى القول برجوعه الى النقض وقيل هو اى معارضة فيه النقض وتذكير الضمير لان المعارضة مصدرٌ بتاويل المذكور والمعارضة بالقلب احوان اي متشاركان في الماهية والحقيقة والتغاير بينهما بالاعتبار فباعتبار انها تقلب دليل المستدل شاهدا عليه بعدان كان شاهداله يسمى قلبا وباعتبار تضمنها وعنى النقض معارضة فيها النقض.

تتمة اى هذه (٢١) تتمة البحث السابع تردد بعضهم في جواز المعارضة على المعارضة وفي جواز المعارضة بالبداهة والدليل على البديهي والمبين بداهته بالدليل هذه اربعة اقسام للمعارضة الاول المعارضة

لما وقع المتعارض بين ظاهريهما لا بد من على موخوم.

النورية ما حاصله انه اورد عليه ان المعارضة كذلك ١٢ ابحاث باقية :

الحاشية النورية ما حاصله انه اورد عليه لا إاذا كانت بين قطعيين اذ لو لا الرجوع لزم المناقضة ثمه ضمنية والصريح انما هو نسلم انه اراد بتلك الدلائل اليقينية اعم من ان احتماع المتنافيين بحسب نفس الامر النقض او المعارضة وستطلع عليه توقف تكون عقلية او نقلية بل اراد مطلق الدلائل بحلاف المعارضة بين قطعي وظني لانه لا اقول معنى قوله والضمنيات لا تعتبر فضلا يقينية كانت او ظنية ان قيل يدل عليه ظاهر إيلزم فيها ذلك الاجتماع لا الرجوع لحواز أولكن قند تعتبر ضمنا فاما الحواب عن لفظ القطعيات قلت يعارضه النقليات التخلف المدلول الظني عنه فلان الاضعف العلاوة فهو انه سلمنا ان تلك النكتة تقتضي فالنظاهران متعارضان واصل المنع باق اقول ساقط في مقابلة الاقوى ١٢ مولوى حسين ان يعكس التسمية لكن الاطراد في النكة

التاويل في احدهما للفعه فالشارح اجرى (١٨) قوله المذكور إلخ حاصله ان الضمير التسمية وهي ان المناقضة لما كانت عملة القطعيات على ظاهرها واول النقليات بان إراجع الى المعارضة بتاويل المذكور وقد سنح الابحاث واساسها قلمها في التسمية ١٢ قيدها بالظنية لان المعارضة في النقلية والعقلية إلبعض الاحداث و الاصحاب ذاهبا الي انه أنور الدين رحمه الله. بالقطعية راجعة الى النقض لامتناع احتماع أنما يفتاق اليه لو كان قوله ويسمى على صيغة (٧٠) قوله فانه الخ دليل لقوله كالقياس المتنافيين في نفس الامر لا في النقلية الظنية التذكير هو ممنوع لِمَ لا يحوز أن يكون على الفقهي لا مطلق النقليقات الظنيات فانلغما لعدمه ١٢ مولوى حسين على مرحوم . إصيغة التانيث والعقلاء لا يتبعون ما يرون من أورد من أن التعليل بما ذكره من قبيل

(١٧) قوله لامتناع إلخ قال في الحاشية النقاط اقول انه اصاب فيما سنح له فان الامر تصحيح القاعدة الكلية بامر حزئي وهو كما

في القطعيات لا تستلزم ان يكون دليل (١٩) قوله والضمنيات إلخ اورد عليه ان المعارض قطعيا حتى يلزم احتماع القطعيين الضمنيات لما لم تكن معتبرة فكما لم تسم المتنافيين كيف والتماثل بين دليل المعلل بهذا الاسم ينبغي ان لا تسمى بذلك الاسم والمعارض في القطعية وعدمها ليس بلازم إيضا اذما لم يعتبر الضمني لا يتيسر تلك اقـول المتبادر من المعارضة في القطعيات إن التسـمية كـما لا يحفيٰ . عليٰ إنه لو صحـرزم تكون بين قطعي وقطعي وهو المراد ههنا أان لا يسمى نقض المعارضة مناقضة على

(١٦) قولـــه اي الدلائل إلخ قال في إلان المعارضة لا تكون راجعة الي النقض الا سبيل المعارضة او علي سبيل النقض فان غير لازم وههنا نكتة احرى تقتضي تلك

ترئ ١٢ نور الدين رحمة الله تعالى عليه.

(٢١) قوله (تتمة) اى هذه إلخ لما كان يردان التنمة ليسبت ليلكتباب اذالابحاث بساقية الى الآن فساحساب عنه ان هذه تنعا للبحث السابع لا للكتاب ١٢

بالبداهة على البديهي اى على الحكم الذي يدعى المدعى بداهته بان يقول المعارض ما ادعيتم بداهته بقتضى خلاف بداهته العقل فهالمه تسمى معارضة باعتبار ان المدعى وان لم يتعرض لدليل المدعى لكن دعوى بداهته بمنزلة اقامة الدليل كانه قال هذا الحكم ثابت لانه بديهي فيجوز للسائل ان يقول نقيض هذا الحكم ثابت لانه بديهي والثاني (٢٢) المعارضة بالبداهة على البديهي المبين بداهته بالدليل مثل ان يقول المدعى هذا الحكم بديهي لانه من المحسوسات فيقول السائل خلاف هذا الحكم ثابت بالبداهة فدعوى الخصم البداهة بمنزلة اقامة الدليل و الثالث المعارضةُ بالدليل على الحكم الذي يدعى المدعى بداهته كما اذا قال المدعى هذا الحكم بديهي يقول السائل لنا دليلٌ يدلُّ على خلافه ويبين الدليل و الرابع المعارضة بالدليل على الحكم الذي بين المدعى بداهته بالدليل كما اذا قال المدعى هذا الحكم بديهي لانه من المشاهدات يقول السائل لنا دليل يدلُّ على خلاف هذا الحكم فهذه الاقسام الخمسة للمعارضة تردد (٢٢) في جوازها بعضهم وقالوا هي غير جائزة اما الاول فلانه غير نافع لانه اذا استدل المدعى على المطلوب بادلة كثيرة والخصم استدل على نقيضه بدليل واحْدٍ فَسَقَطَتُ تلك الدلائل بهذا الدليل ولا يثبت شيئ من الطرفين واما الثاني فلانه لا دليلَ في شي من الجانبين و كذا الثالث (٢٤) لان الدليل الذي اقامه المدعى انما يَنْتَهِضُ على دعوى البداهة لا على

حواز هذه المعارضة بانه لا دليل في شيع من فيها كما تري ومبدء ه مالا يخفي ان قيل الحانب الآخر ايضا غير لازم بل يكفي فيه ما الحانبين كما بينه الشارح فاورد عليه بحثان حازان لايكون هذا البعض داخلافي القائلين يكفى في ذلك فالقول بان منشأ التردد في التعريف كيف وهم قالوا بحواز نقض حكم مسكة ان قيل الضرورة الداعية هي تردده في مختلف فيه فمنهم من زعم ان ذلك الدلبل هو

(٢٢) قوله والثاني إلخ استدل على عدم ترددبعضهم في حواز تلك الاقسام فقد اللليل ما يقام عليه فلا يبعد ان يقال ان اللليل في الاول انا لا نسلم ان منشأ تردد بعضهم في إبلك الحواز فلا يلزم من زعمهم الاعمية المله الصورة انتفاء اللليل في كلا الحانبين او حواز الاقسام الاربعة ان الدليل مفقود فيها اما زعمه بـ قـلت ظـاهـر مـا قالوا هو الشمول في حـانب كما تري وأحيب عنه في الحاشية من الحانبين او من حانب واحد ولابد منه في أوالصرف عن الظاهر بارتكاب احتمال من غير النورية بان كون ما هو مناط المنوع الثلاثة كليهما في المعارضة كما يشهد به لفظ ضرورة داعية اليه لا يقدم عليه من له ادني اعم من المليل الحقيقي ومما هو بمنزلته ادعى في البداهة لرجوعه الى منع البداهة مع حواز هذه الاقسام قلت لا نسلم ان ذلك الدليل الحقيقي وهو مختار المصنف رحمه السند فلا محالة انهم زعموا الدليل الذي هو التردد داع اليه وانما يكون كللك لو لم يكن الله فللك البعض ان كان منهم فالظاهر ان مناط المنع أعم مما هو اللليل وما هوبمنزلته وجمه آخر وذلك في حيز الحهل اذ لا يلزم من منشأ ترددهم ما ذكره الشارح قلس سره ولما زعموا ذلك الدليل أعم فقد زعموا الدليل عدم العلم العلم بالعدم بل الوجه مذكور في أويحتمل ان يكون غير ذلك وان لم يكن منهم الذي هـ و مناط النقض والمعارضة ايضاً اعم الآداب الباقية وعليك الرجوع اليه الثاني انهم فالمنشأ غير ذلك البتة انتهي ١٢ مولالا فان ذينك المناطين متحدان بالذات اما تعلم أقالوا بتوجه المنوع الثلاثة على التبيه كما حسين على مرحوم. ان الليل الذي يقام على الدعوي يتوجه عليه عرفت غير مرة فاللليل من جانب المدعى في (٣) قوله تردد الخ بانهم وجدوا دليل المنوع الثلاثة ومن ههنا قال المصنف وفيه المعارضة غير لازم بل يكفي فيه ما هو بمزلته جوازها وعدم حوازها ايضا فترددوا ١٢ نظر ووجه النظر في الحاشية بامكان رجوعه ولو نظر الن حسن تناسب الحانبين بل الن (٢٤) قوله الثالث. اي المعارضة بالبداهة الى النقض والمعارضة ايضاً فالقول بان وجه عدم الريبة في صحة اقامة التبيه على خلاف على الحكم المبين بداهته بالللل ١٢

الرسيدية الحكم واما الرابع (٢٥) فلانه لا دليل في جانب المدعى وكذا الخامس (٢٦) لما ذكرنا من انتهاض الدليل على دعوى البداهة لا على الحكم وأن تاملت فيما ذكرنا من تفصيل الاقسام الخمسة (١٢٠) يظهر لك وجد جوازها اما وجه (٢٨) جواز الاول فهو انه لما عارض الدليل الثاني للمعلّل دليلٌ من المعارض بقى دليلُه الاول سالما عن المعارضة فاحسن التامل ليظهرلك الحق والحق (٢٦) جوازه اي جواز ما تردد فيه البَعْضُ ومنه (٢٠) اي من اجل الجواز المذكور ادعوا أي اهل المناظرة انه أي الشان أذا عورض البديهي بالبرهان كان ذالك البرهان احق بالاعتبار كالنقلي اى كما ان الدليل النقلي اذا عورض بالعقلي كان العقلي احق بالقبول والاعتبار في جميع الاوقات الا اذا افاد الدليل النقلي القطع مثل ان يكون محكماً (٢١) من القران او الحديث المتواتر تبصرة المراد بخلاف المدلول المعتبر في مفهومها اى المعارضة ما يتناول النقيض والاخص من النقيض والمساوى له فالاول كما اذا استدل (٢٢) الحكيم على ان العالم قديم واستدل المتكلم معارضا على انه ليس بقديم الثاني كما استدل الشافعي رحمه الله على أن الترتيب في الوضوء فرض

(٢٥) قوله واما الرابع إلخ اقول فيه بحث أخر واما ثنافيا فلان المعارض انما عارض البطوسي ومن يحذ وحذوه كما يلوح عند ف انهم قالوا يتوجه المنوع الثلاثة على التبيه الغليل الاول للمعلل وهو بعد لافه المعارضة أتصفح تصانيفهم ١٢ آداب باقية . المدعى في المعارضة غير لازم بل ينفي فيه أبيقاء الاول سالما عن المعارضة دون الثاني منه قالاته لو لم يكن لم يصح المعارضة ما هو بمزلته ولو نظر إلى حسن تناسب من اعجب العجاب اذلو فرضت السلامة بالبرهان فضلاعن ان يكون احق بالاعتبار الحانبين بـل إلى عدم الربية في صحة إقامة إلهـنـا فـالثاني احق بها اقول انما حكم بيقاء إفانه من اتسام النليل واما كون البرهان احق التنبيه على حلاف المقام عليه فلا يعدان أدليله الاول سالما عن المعارضة لان اثبات أبه فالاته مما لاريب فيه اذ مقلماته يقينية يقال ان التليل في الحانب الآخر ايضا غير المعلل المدعى بالثليل بعد معارضة الخصم بخيلاف البديهي إذ يحتمل ان يكون لازم بل يكفي فيه ما يكفي في ذلك فالقول إستلزم ابطال نقيض المدعى فيبطل دليل الحاكم به بداهة الوهم ١٢ آداب باقية . بان مبدء التردد في هذه الصور انتفاء الدليل المعارض الاول لان نقيض المدعى نتيحة (٢١) قوله محكما إلخ اقول يعلم منه في كـلا الـحـانبيـن او في حانب كما ترى إلازمة لـدليـلـه وبـطلان اللازم يستلزم بطلان بحكم الاستثناء ان العقلي - لا يكون احق

بالبداهة على الحكم المبين بداهته بالدليل ١٢ أمحل نظر ١٢ نور الدين . (٧٧) قوله الخمسة إلى الاربعة (٢٩) قوله والحق جوازه. اي حواز الاستناء لكن لي تردد في انه ح ماذا هل

علبه اما اولا فلانا لا نسلم انه يبقى ح دليله المعارضة يدل على حلاف المدلول لدليل المعارض فيكون مفيدا تأمل اما نقلا المحمع مع الترتيب عند الشافعية ١٢

كما عرفت غير مرة فالدليل في حانب قد استدل على ما ادعاه بدليل آخر فالقول (٢٠) قوله ومنه إلخ اما كون هذا الادعاء فتأمل ٢ ١ ابحاث باقية . إلى المازوم واذا بطل دليل المعارض بقي الأول بدولا بلزم منه كون النقلي احق به قال (٣) قوله النحامس إلى المعارضة سالما عن المعارضة فتأمل فان الكلام بعد صاحب الآداب الباقية فع لا يكون العقلي

كما لا يخفي على ارباب الحبرة ثم هذا على أالمعارضة على المعارضة اما عقلا فلان إيكون النقلي احق به او يتوقف فلا يحكم ما في اكثر النسخ واما على ما في بعضها ألدليل الثاني للمعلل يحوز ان يكون اظهر أبشوت مقتضي شيي منهما بعينه وما عثرت الاقسام الاربعة فالعبارة سليمة عن القدح إمسانية وصورة من الاول او مسلما عند إلى اليوم بتصفح رسائل النظار على ماهو ١٢ مولانا عبد الحليم وحمة الله عليه . ﴿ المعارض أو يكون اختلال دليل المعارض المختار عندهم في هذه الصورة ١٢ مولوى (٢٨) قوله اما وجه حواز الاول إلخ اورد مستفادا منه بالا حفاء فيعرض المعارض حسين على مرحوم . أُبِسِبِه عن معارضته وايضاً اذا ضم الى الدليل إله ٢٦) بانه افاد الله تعالى في القرآن عسل الاول سالما عن المعارضة كيف ودليل الاول دليل آحر كان راجحا على دليل الاعضاء والمسح في الوضوء بالواو التي

احقب وهذا القدروان يقطع به بحكم

فلوقوعها في كلام المحققين مثل المحقق

الرسعة. واستدل الحنفي (٣٢) معارِضاً على انه سنة والثالث (٢٤) كما استدل الحكيم على ان الجسم مركب من ر الهبولي والصورة واستدل المتكلمُ معارضًا على انه مركب من الاجزاء التي لاتتجزى .

[البحث الثامن]

قد تنقض المقدمة المعينة من الدليل بان يستدل على فسادها (١) اوتعارض بان يستدل على خلافها وكل واحد من ذالك النقض والمعارضة بعد اقامة المعلل الدليل عليها اى على تلك المقدمة ويسمى المذكور الذي هو بالنسبة الى تلك المقدمة نقض او معارضة مناقضة على سبيل المعارضة او على سبيل النقض نشرً على خلاف ترتيب اللف اخذا (٢) من الاقرب وذالك اي تسميته مناقضة لوجود معنى المنع فيه بالنسبة الي الدليل الذي هي اى تلك المقدمة مقدمته (٣) وفيه ان المنع على ما سبق طلب الدليل و لا (١) طلب ههنا بل مقصود السائل ههنا افساد الدليل او اثبات خلاف المقدمة فالاولى (°) ان يقال تسميته مناقضة لمشاركته لها فى كون كل واحد منهما كلاماً على المقدمة وقيل قبلها (١) اى قبل اقامة الدليل عليها ايضا للعلم بلزوم

(٣٣) قوله الحنفي إلخ اقول هذه لسيت افساد الدليل ١٢ نورالدين. من الامام الاعظم سرآج الامة ابي حنيفة رحمه الله توسعا وقد وقع في كتب اصول اورد الحاهل بها من ان مرتبة المعارضة شأخرة عن مرتبة الاستبدلال علىٰ المدعوي فجعل استدلال الحنفي الذي ليست مرتبتمه كذلك معارضة مع ظهور العكس بارد قطعا ١٢ نور الدين .

(٣٤) قوله الشالث. فيه بحث فان كون الحسم مركبا من الاجزاء التي لا تتجزى لبس بمساو لنقيض كون الحسم مركبا من الهبولي والصورة كيف وعدم كونه مركبا عنهما اعممن ان يكون بسيطا كما ذهب اليه الاشراقيون وان يكون مركبا من الاجزاء الديمقراطيسية وان يكون مركبا من تلك الاحزاء بل هو أحص من النقيض ككون الترتيب سنة بالنسبة الي عدم كونه فرضا كما لا يخفي ١٢ ابحاث باقية.

البحث التامن

(١) قوله على فسادها: اى فساد دليلها علىٰ حذف المضاف والقرينة قول الشارح فيما سياتي وهو قوله بل مقصود السائل ههنا

الحنفى الكذافي اكثر المواضع فاندفع ما النشر على ترتيب اللف والنشر على غير ترتيب ١٢ آداب باقية اللف اولى من غيره باعتبار فباعتبار موافقة ﴿ ٤﴾ قوله لاطلب إلخ هذا هو التحقيق النشر لللف النشر علىٰ ترتيب اوليٰ وبالنظر اليٰ أواما ما ذكره فيما نقل عنه في تحقيق تعريف اولى والمصنف رحمه الله ههنا نظر الى الامر مريانه ١٢ مولوى نور الدين رحمة الله عليه الشاني واليه اشار الشارح بهذا القول ١٢ مولوى محمد عبد الحي رحمه الله

> اما في النقض فلاته ابطال للليل المقلعة فلا محالة يوجد ثمه طلب الدليل على تلك المقلمة ولو ضمنا اما في المعارضة فلرجوعها اليه ان قيل هذه المعارضة لا اختصاص لها بالعقليات بل قد يجري في النقليات ايضا و ح لا يرجع اليه كما قالوا قلت ممنوع عدمً الرجوع ح اليس اللزوم معتبراً في مطلق الدليل ولو سلم فلا شبهة ان امثال هذا الوجه لا يلزم ان يتحقق في جميع المواد بل يكفيه التحقق في البعض اما يكفيك فيه ما ذكروا في وجه الحملية فانه انما يحرى في الموجبة ثم يشبه السالبة بهذا فلا يتجه ما اورد بعض احلتهم من

أن المنع على ما سبق طلب الدليل إلح نعم (۲) قوله احذا الخ المشهور ان النشر على طهنا شئ وهو أنه لو سمى بالعكس لكان اشبه ترتيب اللف أولى وقيل: إن كل واحد من اليست صراحتهما وصمنية المناقضة تستدعيه

الاحد بالقريب النشر على غير ترتيب اللف المنع بان في النقض طلبا ههنا فمنظور فيه وقد (٥) قوله فالاولى ان يقال الخ انما حكم باولوية العبارة المسطورة ولم يقل فالصواب (٣) قوله مقدمته . اى مقدمة ذلك الدليل الانه يمكن حمل عبارة المصنف رحمة الله عليه بحذف المضاف بعد الى الحارة قبل غظ الدليل المحرور والعبارة تكون هكذا و ذلك لوجود معنى المنع فيه بالنسبة الي مقلمة الملليل الذي هي مقلمته فافهم ١٢ مولوي محمد عبدالحي رحمة الله تعالىٰ عليه .

 (٦) قوله قبلها إلخان قيل كيف يصدق معناهما قبل الاقامة وابطال الدليل بعد تمامه واقامة البليل على خلاف ما اقام الدليل عليه الخصم انسا يكون بعدها قلت كان الدليل الماحوذ في تحديد النقض عند القائل اعم من ان يكون مذكورا اومنويا واقامة الدليل من قبل الخصم الماخوذفي تحليد المعارضة بمعني ولو في الذهن ١٢ آداب باقية .

الفساد على اى حال اى فساد الدليل (٧) الذى يستلزم صحة المقدمة على كل حال سواء اقيم دليل او لم يُلم اما اذا اقيم فظاهر واماً اذا لم يقم فلانه اذا كانت المقدمة نظرية فلا بدُّ من ان يكون للمعلِّل عليها دليل فنقص المقدمة يرجع الى ان الدليل عليها لوكان صحيحا يلزم منه محالٌ لانه يلزم من صحته صحة تلك المقدمة مع انها باطلة ولهذا صرحوا بان السند اذا كانت مادتُه موجودة بمعنى ان ما صدق عليه نقيض المقدمةِ الممنوعة يكون موجوداً متحققا في نفس الامر يرجع (^{٨)} المنع الى النقض الاجمالي لانه على ذالك التقدير يظهر فساد المقدمة الممنوعة التي هي جزء من الدليل وفساد الجزء مستلزِم لفساد الكل وانت (٩) تعلم انه أي الشان لا يلايم تقريره (١٠) اى ذالك المدكور من المناقضة على سبيل المعارضة او على سبيل النقض بصورة المنع بان يقال لا نم تلك المقدمة لانه كذا وكذا لتحقق (١١) مادة السند ح اى حين اذا كانت المقدمة متخلفة من مدلولها او معارضاً دليلُها بدليل اخر وكلما تحقق مادةُ السند يرجع المنع الى النقض لما مرٌ وقد وقع النقض عليها اى على المقدمة بانضمامها الى مقدمة اخرى حقة في نفسهاليلزم من اجتماعهما المحال (١١١) وبهذا يظهر فساد تلك المقدمة ضرورة (١٢)عدم استلزام المقدمة الحقة محالا و الالم تكن حقة فلو كانت تلك المقدمة صحيحة لما لزم من اجتماعهما المحال.

آخر ومنه يقال المحال جازان يستلزم مربوطاً بصدر الكلام وهو نقض المقدمة والمعدمة والالمالزم المحال بانضمام الحقة

(٩) قوله وانت تعلم إلخ لما كان ههنا فتدبر ١٢ ابحاث باقية . لوحظ في الآداب الباقية ١٢ مظنة ان يقال انه لو نقض المقلمة او (١١) قوله لتحقق إلخ فيرجع المنع الى ابحاث باقية . عورضت قبل اقامة الدليل عليها لزم الغصب أالنقض فالمنع لا يبقى في الحقيقة منعا فلا من غير ضرورة فان المنع في وسع السائل فلا إيلايم تقريره بصورته ١٢ آداب باقية .

المحال تأمل فيه ١٢ نورالدين . ومعارضتها بعد اقامة الدليل عليها فان ذلك اليها فعلم انها باطلة قطعاً ١٢ آداب باقية .

(٨) قوله يرجع المنع إلخ فيه بحث فان النقض وتاك المعارضة هما المسميان (١٣) قوله ضرورة عدم إلخ اقول فيه غاية ما ذكره وما ذكروه ان نقض المقدمة إلىنك الاسمين لكن المقدمة بعد ان اقيم بحث اذساغ ان يكون المقدمة صحيحة والمنع المذكور مستلزمان للنقض الاحمالي عليها الغليل لا يبقى محلا للمنع ومساغا له ويلزم المحال من حيث الاحتلال في ولا يلزم منه رجوعهما اليه وكونهما في قوته بالبداهة فيلزم ان لا يكون تحت هذا الكلام الصورة اذ هو كما يكون من حيث المادة للفرق البين بين استلزام شئ شيئا والكون في المربوط به طائل على ان القول بعدم أيكون من حيث الصورة ايضاً فلا بدان قوته ١٢ ابحاث باقية . ملايمة تقريره الدال على حوازه كما ترى يلاحظ في الانضمام صحة الصورة كما

(٧) قوله العليل الذي يستلزم صحة ابدان يقرر بصورة المنع لتلا يلزم ذلك ، اشار (١٢) قوله المحال: اذ يلزم حبتل المقدمة الخ اي بزعم المستدل وليس قوله الي دفعه بقوله وانت تعلم ١٢ آداب باقية . إبطلانها المستازم لبطلان العليل الملزوم لها الذي إلخ صفة كاشفة للدليل فاندفع ما أورد (١٠) قوله تقريره اى ذلك المذكور إلخ أذ لا بد للزوم المحال من منشأ وهو لا يكون عليه من ان المدليل انما يستلزم المقدمة لا اقول فيه بحث فان هذا الكلام على تقدير تلك المقدمة الحقة والإلم تكن حقه و لا صحتها فانه قد يكون فاسدا مستلزما لفاسد أرجوع الضمير فيه الى ذلك المذكور يكون الصورة العارضة لفرض صحها بل هذه

[البحث التاسع]

لإ يحسن ايراد النقض والمعارضة اذا كان المستدل مشككا مغالطا يكون غرضه التشكيك لانه لا يدعي (١٦ عقية مقاله وانما ينتفى بهما تلك بل غرضه من ايراد الدليل ايقاع الشك في ذهن المخاطب وهو اى ايفاع الشك باقي (٢) بعد النقض والمعارضة فلا ينفعان ومالا ينفع لا يحسن ذكره دون المناقضة فانه يحسن (٢) ابرادها اذ الغرض (٤) عنها ظهور تلك المقدمة ولا يلزمُ من ذالك ابطال غرضه حتى ينافيها بقاؤه ولعل عد هذا البحث من المقاصد مبنى على تقدير كون المعتبر في المناظرة قصد اظهار الصواب في الجملة ولو من جانب واما اذا اعتبر فيها ذالك من الجانبين فلا وجه لادراج هذا البحثِ في المقاصدِ لانه على ذالك النقدير لم يكن المخاطبة مع ذالك المستدلّ مناظرةً على اي وجه كان واذا (٥) اجتمع المنوع الثلالة فالمنع احق بالتقديم على كل من الأخرين لأن في الأخرين عدول السائل عما هو حقه لان حق السائل ان يستفسر و المعلل المعلّل بالافساد لا صريحاً ولا ضمنا ويمكن ان يوجه تقديم المنع باته قدحٌ في جزء الدليل ولد يَتَحَقَّقُ قبل اتمام الدليل ايضا بخلاف الآخيرين والمعارضة (١) احق بالتاخير لانها (١) قدح في صحة

- (٢) قوله باق البخ فانه انما يرتفع بتعيين ايراده . الثاني النقض وهو ان هذا الدليل منهما من اثبات الحلل في مقدمة غير معبئة نوع من الغلط فيه وليس منه فيهما عين ولا إثر منقوض بالنقض والمعارضة فان الغرض لكن النقض مشتمل على واسطة والمعارضة فلا حلوى في ايرادهما عليه ١٦٢٥ باقية فيهما ظهور عدم حقية مقاله ولا يلزم من مكتنفة على الواسطتين اذ قبه يستدل على
- لكن قبل بوقوعهما في كلام بعض (٥) قوله اذا اجتمع إلخ اقول ههذا بحث الازم الكل من حيث هو كل ليلزم فساده المحققين هذا وقد يقال الظاهر انهما لا أوهو انهم قد اطبقوا على ان مقدمة الدليل اذا كلك فبلزم فساد حزء منه لاعلى التعيين يحربان في الادلة الظنية ايضاً بخلاف كانت على التعيين باطلة محزومة البطلان او ١٢ آداب ما قيه المناقضة لحواز تخلف مدلولات الادلة محهولة من حيث الثبوت وعدمه فالمنع (٧) قوله لانها إلخ اى المعارضة قدح الظنية عنها فلا يدلان على الخلل ثمه فلا متعين والافالنقض او المعارضة وقد عرفته في الدليل ضمنا اذ المعارضة نفي المدلول حدوى لهما فيها واما القطعيات فلا يمكن بالتفصيل فالقول باحتماع المنوع الثلاثة باتيان نقيضه لكن يلزم منه نفي اللليل ايضاً تخلف مللولاتها عنها فيحديان نفعا فيها ۱۲ آداب باقیة .
 - (٤) قوله اذ الغرض عنها إلخ اقول فيه بحثان الاول الحل وهو انا لا نسلم ان هذا اللليل يستلزم المطلوب كيف وهو انما يدل علىٰ نقيض المطلوب دونه اذلما كان الغرض فيها ظهورتلك المقدمة ولم يلزم من

- ايراده ضارا له ونافعا للمورد ١٢ آداب باقية . لعدم الفائدة فيها ومالا فائدة فيها لا يحسن على الواسطة بالقياس الى ما هو المقصود
- مخالف لقاعدتهم فيلزم اما بطلان هذه كما مرغير مرة فهي قدح في اللليل ضمنا القاعدة او بطلان هذا القول وكلاهما لا إبخلاف النقض فانه قدح في الدليل صريحا
- يخلو عن اشكال وغاية ما يتكلف ان يقال اله أذ هو نفى الدليل بالبات التعلف مثلا هذه القاعدة كانها ليست محتار المحققين والاليق بحال السائل المناظران يتعرض نهم حتى وقع الاحتماع بين المنوع في إبالدليل المثبت للمدعى لا بالمدعى فما هو كلامهم فافتفاهم فيه ١٢ آداب باقية . فدح صريحا احق بالتقديم مما هو قدح (٦) قوله والمعارضة إلخ قد يستدل عليه إضمنا ١٢ قاسمية . بان النقض قريب من المنع بالنعبة الى

- (۱) قوله لانه لا يدعى الخ حتى يكون ذلك ابطال غرضه لزم ان لا يحسن ايرادها المعارضة فان كلا منهما وان كان مشتملا (٣) قوله فانه بحسن إلخ اذهى تقلع ذلك ابطال غرضه حتى ينافيهما بقاء ه هذا فساد الكل من حيث هو كل ليلزم فساد حزء ذلك الغرض عن اسّه كالحل هذا ما عرف ١٢ ابحاث باقيه . منه لاعلى التعيين وفيها يستدل على فساد

الذليل طمنا وقيل يتقدم (٨) النقض على المناقضة لان النقض اقوى منها لانه يقدح في صحة الدليل بخلال المناقضة وهما مقدمان على المعارضة (٩) قيال فيهما لقِل عنه قد يقال ان المعارضة اقوى من النقض نفيا ورفعا لان المعارضة نفى المدلول ويلزم منه نفى الدليل ايضا لان الدليل ملزوم المدلول ونفى اللازم يستلزم نفي الملزوم بالضرورة بخلاف النقص فانه نفي الدليل ولا يلزم منه نفي المدلول لان نفي الملزوم لا يستلزم نفي اللازم تم كلامه لا يقال لفي الملزوم قد يستلزم نفي اللازم كما اذا كان اللازم مساويا لانا نقول الما يستلزم نفيه نفي اللازم ح لانه لازم ونفيه نفي اللازم لا من حيث هو ملزوم لجواز ان يكون اللازم اعم كالحرارة للنار تكملة (١٠) اى هذه مكملة الابحاث التسعة نقض الحصر اى حصر البحث في الثلالة يعني المنع والنقض والمعارضة بقدح الدليل اما لعدم استلزامه للدعوى كان يقال دليلكم لا يستلزم مدعاكم اما مع شاهد على عدم الاستلزام اوبدونه اولاحتياجه (١١) الى مقدمة لم تلكر سواء بين تلك المقدمة او لم تبين اولاستدراكها اى مقدمة من الدليل او بالمصادرة (١٢) على المطلوب عطف (١٢) على قوله (١٤) بقدح بان يقال هذا الدليل او جزءه (١٥) انما يتم ويصح لو صح المدلولُ او جزءه مع شاهد او بدونه او بمنع ما يلزم صحة الدليل بان يقال (١٦) الما

عليك ان المراد بالتقدم ههنا التقدم بالذات تفصيل الكلام فيه وما عليه والمصنف حاول ولم يقل اوللمصادرة الخ باللام كما قال فيما ولهذا اعترض عليه بان كون النقض مقدما إن يشير ههنا الى اكثر ما على الحصر مبق فتأمل ١٢ مولال محمد عبد الحليم على المناقضة مم يكاد لا تصح بل يكون والحواب عنه ١٢ آداب باقية ، ادخله الله في دار النعيم . الامر بـالـعكـس لان المناقضة متعلقة بحزء (١١) قوله اولاحتياجـه إلـخ اقول ههنا (١٥) قوله او حزه ٥ الـخ فيـه بحث فان المليل والنقض متعلق بنفسه ١٢ حاشيه بحث اذ افتياق اللليل الي مقلمة انما يكون المصادرة لا تكون بتوقف اللليل او حزء،

بالفساد وان الملبل موصل قريب كما لا يخفي ١٢ آداب باقية . عليه فلا مصادرة ١٢ ابحاث باقية . والمعارضة توهم تصديق السائل بالنقيضين عليه لصحة احلهما ١٢ آذاب باقية . منهما فتصويره بما ذكره الظاهر منه الاول آداب باقية .

تكملة

(١٠) قول تكملة إلخ اعلم ان النظار

- عصاميه بر آداب حنفيه . العدم استلزام الدعوى فان الدليل لو استلزم على حزء المدلول كيف والموقوف على (٩) قوله على المعارضة كان الوجه ان الدعوي فلا فاقة الى انتضياف مقدمة اليه اجزء الشي لا بلزم ان يكون موقوفا على ذلك المناقضة هي المطالبة واظهار الحهل بصحة فمال الافتياق الني عدم الاستلزام فلا وجه الشيع فتوقف الملليل او حزءه على حزء المقلمة والنقض هو الابطال واظهار العلم الحعله عديلاله بل الاشبه هو الاقتصار عليه المدلول لا يوجب ان يكون المدلول موقوفا
- والمقدمات موصلة بعيدة والداخل في (١٢) قوله بالمصادرة الخوهي الرجوع (١٦) قوله بان يقال انما يصح إلخ قيل الموصل القريب اقرب الى ما هو المنظور في الي المطلوب وهو قد يكون بحعله عين الازم الصحة قيد يكون موقوفا عليه لها نظر السائل من ردّما ادعاه المستدل العليل او حزءه وقد يكون بكونه موقوفا اوقيد لا يكون ومنع اللازم المقدوح به اعم
- بحسب الظاهر بخلاف ذينك المنصبين ١٢ (١٣) قوله عطف إلخ اقول كيف يعطف اليس كما ينبغي اقول اللازم المقدوح به عليه والكل وجه من وجوهه وسبب من انما هو اللازم الموقوف عليه لا الاعم لان اسبابه ان قبل لو لم يعطف عليه يكون خلوا القدح انما يتحقق باللازم الموقوف علبه عن المعطوف عليه قلت مم والسند هو إلا باللازم المطلق فان من اللازم المطلق السند ١٢ ابحاث باقية . الصحة الدليل المدعى ايضا ولا يقدح في
- (١٤) قوله على قوله الخ انما اختاره الدليل بمنع المدعى فافهم ١٢ مولوي حصروا كلام الخصم في دليل المعلل في الشارح لدلالة عنوان المتن عليه فانه صدر

- (٨) قوله يتقدم النقض الخ لا يخفى المناقضة والنقض والمعارضة وقد عرفت كلامه بالباء كما صدر المعطوف عليه بالباء

بصح هذا الدليل أن لو كان كذا وذا مم فان هذه الاسولة الخمسة من افراد البحث وليس شيئ منها من المنوع الدائة المذكورة فيجاب عن الاول وهو النقض بالقدح لعدم الاستلزام وعن الثاني وهو النقض بالقدح للاحتياج الى مقدمة وعن الرابع (١٧) وهو النقض بالمصادرة على المطلوب بانه اى المدكور ان كان بشاهد اى مع شاهد يدلُّ على ذالك فنقض (١٨) اى فهو نقض حيث يصدق معنى النقض عليه وهو بيان فساد الدليل بشاهد من غير تعرض لمدلوله والآاى وان لم يكن مع شاهد يدل عليه فمكابرة غير مسموعة وكلامنا في الابحاث المسموعة ويجاب عن الثالث وهو النقض بقدح الدليل لاستدراك مقدمة من مقدماته بانه لا ينافي غرض المناظر أذ غرضُ المعلل اثباتُ مطلبه بالدليل وذا يحصل وأن كان بعض مقدماته مستدرُكة غايته انه ترك الاوليٰ وتعرَّضَ لمقدمة لا تعلق لها بالمطلوب زائدة يجوز اثبات المدلول بدون ذكرها فالسوالُ (١٩) عليه بترك الاولى في التكلم ليس من البحث في شيى وعن الخامس وهو النقض بمنع ما يلزم صحة الدليل يتفسير المقدمة الماخوذة في حدّ المنع بما يتوقف عليه صحة الدليل سواء كان جزء ه او لا كما سبق أو تفسيرها بقوله مالا يمكن صحة الدليل وتمامه بدونه فذالك (٢٠) المنع داخل في المنع فلمًا تقرر ما ذكر لم يوجد بحث مسموع من السائل الا وان يكون داخلافي واحد من الثلاثة واما الغصب اذا كان بطريق البحث كما اذا تصدى السائل بنفي المقدمة المعينة ولم يتعرض بمنعها اصلاً فهو غير مسموع ايضا عند المحققين فلا يرد به النقض ايضاً . ثم لما فرغ من بيان الابحاث التسعة اراد ان يبين الخاتمة فقال

قد علمت أن المناظرة كلها سواء (١) كانت بطريق طلب التصحيح أو بطلب (٢) الدليل أو المنع أو

(١٧) قوله وعن الرابع. قد يحاب عن نقضا او بعدها فيكون من قبيل اقامة الدليل شيئ فلا يستلزم التقدم فتأمل اقول قد مر ان الرابع بانه دخل في المغالطة وهو ليس من على حلاف المقدمة التي اقيم عليها الدليل المنع انسا يتعلق باللازم الموقوف عليه لا باب المناظرة والكلام فيها وقد يناقش فيه فيكون معارضة لا نقضا ١٢ آداب باقية . باللازم المطلق فالمنع داخل في المنع قطعاً بان كون كل مصادرة مغالطة محل حدشة (١٩) قوله فالسوال عليه إلخ اقول قد ١٢ مولوى حسين على مرحوم إذ لابد في المغالطة ان يكون الغرض منها سبق منه في بحث التعريف في بيان قوله تغليط الخصم ولا يلزم ان يكون كل مصادرة أنسحاب بما علم طريقه انه كان الاوليٰ ان كللك اذرب ما يقع بعدم الاطلاع عليها او يقول بطريق علم وهل ذلك الا بحث بترك (١) قوله سواء كانت إلخ اقول المناظرة

القدح الاول اما يكون بمنع الاستلزام او خلاف ما يحكم به سليم الطبع كما لا المساوى لاحله وغير ذلك من المناظرة قطعا دعوى بطلاته وظاهر انه على ذلك لا يكون إيخفي ١٢ ابحاث باقية. مع الشاهد نقضا وبدونه مكابرة واما على (٧٠) قوله فللك المنع إلخ قبل فيه هذا فان لم يكن معه فلا حفاء في كونه بحث اذ لا نسلم ان ذلك المنع يدخل ح مكابرة وان كان معه فيلا نسلم أنه نقض أفي المنع كيف ولزوم شئ لشئ لا يقتضي انً كيف وهنو امنا قبل اقنامة المذليل على ذلك أيكون ذلك الشيئ موقوفا عليه اما تعلم ان

على فسادها ١٢ آداب باقية , الاولى ومثل ذلك في كتب القوم اكثر من أن لا انحصار لها فيما ذكر بل هي اعم منه فان

(۱۸) قوله فنقض . اقول ههنا بحث اذ يحصى والقول بانه ما قصد به البحث عليه

(٢) قولمه او بطلب العليل إلخ الترديدات الواقعة في هذا الكلام ليست على سبيل منع الحلوبل على سبيل التمثيل تدبر فاندفع ما اورد عليه ١٢ مولالا محمد عبد الاستلزام فيكون غصبا من غير ضرورة لا التوقف على الشئ يستدعى تقلمه واما لزوم الحليم ادخله الله في دار النعيم .

البات المقلمة الممنوعة وابطال السند

١٢ ابحاث باقية .

النقض اوالمعارضة تتعلق (٢) بالاحكام الخبرية صريحة كانت تلك الاحكام كما في الدعاوى اوضمنا كما في التعريفات يعني ما لم يعتبر في التعريف حكم ضمني على المحدود بكون (١) ذالك التعريف تعريفا له لا يتصور المناظرة فيه وما يقال يتصور المناظرة في التعريف بلا اعتبار (٥) حكم ضمني كما نبهناك على طريق اعتباره وكذا يصح طلب تصحيح النقل في الكلام الانشاءي كما اذا قال احد قال النبي صلى الله عليه واله وسلم كن (١) في الدنيا كانك غريب او كعابر سبيل وفي (٧) المفرد كما اذا (٨) نقل تعريف شيئ بمفرد لوتم اشارة الى عدم تمامه فانه لا فساد في صدق الحَيوان الابيض على فرس مثلا مع (٩) عدم اعتبار كونة تعريفا للانسان وكذا انما يطلب في قوله قال النبي صلى الله تعالىٰ عليه وسلم كن في الدنيا الحديث تصحيحُ كونه قول النبي صلى الله عليه وسلم وهو خبر لا تصحيح الانشاء كما يشهد به الوجدان اما المفرد فبعد ما بين الاول لا يحتاج الى البيان فهدم اى فهو هدم لحد المناظرة المشهور بين الجمهور والمنقول من واضع هذا الفن وهو توجهُ (١٠) المتخاصمين في النسبة بين الشيئين اظهارا للصواب فلا يرد انه يجوز ان يحد

لا غيرُ ١٢ آداب باقية .

يتصور المناظرة فيه فانه اذا اعتبر فيه الحكم أرحمه الله تعالى • بالطرد والعكس مثلا يتصور فيه المناظرة (٧) قوله وفي المفرد إلخ فانه اذا قيل في كونه تعريفا له لا يستدعي عدم صدقه عليه قطعامع انهما ليسا بحكمين ضمنيين عليه القاموس حركته محركة بالفتحات الثلاث بل المستدعي له اعتبار كونه مانعا فالحكم

ومساويا الى غير ذلك مما اعتبر في التعريف النقل فيه اولا واعم من ان يكون التعريف النسبة إلخ اقول في بحث فان التعريف المعتبر فاندفع ما اورد عليه ١٢ مولوي بمفرد او بغيره فطلب تصحيح النقل فيما نقل المشهور بينهم والمنقول منه انما هو النظر

فانه يمكن أن يبحث فيه بانه يصدق على ما في المفرد بذلك، الثاني أنه اذا نقل تعريف أتلك النسبة لاحل ذلك الإظهار كما يلوح لا يصدق عليه ما عرف به وبالعكس مثلا أشئ بمفرد يكون طلب تصحيح النقل ح في بالرجوع الى آدابه تأمل ١٢ ابحاث باقية.

- (٣) قوله تتعلق بالاحكام إلخ الايحابية بدون اعتبار ذلك الحكم ١٢ آداب باقية . المركب دون المفرد مثلًا اذا قبل قال الشيخ او السلبية فكان السرفيه ان المناظرة انما (٦) قوله كن ايها المقيم في الدنيا اي في النقطة طرف الخط فطلب تصحيح النقل ح تكون لاظهار الصواب الذي هو مطابقة الدنيا الفانية كانك غريب مسافر يعني كما يكون في المركب وهو محموع النقطة الحبكم للواقع فمناطها بتة انما هو الاحكام ان المسافر لا يتعلق بمنزله تعلقا عشقيا بل طرف الخط دون المفرد وهو طرف الخط يستريح ويروح كذلك كن في الدنيا الفانية ١٢ ابحاث باقية .
- (1) قوله بكون ذلك التعريف إلخ اقول أو بمعنى بل كعابرسبيل اى مارها يعنى بل (٩) قوله مع عدم اعتبار كونه إلخ اقول فيه بحث اذ لا نسلم ان التعريف ما لم يعتبر إينبغي لك ان تكون ادنى حالا في التعلق من فيه بحث فانه لو اعتبر كونه تعريفا للانسان فيه حكم ضمني على المحدود بذلك لا تعلق المسافر بمنزله ١٢ مولوى عبد الحي فلا فساد ايضاً في صلقه علىٰ الفرس بل
- (٤) قوله بكون ذلك الن هذا الحكم (٨) قوله كما اذا نقل الن اقول فيه بحث الفساد ليس ما حسب هذا القائل بل ما يتضمن احكاما كثيرة فانه لما كان ذلك بوجهين الاول أن المناظرة المتصورة في ألوحت اليه آنفا ١٢ ابحاث باقية. تعريفاك يكون جامعا ومانعا واحلى التعريف اعممن أن يكون بطلب تصحيح (١٠) قوله هو توجه المتخاصين في محمد عبدالحي رحمة الله تعالى عليه . من تعريف شئ بمفرد داخل في تلك بالبصيرة من الحانبين في النسبة بين الشينين (٥) قولسه بلا إعتبار حكم ضمني . المناظرة فكيف بمثل طلب تصحيح النقل اظهارا للصواب دون توجه المتخاصمين في

- الفساد فيه اذا اعتبركونه مانعا فان اعتبار بذلك تأمل ١٢ ابحاث باقية . فله طلب التصحيح ١٢ آداب باقية . الضمنى المعتبر في التعاريف في مثل الذا

المناظرة بما لا يلزم هدمه على ذالك التقدير مثل (١١) ان يقال المناظرة توجه المتخاصمين في شيئ اعم من ان يكون نسبة اولا وتكثير (١٢) لقواعد البحث فان ما يرد على التعريف لا يدخُلُ في شيئ من المنوع الثلاثة من غير ضرورة فانه يمكن اعتبار النسبة وادراج الابحاث الواردة في الابحاث المذكورة والتقليل في القواعد اليق بالضبط والحفظ.

و صيّة (١١)

اي هذه وصيةً من الكتاب لناظره او من (١٤) المصنف للمتعلمين سماها وصيةً لانه في آخر الكتاب كما يكون الوصية في آخر العمر.

لا يحسن الاستعجال (١٥) في البحث قبل (١٦) الفهم بتمامه وفي عدمه فوائد للجانبين جانب المعلل وجانب السائل اما كوله فائدة لجانب المعلل فلانه ربما يغير الدليل او يزيد عليه شيئا لا يرد عليه شيئ او يحدف شينا، او يذكر دليل مقدمة نظرية او تنبيه مقدمة خفية فيسلم كلامه عن مناقشة الخصم وايضا ربما يقتضى المناظرةُ (١٧) وسعةً في الوقت ولا (١٨) وسعة في ذالك لفوات امرٍ مهم ديني او دنيوى و ايضار بما يقع في البحث تقريباً كلامٌ من علم اخر لا مهارة فيه للمعلل فيظهر جهله بين الناس و ايضا ربما يحصُلُ من المناظرة دوران (١٩) الراس واما كونه فائدة لجانب السائل فلانه ربما يخطأ بالاستعجال في البحث فيظهر

> المتخاصمين في شئ ويراد بالشي اعم كيف وهو يصدق علىٰ المحادلة بل علىٰ المكابرة ايضاً ان قيل قيد اظهارا للصواب ملحوظ بتة تعميم الشئ فان اظهارا للصواب انما يكون فيما فيه الحكم كما لا يخفي ولو لوحظ قبد لا لالتزام الخصم يدخل المكابرة بتة ١٢ ابحاث باقية .

(١٢) قوله تكثير لقواعد البحث إلخ ما ذكر كان طرق المناظرة المتعلقة بالاحكام وقواعدها فلو ثبت مناظرات لاتعلق لها بالاحكام وحب بيان طرقها والتعيين لاحلها من غير ضرورة ١٢ آداب باقية .

بكون وصية من هذا الفن لطالبه ١٢ عليه بعده ايضاً ١٢ آداب باقية.

- رحمة الله تعالىٰ عليه .
- طوى اعتمادا على ما عرف قلت يشكل في السرعة فيه هي قصد الاسكات في زمان قليل يحفي ١٢ ابحاث باقية . ولا يلزم من الدحل في المقدمة قبل تمام الدليل الاستعجال فيه كيف اما يحوز ان يظهر الصواب باشارة او صراحة بادني مهلة بقصد به الاقحام في زمان طويل ومنه استحسن القدماء عدم توقف المانع الي اتمام الدليل ١٢ آداب باقية.
 - (١٦) قوله قبل الفهم إلخ فيه بحث فان قوله وفي عدمه فوائد للحانبين حانب المعلل وحانب السائل يدل على عدم حسنه مطلقا (١٢) قوله وصية إلى اقول يمكن ان فان الفوائد كما تترتب على عدمه قبله يترتب

- (١١) قوله مثل ان يقال إلخ فيه بحث فانه (١٤) قوله او من المصنف الخ قلت (١٧) قوله المناظرة وسعة إلخ فيه بحث لا يحوز ان يحد المناظرة بتوجمه إيمكن ان يقال ان هذه وصية الى الحهلاء فان ما ذكره من الاقتضاء وعدم الوسعة من العلماء ١٢ مولوي محمد عبد الحي اللفوات مسلم لكنه يفضي الي وحوب الاستعجال في البحث لعدم فوات ذلك (١٥) قوله الاستعمال في البحث . اى الاسر لا الى حصول الفائدة في عدمه كما لا
- (۱۸) قوله ولاوسعة إلىخ فيتمهل لعله فلايفوت له ذلك الامر المهم ١٢ مولانا محمد عبد الحكيم نور الله مرقده •
- (١٩) قول دوران إلى فيه بحث فانا لا نسلم أن دوران الراس يحصل من نفس مناظرة بل من وفور الشغب فيها و بينهما ون لا يحفي وكانه اراد بها المناظرة على بيل الاستعجال والافلو سلم لا يلوح منه الفائدة في عدم الاستعجال فيه بل اللائح ح عدم نفسها ١٢ ابحاث باقية .

سماجة بحثه ولا نه لعله يذكر المعلِّلُ بعد ذالك الكلام كلاماً يظهر به ما يخفي عليه من المرام وقد يذكر بعد ذكر الدليل دليلا على مقدمة نظرية او تنبيها على خفيَّة فلا يحتاج الى اظهار جهله الذي مما يخفُّ به النام وربما يؤذنُ الاستعجال في البحث بالفساد خصوصا في ايامنا لكثرته وكثرة العنادِ اما الوجوه الثلاثة الاخيرة لكونه فائدة لجانب المعلل فتصلح (٢٠) ان تكون وجوهاً لكونه فائدة لجانب السائل ايضا كما لا يخفى.

ومن جملة الواجب التكلم في كل كلام بما هو وظيفته (٢١) كالكلام في علم الكلام فانه يجب ان يتكلم فيه باليقينيات المفيدة للاعتقاد لانه لا يكفي في الاعتقاد الامارة فلا يتكلم في اليقيني بوظائف (٢٢) الظز كان يعارض دليلا قطعيا كالقران بامارة ظنية كالقياس لانه لا يفيد شيئا ولا يتكلم بالعكس اى لا يتكلم في الظني بوظائف اليقيني ايضا كأنُ يتكلم في الدليل الظني بانه لا يفيد المطلوب لاحتمال ان يكون كذا لان غرض المعلّل ح اثباتُ الظن بذالك الشيئ وكونُ الدليل محتملا لغيره لا ينافي ذالك كما اذا قال الطبير السقمونيا (٢٣) مسهل للصفراء لانا تتبعنا فلم نجد فردا منه الا مُسهِلاً فيقول السائل يجوز ان يكون فردٌ من افراد السقمونيا غير مسهل لكن ما وجدت (٢٤) في تتبعك فيان مثل هذا السوال لا يفيد شيئا لان غرض الطبيب انما هو اثبات الظن (٢٥) بكونه مسهلا لان جميع قواعد الطب ظنية وهذا الاحتمال لا ينافيه.

ثم هلهنا (٢٦) امور (٢٧) لابد للمناظر منها ذكر فخر الدين الرازي فَلْنُعِدُها (٢٨)

 (٢٠) قوله فتصلح أن تكون وجوها إلخ يعترضون بأن هذا الاستدلال بالقياس فلا يفيد الاعوان والانصار ولا سيما في أيامنا الفاسلة فيه بحث فياناً لا نسلم أن الوجه الاول من أما هو المطلوب ١٢ آداب باقية . تلك الوجوه يصلح ال يكون وجها لذلك (٣) قوله سقمونيا الخ قال في المخزن الاعزاز من أنيس المحلس والكل ظافر عد كيف وهو مما لا يظهر منه لما ذكر بعينه اسقمونيا بفتح سين وسكون قاف وضم ميم تذكر، وما ذكره في الوجه الثالث لوتم وسكون واو وكسر نون وفتح ياى منناة (٧٧) قولسه امور إلخ لما كان الم فالامر كما ذكره لكن فيه ما عرفت تذكر ثم تحتانية والف، بعربي محموده نامند ماهيت الامور سوى الامور المذكورة في المتن بينها اقول الوحه الاول لكونه فائدة لحانب أن شير نساتسي است كه در كوهستان صاحب الأداب الباقية واورد وحه اخبر السائل يصلح ان يكون وجها لكونه فائدة أوزمينهاي سنگلاخ ميرويد ١٢ **مولوي** الساتن كلمة من بقوله كانه منه قال ومن لحانب المعلل فانه كما يخطأ بالاستعجال محمد حسين على مرحوم . كذلك المعلل فكانه ذهب عليه والالذكره (٢٤) قوله وحدت إلخ فلا يلزم من عدم

(٢١) قوله بما هو وظيفته . والالما افاد (٢٥) قوله اثبات الظن الخ لا اثبات الحكم القدر وليس كذلك فاشار بكلمة م ذلك التكلم ما يتعلق به القصد ثمه وذلك القطعي بكونه مسهلا فلا يضر الايراد ١٢ وظيفة ذلك العلم الذي المطلوب فيه هو ذكرها إلخ اقول يمكن ان يراد ويقال ينبغي له اليقين ١٢ آداب باقية .

(٢٢) قوله بوظائف إلى كالتكلم في أوان كان نافعًا في الحملة في الأمور الدينية اصول الفقه بالقياس المفيد للظن فانه ليس من أوالـدنيـوية واليي روية حسـن احـد من حضار أفيـما يذكر شئ ثم يراد ذكره ثانبا والهناذكر وظائف ذلك العلم الذي المطلوب فيه هو أصحلس المناظرة بل يجعله متوجها بحذافيره اليقين بل من وظائف العلوم الظنية كالفقه إلى مايقول به الحصم ويقلع العلائق القلبية ومنه ترى الفضلاء الناظرين في كتب الاصول إوان لا يكون مريضا بل لم يكن واقعا في ايام محمد عبد الحي رحمة الله تعالي علم

ايضًا كما لا يخفيٰ ١٢ ابحاث باقية . وحدانك عدم الوجود الواقعي ١٢

كالتكلم في العلم الاعلى بالبرهان فانه (٢٦) قوله ههذا امور لابد للمناظر منها الني أن المذكور اقل من المتروك انتهي ١٢ ان لا يجعل قلبه متوجها الى سماع كلام احد النقاهة وان يكون مساويا للحصم في

وان يكون مماثلا في رتبة الحلوس ومرنا صادق التأمل ١٢ ابحاث باقية.

البواجب ولم يقل والواجب انتهي وعلله إيا العابدين بقوله فانه لوقال والواجب يفهمال تمام الوصية في رعاية محاسن المناظرة الله لتبعيضية الئ ان المذكور ههنا بعضها إ مولوی حسین علی موحوم.

(٢٨) قوله فالنعدها: اقول استعمال لله الاعادة ههنا وقع في غير محله لانه يستعل الامور المسطورة معدوم من الشارح فكيفا لفيظ الإعادة فسافهه واستقم ١٢ مولوكا

الاول (٢٩) انه يجب على المناظر ان يحترز عن الاختصار في الكلام عند المناظرة كيلا يخل بالفهم (٢٠) و الثاني ان يحترز عن التطويل لنلا يؤدِّي الى الاملال.

و الثالث أن لايستعمل الالفاظ الغريبة.

والرابع ان لا يستعمل الجمل المحتملة للمعنيين بلا قرينة معينة للمراد.

والخامس ان يحترز عما لا دخل له في المقصود لئلا يخرج الكلام عن الضبط ولئلا يلزم البعد

عن المطلوب.

والسادس ان لا يَضُحَكَ ولا يرفع الصوت (٣١) ولا يتكلم بكلام السفهاء عند المناظرة لانها من صفات الجهال ووظائفهم لانهم يسترون بها جهلهم.

والسابع ان يحترز عمن كان مهيباً محترما اذهيبة الخصم واحترامه ربما تزيل دقة نظره وحدة ذهنه والثامن الايحسب الخصم حقيرا لئلايصدر عنه بسبه كلام ضعيف وبذالك يغلب عليه الخصم الضعيف.

واقول مستعينا به تعالى انه ينبغي (٢٢) للمناظر ان لا يقصد اسكات الخصم في زمان قليل لانه قد يصدر بالسرعة مقدمات واهية توجب غلبة الخصم و أن لا يجلس حين المناظرة متكياً جلسة الامراء بل جلسة الفقراء لان هذه مما يوجبُ اجتماع الذهن وخلوصه عن الانتشار وان لا يكون جائعا بكثرة الجوع ولا عطشأ بكثرة العطش لانهما يوجبان سرعة الغضب المنافية للمناظرة ولا ممتليا كل الامتلاء ايضا لانه يوجب جمود الطبيعة وخمود شعلة القريحة .

لقدتم شرح الشريفية المشتهر بالرشيدية والحق بها الرسالة العضدية

التي حوت المطالب العلية ٥

ابحاث باقية تمت التعليقات على

(٢٩) قوله الاول الخ اعلم أن ليس غرض (٣٠) قوله بالفهم . فقد يفهم الخصم من (٢٦) قوله ينبغى للمناظر أن لا يقصد الامام حصر الامور المندوبة وقت البحث الحماله مالا يريده ويورد عليه فيطول البحث اسكات الخصم إلخ اقول فيه بحث لان في الامور المرقومة ولا غرض الشارح من غير فائدة ويظهر حهالة الخصم فيما بين الاستعجال في البحث هي السرعة فيه وما الرشيد رحمه الله الحصر فيما ذكره بل هذا الناس بعد ١٢ البيان بطريق التمثيل فلا يرد عليه ما يرد ١٢ (٣١) قوله الصوت إلخ وكذا لا يخفضه أف ماسنح له من عدم حسن ذاك القصد هو م ولانا الحاج الحافظ محمد عبد الحليم ادخله كثيرا الحفض ١٢ م ولانا محمد عبد الحي بعينه ما ذكره المصنف في الوصية ١٢ رحمة الله تعالىٰ عليه . الله دار النعيم

الرسالة العضدية

بسبم الله الرحيل الرحيم

لك (١) الحمد والمنة (٢) وعلى (٢) لبيك (٤) الصلواة (٥) والتحية (٦) اذا قلت (٧) بكلام ان كنت الله (٨) فيطلب منك (١) الصحة (١٠) او مدعيا فالدليل (١١) و لا يمنع (١٢) النقل والمدعى الا مجازا اذ المنع طلب الدليل على مقدمته (١٣) فاذا (١٤) اشتغلت به منع (١٥) مجردا او مع (١٦) السند و لا (١٧) يدفع السند الا اذا كان مساويا (١٨) للمنع او نقض (١٩) بالتخلف (٢٠) او عورُض (٢١) بدليل (٢٢) الخلاف ففي الصورتين صرت مانعاً (٢٢) بان تقول (٢٤) الله متكلم بكلام ازلى ناقلاً عن المقاصد (٢٥) او مدعيا بدليل (٢٦) انه اسند الى ذاته و كلم (٢٧) الله موسى تكليما فيمنع (٢٨) لجواز المجاز فيدفع (٢٩) الاصل (٣٠) او ينقض (٣١) بالخلق فقيل (٣٢) انه اضالا (٢٣) القدرة الى المقدور فيمنع (٣٤) مستندا بانه حقيقي او يعارض (٣٥) بانه تادية الحروف الحادثة فيمنع بان يقال لا نسلم ان الكلام مركب من الحروف

جعل ^(۳۷) الكلام على الفواد دليلا ان الكلام^(٣٦) لفي الفواد وانما

تمت الرسالة العضدية

معاداً ا تنبيها على القرب ولان اللائق ١٢ من شرح العضدية للمولوى محمد رحمه الله عن حمد الله الوكيل التفت الي ما بحال المحامد أن يلاحظ المحمود أولا عبد الحي رحمه الله. حاضرا ومشاهدا ثم يحمده فاستبان منه (٢) قوله والمنة من من عليه وما يقال

> مصنف رحمه الله ذاته المقدسة رعاية المشهور بتعداد المنعم ما انعمه على المنعم راعة الاستهلال فان مدار البحث المخاطبة عليه بطريق الاستعلاء وهو لا يتناول المن ننبيها على مضمون الكلام المحيد "ونحن التوبيخي الواقع على النبهة الواحدة وقد مرب اليه من حبل الوريد" واشارة الى انه تفسر باظهار المنعم ما انعمه على المنعم ماليٰ عالم ردالما ذهب اليه جماعة من عليه وقد حاءت بمعنى الانعام ايضا عليٰ فلاسفة من عدم علمه تعالى شانه عما ما صرح به في الاصطلاح وقد تقرء بضم مف به الحاهلون ومتابعة لما ورد في قول الميم وح معناها القوة ١٢ مولانا صادق ى صلى الله عليه وآله وسلم "الاحسان أن حلوالي رحمه الله ٠

(١) قوله لك الحمد جعل الله تعالى لعبد الله كانك تراه" فان الحمد ايضا عبادة

الرسول الخليل صلى الله عليه واله وسلم مقتديا بالاحماع من العلماء فمتثلا بامره رجمه تقديم قوله لك وان كان المقام لكونه من ان المئة منهية بقوله تعالى "ولا تبطلوا تعالى حلاله متبعا بما قال النبي صلى الله مقام الحمد يقتضي تقديمه ويصح ان صدقاتكم بالمن والاذي "مدفوع بان عليه واله وسلم "كل كلام لايد، ب كون تقديمه للتعظيم والشرف وان يكون المنهى عنه منة المنعم لا امتنان المنعم عليه بالصلواة فهو اقطع وممحوق من كل بركة ساكيد الاختصاص المستفاد من كلمة وايضا الخطاب مخصوص بغير الله تعالى فقال وعلىٰ نبيك الصلوّة والتحية ١٢ مولالا للام اذ تقديم الحبر ايضاً يفيد الاختصاص بدل عليه قوله "ولكن الله يمن على من يشاء محمد عبد الحي رحمه الله •

من عباده " ۲ ۱ آداب حنفي . (١) قوله لك الحمد انما حاطب (٢) قوله والسنة قد فسرت في

تعالىٰ لتبليغ ما اوحى اليه فان كان صاحب كتباب او نباسيخ شريعة سابقة فهو نبى وأعم السعف اتحادهما لكن من حيث ارسله تعلى الى العباد يسمى رسولا ومن حبث اعبرهم بالاحكام والمغيبات يسمى نبيا ٢ اعدالعلى

(٤) قوله نبيك: النبي انسان بعثه الله تعلي

بشريعة متحددة او تقرير شرع سابق والرسول

يسختص بسالاول وقيسل الرسول انسان بعثه لله

(٣) قوله وعلى الخلما فرغ المصنف

يرضي عنه الرب الحليل وهو الصلوة على

بن محمد رحمه الله تعالىٰ.

Scanned by CamScanner

قوله نبيك: في ابدال صفة الرسالة وان عرفت بالنظر بالبصيرة من الحانبين في مولوي محمد عبد الحي رحمة الله تعلى عليه .

القدير ٢٢ من شوح العضديه للمولوى الدليل على تلك الدعوى وذلك اذاكان اثباتها على المعلل عند منع المانع والثاني على محمد عبد الحي رحمه الله. المطلوب نظريا غير معلوم اذ لو كان بديهيا سبيل النفي بالدليل او التبيه وهو الما يفيد اذا (٥) قوله الصلوة: في اللغة العطف أو نظريا معلوما فلا يطلب الدليل أذ الدابل كان السد مساويا بحيث يلزم من دفع السند مطلقا فاذا نسبت اليه تعالى يراد الرحمة هو المركب من قضيتين للنادى الى محهول دفع المنع ١٢ آداب حنفي ،

ويويده قولمه والمدعى والمرادان النقل عكس ومع العكس اعم وليس بسندني (٦) قوله والتحية: مصدر حياك الله والمدعى من حيث انه نقل ومدعى لا يمنع الا الحقيقة والمساوى هو ان لا ينفك احدهما محازا باستعمال لفظ المنع في مطلق الطلب عن الآحر في صورتي التحقق والانتفاء مطلقا والمراد ههذا السلام أي الدعاء أوطلب العليل في النظري والتبيه في البديهي | ١٢ شريفية .

(٧) قوله اذا قلت إلى استعمل القول والدليل الذي كانت المقدمة حزا منه ليس ١٢ شرح حلوالي رحمه الله .

مظهرا انه قول الغير سواء وقع التعبير بحسب على فالدليل وفي ايراد فاء التعقيب اشارة الى (٢٠) قوله بالتحلف: اي تخلف الحكم اللفظ اولا ١٢ عبد العلى بن محمد رحمة إن المنع واحويه انسا يكونان بعد طلب عن الدليل وههنا سوال مشهور وهو ان الدليل وقبل تقديره اذا عرفت ان المدعى لا النقض لا يختص بالنخلف المذكور بل هو (٩) قوله منك: قد يقال لا حاجة الى إسمنع فاعلم انه إذا اشتغلت بالدليل منع عبارة عن المنع بان يقال ان هذا الدليل غير قول منك لان الواحب على الحصم في والاحسن ان يكون التقدير هكذا اذا طلب صحيح اما لتحلف الحكم المذكور عنه مقابل الناقل هو طلب الصحة مطلقا سواء المليل فاذا اشتغلت به منع والضمير في منع اولاستلزامه فسادا آخر على اي وجه كان كان برجوعه الى ما نقل عنه بنفسه او بطلب راجع الى المليل لتناسب احويه ١٢ مولانا من المخصوصيات ١٢ آداب حنفي .

فاللليل والظاهر ان المناظرة ان عرفت (١٥) قوله منع؛ اتما اضاف الى الليل أقامة الليل على خلاف ما أقام الحصم عليه بمدافعة الكلام من الحانبين اظهارا للصواب تنبيها على ان الاحسن للمانع يتوقف الى اتمام الدليل وقيل المعارضة ايضا ايراد على مقلمة على ما حققه بعض المحققين فالتقييد اولى المعلل اللليل كما سيحي ١٢ شرح العصديمن غير معينة من المليل كما ان النقض في

(1) قولة بيت على المحمد عبد المحمد العزيز النسبة بين الشيئين اظهارا للصواب كما عود (١٦) قوله مع السد الع ويقال لدمستدا بالنبوة وال 10 روى النبي صلى الله عليه المشهور فسالتقييد ليس على ما ينبغى المضاوه وما يلكر لنفوية المنع يزعم المانع المعلام في امر الصلوة على النبي صلى الله عليه المنابع المن الرسالة و النبوة ما قال الفاضل على البرجندي (١٠) قوله الصحة: اي صحة النقل ان لم آداب حنفي، الرسالة و البولات على الم قال او لأن الاستحقاق تكن معلومة للطالب لانها لوكانت معلومة (١٧) قوله لا بدفع الخ اعلم ان الكلام او لعمومه كما قبل ثم قال او لا بدفع الخ اعلم ان الكلام او معنوسة من المعنوسة بستازم الاستحقاق بواسطة وفيطلبها لا يليق بحال المناظر من حيث هو من المعلل على سند المنع على وجهن الاول بواسط الذانتهي فغير معقول لان العموم يقتضي مناظر لان غرضه اظهار الصواب تدبر ١٢ على سبيل السنع ولا يفيد سواء كان السند ذكره صفة الرمسالة وحديث الاستحقاق آداب حنفي. بالعكس هذا ما بخطر في بال الفقير الى الملك (١١) قوله فالدليل: اى يطلب منك يبوحب أثبات المقلمة الممنوعة التي يحب

الكاملة والئ الملاكة هي الاستغفار والى نظرى ١٢ آداب حنفي . الكاملة والني الملاكة هي الاستغفار والى الغ السند الاحص المومنين دعاء بعضهم لبعض كلافي مغنى (١٢) قوله ولا يسنع النقل: اى المنقول هو ان يشحقق المنع مع انتفائه ايضا من غير

وهو دعاء بالتغمير ثم استعمل في الدعاء

عُلَىٰ طريقة التكلم فعداه بالباء واراد بالكلام مو الدليل الذي يطلب على تلك المقدمة (٢٠) لوله بالتخلف: والمراد بالتخلف في معناه المشهورولاحاجة الئ تقييده بالتام نعم وهو ظاهر وان كان ظاهر العبارة يوهم ذلك قول المصنف رحمه الله اعم من التحلف يحتاج الى تقييده بالخبرى ١٢ عبدالعلى بن والمراد بالمقدمة ههنا على ما قبل هي ما المذكور و من لزوم المحال اي تحلف لازم من محمد رحمه الله •

بقول الغير على ما هو عليه بحسب المعنى (١٤) قوله فاذا إلى قيل الفاء للعطف المولوى عبد الحي رحمه الله ، الله تعالىٰ عليه ٠

يان الصحة من الناقل وكذا الكلام في قوله عبد العلي بن محمد رحمه الله • المعارضة هي

الرسالة العصدية

مساويا اولالان منع المنع ومنع ما يويده لا

بالسلامة بقرينة المقام ١٢ عبد العلى بن الحفى ١٢ مولانا على برجندى . (١٩) قوله او نقض الخ المشهور ان محمد رحمة الله تعالى عليه • (١٣) قوله مقدمة الليل النقض اذا اطلق يراد به النقض الاجمالي

يتوقف عليه صحة الدليل سواء كان حزامنه لوازم الدليل عنه ويسكن ال يقال تحصيصه

التقض والمعارضة إيرادين على الدليل فاسناد محمد عبد الحي .

في كل واحدة من هاتين الصورتين تلك عصام الدين وحمه الله . على البعض المنقطعة بانقطاع الازمنة الحادثة على المناقصة لوافق الوضع الطبع وايضا ان الغير المعنى الأصلي. مسامحة ١٢ آداب حنفي.

۱۲ آداب حنفی .

آداب حنفي .

المعنيقة منع مقدمة غير مبهمة وان كان وعليهم واحماع الامة بمعنى مقاصد ديننا صفة حقيقية لا تسحناج في وجوده الى محمد الطاعر اعتراضا على الدليل واذا كان واسلامنا ١٢ شرح عضديه از: مولوى الحوادثات فتكون ازلية ١٢ هسر عضديه

الدائيل طاهر واذا كانا ايرادين الى مقلمة غير التكلم امر أسند الى ذاته وكل امر اسند الى اتعالى على صنفين الاول ما لا تحتاج في معينة فبالاستناد غيريين لكن لما لم يكن فاته فهو صفة له ازلية اما الصغرى فلقوله وحوده الى وجود المحلوقات كالعلم الإيراد على المقدمة المبهمة الابعد تمام "وكلم الله موسى تكليما" واما الكبرى وهو حقيقية والثاني خلافه كالحلق ويسمى الليل استعما اليه ١٢ محصل الحواشي . فالاتها لو كانت حادثة يلزم قيام الحادث اضافية ١٢ محصل الكتب. الاول مادة وصورة كما في المغالطات أالكبرى وشهرتها ١٢ عبد العلى بن محمد حقيقية كالقدرة ١٢ آداب حنفي . العامة الورود قيسمى معارضة بالقلب او كان (٢٧) قوله "وكلم الله موسى تكليما": اذ (٣٥) قوله او يعارض إلخ تقريره ان يقال صورته كصورته فيسمى معارضة بالمثل اولا كلم و تكلم بمعنى واحد فالتكلم يسند الى أن دليلكم هذا وان دل على ان الكلام ملة

(٢٦) قوله ماتعا: اي سائلا فكما ان فالتكلم على هذا في موسى فلا يطابق على انه ليس كذلك و هو ان الكلام مركب للمسائل هناك ثلاثة مناصب كللك للمدعى المقصود ١٢ شرح آداب حنفيه از: مولانا مس الحروف الحادثة المترتبة المتقلم بعضها

المستاصب وما يقال من ان المعارضة لا ﴿ (٧٨) قوله فيسنع . بان يقال لا نسلم انه أو كل ما يكون كللك لا يكون ثابتا في الازل تعارض فامر غير معتدبه ويمكن الإيحمل أاسنده المئ ذاته حقيقة لم لا يحوز ال يراد أوقد علم من هذا التقرير ما في عبارة العصن الماتع في عبارة المصنف على المناقض وهو أخلق الكلام على سبيل المحاز سواء كان في أمن المسامحة اذ الكلام ليس تادية الحروف النظاهر لكن الاول اولى واعلم ان ترتيب النسبة او في الظرف ١٢ آداب حنفي . إبل هو مركب من الحروف كماذكرنا

المنوع على ما ذكره المحقق الرازى في (٢٩) قوله فيدفع إلخ تقريره ان الحقيقة ١٢ آداب حنفي . المحاكة ان هو النقض مقدم على المناقضة اصل والمحاز فرعه فلا يحتاج الى دليل (١٦) قوله ان الكلام: الكلام الاول وهي على المعارضة فلوقدم المصنف النقض أوادة الحقيقة انما الدليل على من زعم ارادة بالمعنى الغير المشهور الذي قال به القاتلون

المنوع الثلاثة تحرى في التبيهات كما لا (٢٠) قوله بالاصل: يحوز ان يكون ١٢ آداب حنفي. يحفيْ على من تتبع واقتصر على الدليل هينا إسمعنى القاعدة وهي ان الحقيقة اصل (٣٧) قوله جعل الكلام إلخ اورد المصلف اما لا كتفاته على الاصل او لحعله الذليل اعم ولايعدل عنه بالاصارف ومآلهما واحد السندعلي المنع لاثبات الكلام النفسي أِ٢ ١ حاشية آداب حنفيه از سيد ابو الفتح . أبشعر الاخطل الشاعر والمراد بالكلام الاول

 (٢٤) قوله بان تقول إلخ الظاهر إنه متعلق (١٦) قوله اذينقض إلى بان يقال إنه في الشعر الكلام النفسي الذي نحمله صفة يقوله في صدر الرسالة اذًا قلت بكلام إلخ أسند الحلق الى ذاته كالكلام حيث قال الله اللبارى تعالى بالكلام الثاني الكلام اللفظي تعالى خلق سبع سموات الآية فيوجد العليل والفواد القلب معناه فإن الكلام النفسي لفي (٢٥) قوله عن المقاصد إلخ الظاهراته الدال على إن الكلام صفة ازلية في الخلق القلب وإنما حعل الكلام اللفظي على ما في اسم كتاب لكت ليس هو المشهور لانه إيضامع انه امر اضافي اد هو عبارة عن تعلق الفواد وهو الكلام النفسي دالا دليلا و بهذا للمحقق التفتازاتي والمصنف مقدم عليه ١٢ أل قدرة با المقدور فتخلف الحكم عن الدليل التقرير عرفت ان قوله على الفواد بمعني على

أواليه اشار بقوله فقيل الخ ١٢ آداب حنف إما في الفواد ووحد في بعض الكتب (٢٥) قوله عن المقاصد: قلت المراد إلى (١٦) قوله فقيل: الفاء للتعليل اي لانه الكلامية لفظ اللسان في الشعر مقام الكلام بالمقاصد كتاب الله الحميد واحاديث قبل إن الخلق اضافة القدرة التي هي صفة الثاني والمفاد واحد ١٢ مولوي محمد عبد النبي صلى الله عليه وعلىٰ آله وسلم والنقل حقيقية ازلية لا تحتاج في وجودها الى الحي رحمة الله تعالىٰ عليه . عن الاتبياء السابقين صلى الله على نبينا المتعلقات والإضافات الى المقدورات لا أنه

از: مولوى محمد عبد الحي رحمة الله عليه قول المصنف عورض وكذا قوله نقض الى أر ٢٦) قوله بدليل إلى تحرير أن الدليل (٣٦) قوله انه اضافة الخ صفات الواحب

 (١٦) قوله بعليل العلاف. اى بدليل بفات وهومحال كما تبين في موضعه (٣٤) قوله فيمنع مستندا إلخ بان يقال ٧ يمل على خلاف ما يدل عليه دليل المعلل أوالمصنف لم يتعرض إلا بالصغرى لظهور انسلم انه اضافة لم لا يحوز ان يكون صفة

فمعارضة بالغير ١٢ آداب حنفي . الله تعالى لاته فاعل وقد قرء بالنصب ايضا ازلية قائمة بـ ذاته تعالى ولكن عندنا مايدل

أبان الله تعالى متكلم والثاتي بالمعنى المشهور

444

Scanned by CamScanner